

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
x° Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Comprensión Lectora (actividad para el cuaderno):

- 1) Buscar por internet información sobre 10 personas famosas por ser filántropo.
- 2) Leer y luego responder:
 - a. ¿Qué significa ser filántropo?
 - b. Nombre de cada persona famosa por ser así, qué nacionalidad tiene? , qué actividades han hecho al ser filántropos?
 - c. Si tuvieras la oportunidad de hacer algo por tu país y ser reconocido (a) por hacerlo ¿qué harías y por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Possessive forms.

- Basic grammar Possessive adjectives

I	My
You	Your
He	His
She	Her
We	Our
You	Your
They	Their

- Examples:

1. This is my book.

2. Sara is his sister
 3. We walk to our house.
 4. Your shirt is elegant.
- Possessive of all nouns:
- a) The car of Helen – Helen's car.
 - b) The tail of the dog – The dog's tail.
 - c) The pen of James – The James's pen.
 - d) The team of the boys – The boys's team.
- Written work: Write in your notebook eight sentences using the possessive forms given.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Cadenas alimenticias - niveles tróficos.

- 1- ¿Qué son los niveles tróficos?
- 2- ¿Cuáles son los niveles tróficos?
- 3- Da un ejemplo de cada uno de los niveles tróficos
- 4- Define:
 - a) Cadena alimenticia
 - b) Red trófica
- 5- ¿En qué nivel trófico en la cadena alimenticia se encuentra el hombre?
- 6- ¿Cuál de los niveles tróficos tiene mayor energía?
- 7- Elabora una cadena alimenticia donde intervengan todos los niveles tróficos.

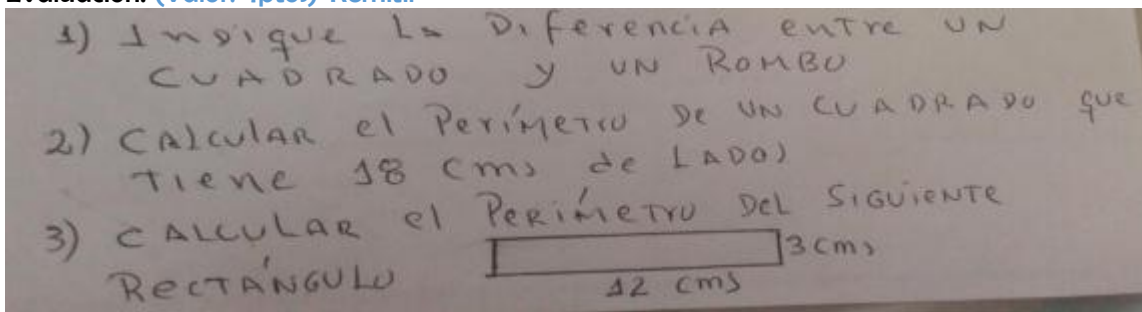
NOTA: Puedes consultar los siguientes Link en Youtube.

[Youtube.com/watch?v=aFx9TwA5XwK](https://www.youtube.com/watch?v=aFx9TwA5XwK)

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir



ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Según los tipos de patrimonios y su clasificación:

- Elabore una representación de los mismos, mediante imágenes, mínimo (8).
 - Identificar en cada imagen:

- ✓ Tipo de patrimonio.
- ✓ Clasificación.
- ✓ Nombre del patrimonio.
- ✓ Ubicación.

➤ Precisar la importancia de los diferentes patrimonios a nivel mundial.

Nota: Elaborar en Word, letra Arial N° 12, margen normal, interlineado 1.15

Recuerde, la actividad debe llevar portada.

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Estructura del informe:

- ✓ Portada
- ✓ Introducción (mínimo 5 líneas)
- ✓ Desarrollo.

Puntos a desarrollar:

1. Proceso de mestizaje.
2. Clases sociales existentes durante el periodo colonial venezolano.
3. Características de la sociedad.
4. Rivalidades sociales.

Nota: Elaborar en Word, letra Arial N° 12, margen normal, interlineado 1.15

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Gladys García

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de investigación sobre “Embarazo a temprana edad o precoz” que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20.

Presentación: portada, índice, introducción, cuerpo de la investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos