

República Bolivariana de Venezuela  
 Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada  
 Colegio C.I.A.L  
 1er.AÑO

**CASTELLANO**

Docente: Aricelis Papaterra

(Valor: 5 puntos) – para remitir Trabajo sobre el teatro. Ya esta actividad se había mandado, forma parte del plan de evaluación y se coloca para los que NO la han realizado:

- a) Definir: Teatro, Dramatización, Mímicas, Drama, Comedia, Títeres
- b) Menciona y explica los elementos del teatro
- c) ¿Cuál es el principal Teatro de Venezuela? Dónde queda? y qué se hace en ese lugar actualmente?
- d) Hacer un mapa mental que tenga diez imágenes relacionadas al teatro

Actividad para el cuaderno: hacer una sopa de letras donde salgan las siguientes palabras: humor, risas, títeres, mímicas, guión, drama, romance, tragedia, comedia, absurdo, público, escenario, telón, maquillaje, vestuario, actores, ensayo, luces, narrador, máscaras.

**INGLÉS**

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: verb to have (Has-Had)

- Basic Grammar.

I	Have	Had
You	Has	
He	Has	
She	Has	
It	Has	
We	Have	
You	Have	
They	Have	

- Written work: Write in your notebook eight sentences using the verb to have.

**BIOLOGÍA**

Docente: Leonor Vargas

(Valor: 5 puntos) – para remitir Evaluación.

1- Completa el siguiente cuadro:

Valor 2 puntos

Enzimas	Origen	Sustrato
Amilasa	Saliva	
Pepsina		Proteínas
	Páncreas	Proteínas
Lipasa	Jugo gástrico	
	Jugo pancreático	Aminoácidos

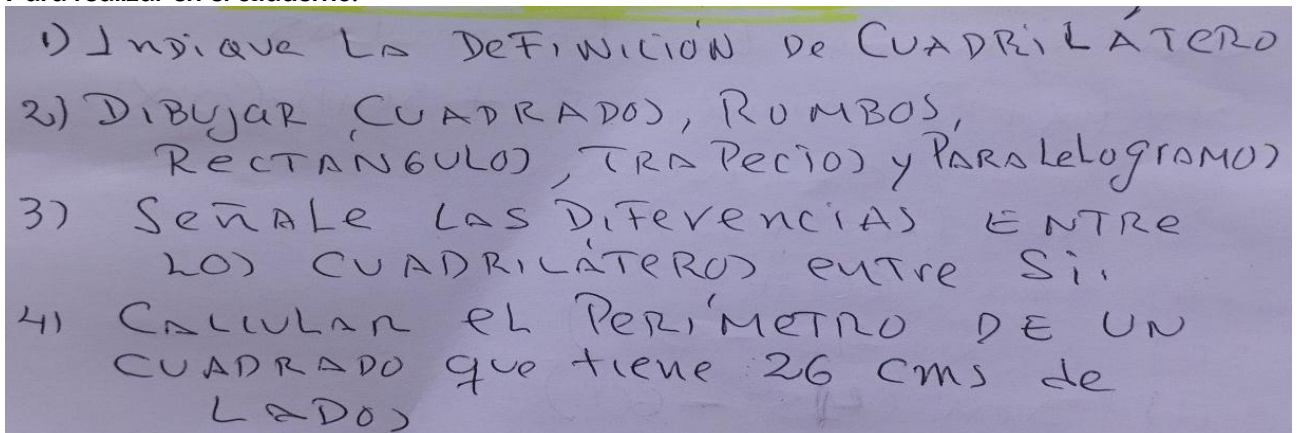
Maltasa		Maltosa
Sacarasa		Sacarosa
Lactasa	Jugo intestinal	

- 2- Describe el proceso de circulación mayor y circulación menor. Valor 2 puntos
- 3- Completa con las palabras que hagan falta, para que la expresión tenga sentido:
- El Xilema transporta \_\_\_\_\_
  - El agua y los nutrientes entran a la raíz por \_\_\_\_\_
  - Una función del tallo es \_\_\_\_\_
  - A nivel de la estructura interna de la hoja, la fotosíntesis se lleva a cabo en \_\_\_\_\_
- Valor 1 punto.

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Para realizar en el cuaderno:



## ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Patrimonios (para desarrollar en el cuaderno).

Investigar:

- ¿Qué son patrimonios?
- ¿Cómo se clasifican los patrimonios?
- Características.
- ¿De qué manera se integran los patrimonios?
- ¿Qué son los patrimonios artísticos?
- ¿Cómo se clasifican los patrimonios artísticos?
- Características.

## GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

La Sociedad Colonial (para desarrollar en el cuaderno).

Investigar:

- Los grupos étnicos.
- El mestizaje.
- Características de la sociedad Colonial.
- Ubicación de la población. Las clases sociales.
- Grupos Sociales para finales del Siglo XVIII.
- Rivalidades entre los grupos sociales.

## ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Gladys García

Investigar en el cuaderno Parte II - Embarazo Precoz

- 1) El padre adolescente
- 2) Reacciones emocionales ante el embarazo en la adolescencia
- 3) Cómo prevenir el embarazo en los adolescentes.
- 4) Embarazo precoz en Venezuela

## EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos