

#### CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Buscar tres cuentos de Juan Rulfo, leerlos y responder:

- 1 Título del cuento
- 2 Cuáles personajes salen y qué hacen ?
- 3 Resume el cuento con tus palabras
- 4 Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué?
- 5 Cómo terminarías tu esa historia y por qué?

#### MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Consulte en textos o vía internet el siguiente contenido:

- 1 Escriba e interprete la definición de Trigonometría.
- 2 Indique el nombre de todas las Funciones Trigonométricas.
- 3 En base a un Triángulo Rectángulo exprese como se determinan las Funciones Trigonométricas Seno, Coseno, Tangente, Cosecante, Secante y Cotangente de un ángulo agudo
- 4 Dibuje un triángulo rectángulo cuyos catetos midan 8 cms y 6 cms , siendo la hipotenusa de 10 cms. Determine todas las funciones trigonométricas de cada ángulo agudo.
- 5 Resuma en Cuadro Comparativo las Funciones Trigonométrica de  $30^\circ$  ;  $45^\circ$  y  $60^\circ$

#### BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Investigar:

- 1 Que es un virus, diferencias entre virus y una bacteria
- 2 Que es el corona virus y donde se originó
- 3 Síntomas del corona virus y sus diferencias con una gripe común
- 4 Medidas de prevención y medicamentos que se pueden usar
- 5 Impactos del virus a nivel mundial
- 6 Discuta en el núcleo familiar el resultado de estas investigaciones

#### INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

- 1 **Comprender y expresar estructuras con** "either..... or" Neither..... Nor"

Examples:

- a Bill likes either brownies or lemon pie.
- b I like neither fish nor French fries.

- 2 **Expressing agreement...** Using " either" and "too"

- a I like fish and my mother does too.
- b They don't like tea and we don't either.

Basic grammar:

Affirmative sentence and S + Aux + too

Negative sentence and S + Aux + N't + either

#### FÍSICA

Docente: Gladys García

##### APLICACIONES DE LA ESTÁTICA EN EL DÍA COMÚN

- 1 Investigar los siguientes conceptos:
  - a Estática
  - b Equilibrio de traslación y ecuación
  - c Equilibrio de rotación y ecuación
  - d Máquina simple
  - e Palanca
  - f Palanca de primer género
  - g Palanca de tercer género
  - h Palanca de tercer género
- 2 Aplicaciones de la estática
- 3 Ejemplos en la rutina diaria donde se perciba la incidencia de la estática, explicar

##### MOVIMIENTO CIRCULAR UNIFORME

- 1 Investigar los siguientes conceptos:
  - a) Movimiento Circular
  - b) Movimiento circular uniforme
  - c) Radián
  - d) Período en el Mov. Circular y ecuación
  - e) Frecuencia en el Mov. circular y ecuación
  - f) Velocidad angular y ecuación
  - g) Velocidad lineal y ecuación
  - h) Aceleración centrípeta y ecuación
- 2 Características
- 3 Aplicaciones de este movimiento en el día a día, explicar en cada caso

#### QUÍMICA

Docente: Gladys García

GLOSARIO: ENERGÍA CALÓRICA. Investigar:

4to.AÑO

- a Energía calórica
- b Calor
- c Máquina térmica
- d Máquina frigorífica
- e Planta termoeléctrica
- f Estado sólido
- GL Estado líquido
- h Estado gaseoso
- i Evaporación
- j Sublimación
- k Fusión
- l Ebullición
- m Condensación
- n Solidificación
- o Congelación
- p Calor específico
- q Entalpía
- r Entropía
- s Diagrama de fase
- t Calor latente
- u Termoquímica
- v Caloría

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Realiza trabajos sobre:

- a La importancia del deporte en el ámbito educativo.
- b La importancia de la práctica deportiva en la conservación de la salud.
- c Dibuja una cancha de voleibol. Con sus medidas

SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

- 1 Escribe en tu cuaderno y responde el siguiente glosario:
  - a Virus
  - b Coronavirus
  - c Cuarentena
  - d Resguardo
  - e Solidaridad
  - f Respeto
  - g Estornudo
  - h Confinamiento
  - i Distancia social
  - j Pandemia
- 2 Mediante un dibujo señala los pasos para realizar un tapaboca.
- 3 Elabora un mapa mental donde demuestres como prevenir el COVID-19
- 4 Identifica en el mapa de Venezuela los Estados donde actualmente se presentan casos de COVID-19
- 5 Investiga los posibles métodos científicos empleados actualmente contra el coronavirus.
- 6 Explica la frase usada actualmente "Quédate en casa". ¿Qué sentido cobra en estos momentos?
- 7 ¿Qué nos haría más vulnerable ante el COVID-19?
- 8 Realiza un cuadro comparativo especificando las pandemias que se han desarrollado a nivel mundial.
- 9 Explica la diferencia entre epidemia y pandemia.