

### Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

### Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste. Se debe responder lo solicitado.

### Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Las técnicas de estudio. Evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.definicionabc.com">www.definicionabc.com</a>.</li><li>✓ Miguel Zúñiga de YouTube.</li><li>✓ Ester Ruiz orienta Nova de YouTube.</li><li>✓ Cualquier libro de castellano de 1ero a 3er año.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Buscar el concepto de las siguientes técnicas de estudio e indicar algunas recomendaciones para realizarlas de forma correcta: el subrayado, la toma de notas, la paráfrasis, la inferencia, el esquema, el mapa conceptual y el mapa mental.</li><li>✓ En líneas generales, ¿para qué sirven las técnicas de estudio y quiénes pueden utilizarlas?</li><li>✓ Realiza un mapa conceptual y un mapa mental sobre “Los Beneficios para el cuerpo humano de las vitaminas A, B, C, D, E y K” (un solo mapa conceptual y un solo mapa mental que contenga la información de todas esas vitaminas).</li><li>✓ Selecciona una película de Género Aventura, la ves completa prestando atención y al finalizar, realiza una paráfrasis indicando todo lo que sucedió en esa historia.</li></ul>

## Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

**Área de formación:** Inglés

### Contenidos a desarrollar:

Utilizar las fórmulas apropiadas de interrelaciones personales en situaciones de la vida diaria.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Correo electrónico, Whatsapp, portafolio...

### Actividades pedagógicas :

- ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

#### 3) **Objectives:**

3.1) Information about time.

3.2) Asking for or refuse permission.

3.1) The time

1:00	What time is it?	It's one o'clock.
3:15	What time is it?	It's fifteen past three.
6:30	What time is it?	It's a half past six
07:40	What time is it?	It's twenty to eight
08:45	What time is it?	It's a quarter to nine

#### 3.2) **Asking for and refuse permission:**

<b>Can I</b>  <b>May I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Close the door?</li><li>- Open the window?</li><li>- Go out?</li><li>- Go to the toilet?</li><li>- Ask a question?</li><li>- Write in pencil?</li><li>- Come in?</li><li>- Go to the movies?</li><li>- Watch TV now?</li></ul>	<b>Affirmative</b>
		Yes, sure of course you can you may
		<b>Negative</b>
		Sorry, you can't. Sorry, you may not. No, sorry. I'm sorry. Not now.

#### **Examples:**

- a) Peter, Can I use your pen? Yes, of course. **B)** Teacher, May I go to the bathroom? Yes, you may. **C)** Mom, May I go to the movies? I'm sorry, not now. Julia, Can ask a question? Yes, Sure.

#### . **English test (10%)**

6:00		
07:30		
10:25		
11:45		

**Part I-** Tell the time.

**Part II-** Write four situations asking, accepting and refusing permissions. **(10%)**

**Example:** Can I open the window?

- Yes, sure.

## Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> 2da evaluación para remitir en la semana del 02 al 06 de Noviembre.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ De YouTube PicMath.</li><li>✓ Cualquier libro de matemática de 1er año.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Indicar el signo que se obtiene al multiplicar o dividir dos números enteros cuando:<ul style="list-style-type: none"><li>a) Ambos son positivos.</li><li>b) Ambos son negativos.</li><li>c) Uno es positivo y el otro es negativo.</li></ul></li></ul> <p><b>1) Multiplicar:</b> a) (-8) (-7)      b) (+12) (-9)      c) (+6) (+8) (-2)</p> <p><b>2) Dividir:</b>      a) (-9) ÷ (+3)      b) (+24) ÷ (+8)      c) (-51) ÷ (-3)</p>

## Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias Naturales
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente teórico: salud integral. Cadenas tróficas. Actividad evaluativa para enviar al correo o llevar en físico al colegio.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY">https://www.youtube.com/watch?v=ZPyEYNpAXXY</a></li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y&amp;t=36s">https://www.youtube.com/watch?v=LtDpx5HCG_Y&amp;t=36s</a></li><li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0yP8h9KdKLO">https://www.youtube.com/watch?v=0yP8h9KdKLO</a></li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Luego de ver los videos sugeridos, contesta las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje: 1.- ¿Qué se entiende por una cadena trófica y pirámide trófica? Elabora un mapa mental, donde plasmes los elementos que conforman una cadena trófica. Dibuja un ejemplo de cadena trófica. Elabora un resumen con lo que aprendiste luego de ver los tres videos, puedes colocar dibujos o imágenes. <b>Orientaciones:</b> La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas. El título de la actividad es: Salud integral, cadenas tróficas.

## Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

<b>Área de formación:</b> Arte y Patrimonio
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Valores estéticos de la cultura asiática y africana.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Clases virtuales.</li><li>✓ Guía de lectura sobre las manifestaciones artísticas en Asia y África.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Evaluación sobre los contenidos impartidos.</li></ul>

<b>Área de formación:</b> Geografía, Historia y Ciudadanía
<b>Contenidos a desarrollar</b> Estructura de la Constitución y el Estado de Derecho.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clases virtuales.</li> <li>✓ Guía de lectura sobre la Constitución como ley fundamental.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación sobre los contenidos impartidos.

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Luis Jaimes

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Habilidades, aptitudes, actitudes destrezas y habilidades motrices básicas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador, correo electrónico.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elabore una rutina de ejercicios básicos (dibujarlos) a ser cumplidas tres veces a la semana. Valor 25%. 5pts.</li> </ul>

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Melina Santilli

<b>Área de formación:</b> Dibujo técnico
<b>Contenidos a desarrollar</b> Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a> libros:</li> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias.
<b>Cuestionario y resumen</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿Qué es el tablero de dibujo? ¿cómo es su forma y cuáles son sus dimensiones?</li> <li>✓ ¿Qué instrumento deben estar sobre el tablero de dibujo y qué se debe evitar para asegurar su debida limpieza?</li> <li>✓ Uso de las escuadras.</li> <li>✓ Citar tres normas de seguridad con respecto a las escuadras.</li> <li>✓ Uso del transportador.</li> <li>✓ Tipos de transportadores.</li> </ul>

- ✓ Finalidad de doble graduación en los transportadores.
- ✓ ¿Cómo está formada la regla T?
- ✓ ¿Para qué se emplea la regla T y para qué no se debe usar?
- ✓ ¿Cómo es la regla graduada y para qué sirve?
- ✓ ¿Cómo está constituido el compás?
- ✓ Tipos de compases.
- ✓ ¿Qué accesorios se le pueden acoplar al compás de piezas?
- ✓ ¿Cómo es el compás de puntas secas y para qué se usa?
- ✓ ¿Cómo se gradúa el compás de bigotera y para qué se usa?
- ✓ Forma y uso del compás de bomba.
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el empleo de los compases?
- ✓ ¿En qué forma se debe afilar la punta de grafito del compás?

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar en su cuaderno el valor de la amistad. No remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ✓ Internet. Libros sobre Valores.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar en su cuaderno el valor de la amistad: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Concepto.</li> <li>✓ Importancia.</li> <li>✓ Características.</li> <li>✓ Tipos.</li> </ul>