

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*

C.I.A.L.

Inscrito en el ministerio del poder popular para la educación

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

1er Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar:

Actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.diccionariodedudas.com
- ✓ www.ortografiando.jimdofree.com
- ✓ Canal de YouTube: Woodward Spanish
- ✓ Cualquier libro de castellano

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, el concepto de palabras agudas, graves y esdrújulas. Anota cuando llevan la tilde. ¿Qué es una sílaba tónica?
- ✓ Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica, si esa palabra lleva tilde colócasela: Infierno, mandíbula, torta, abril, viento, mortadela, pierna, boletín, maravilloso, diciembre, hallaca, cangrejo, ortodoncia, malecón, mantecado, matemática, sociología, cuadrilátero, ayer, paz .
- ✓ Hacer una sopa de letras donde salgan todas esas palabras que separaste en sílabas.
- ✓ Escribe una historia, creada por ti, de mínimo 20 líneas, donde salgan 7 palabras de las que separaste en sílabas. Realiza un dibujo que se relacione a tu historia y ponle un título a tu historia.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés

Contenidos a desarrollar:

Conjugaciones del verbo tener.

Recursos pedagógicos virtuales / otros: Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

Actividades pedagógicas:

Objectives: Verb to have. (Present tense) (Tener o Haber) (Semana IV- Del 26-10-20 al 30-10-20)

I have
You have
He have
She have
It has
We have
You have
They have

Examples:

I have a car
He has two books
It has three bedrooms
They have new uniforms.

English test (20pts)

Part I- Write down the correct forms of the verbs “to have” (4pts)

- A) I _____ a new car.
- B) Peter _____ two sisters.
- C) We _____ English classes.
- D) Helen _____ a blue dress.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.sangakoo.com✓ www.ekvatio.com✓ Canal de YouTube PicMath✓ Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">✓ Señalar el signo al multiplicar o dividir números Enteros✓ Multiplicar: a) $(+9) (+6)$ b) $(-12) (+5)$✓ Dividir: a) $(-24) \div (-6)$ b) $(+18) \div (-2)$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Ciencias Naturales.
Contenidos a desarrollar: Resumen de los contenidos trabajados en las tres actividades enviadas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas Actividad formativa para realizar en el cuaderno. (No reenviar). <ul style="list-style-type: none">✓ Elabora un mapa mental Sobre la importancia de cuidar el ambiente natural.✓ Elabora un dibujo sobre la contaminación del agua.✓ Explica cómo podemos hacer buen uso de los recursos tecnológicos como

el celular y la computadora, en el ambiente de la ciudad.

- ✓ Elabora un resumen de los que has aprendido con las tres actividades enviadas por correo. Desde el 05 de Octubre.

Orientaciones:

Esta actividad, es para realizarla en tu cuaderno, o si la haces en hojas, recuerda armar una carpeta con tus actividades o portafolio. Es una actividad formativa no reenviar por correo. La debes realizar en físico.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y Patrimonio

Contenidos a desarrollar:

Manifestaciones artísticas de Asia y África.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ **Arte:**
<https://www.youtube.com/watch?v=xw8MffnsHyo>
- ✓ **Arte en Asia:**
<https://www.youtube.com/watch?v=YuFUihmDmRQ&t=901s>
- ✓ **Arte en Egipto:**
<https://www.youtube.com/watch?v=5dfXt2nO8Nc>
- ✓ **Arte clásico en India:**
<https://www.youtube.com/watch?v=Xib4CnElyyl>
- ✓ **Arte en China:**
https://www.youtube.com/watch?v=-m_hg5ZtGX8

Actividades pedagógicas:

Investigar: (Utilizar citas y referencias).

- ✓ ¿Qué es el arte?
- ✓ Arte rupestre.

- ✓ Valores estético en la cultura asiática y africana.
- ✓ Técnicas, materia y formas en las artes de Asia y África.
- ✓ El arte de la pintura.
- ✓ El arte de la Cerámica.
- ✓ El arte de la escultura.
- ✓ Bronces de Benín.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación : Geografía, Historia y Ciudadanía

Contenidos a desarrollar:

La constitución como ley fundamental de la República.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ **¿Qué es una constitución?**

<https://www.youtube.com/watch?v=KIWkAWER0I0>

<https://www.youtube.com/watch?v=KzB3sHd6mnc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kz0boxZ5co0>

Actividades pedagógicas:

Investigar: (Utilizar citas y referencias).

<https://www.youtube.com/watch?v=Kz0boxZ5co0><https://www.youtube.com/watch?v=Kz0boxZ5co0>

- ✓ ¿Qué es una constitución?
- ✓ ¿Cuántas partes tiene una constitución?
- ✓ ¿Cuántos artículos componen a la CRBV?
- ✓ ¿Qué es el Estado de Derecho?
- ✓ ¿Qué es la ciudadanía y cómo se ejerce?
- ✓ ¿Qué es la democracia?

Escribir en una cuartilla un análisis sobre la importancia del Estado de Derecho y la Constitución para la Democracia.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar: La educación física como base de la educación integral. Conocer, entender y practicar la Ed. Física como medio ideal para la formación integral de la persona.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico. ✓
Actividades pedagógicas ✓ Trabajo escrito: ¿Qué es la psicomotricidad y cómo ayuda a la salud integral de la persona? ✓ Elabore un esquema (rutina) de ejercicios de psicomotricidad. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar: Ramas del dibujo, conceptos y tipos de dibujo técnico. La normalización en Venezuela. Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico ✓ https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Cuadro comparativo

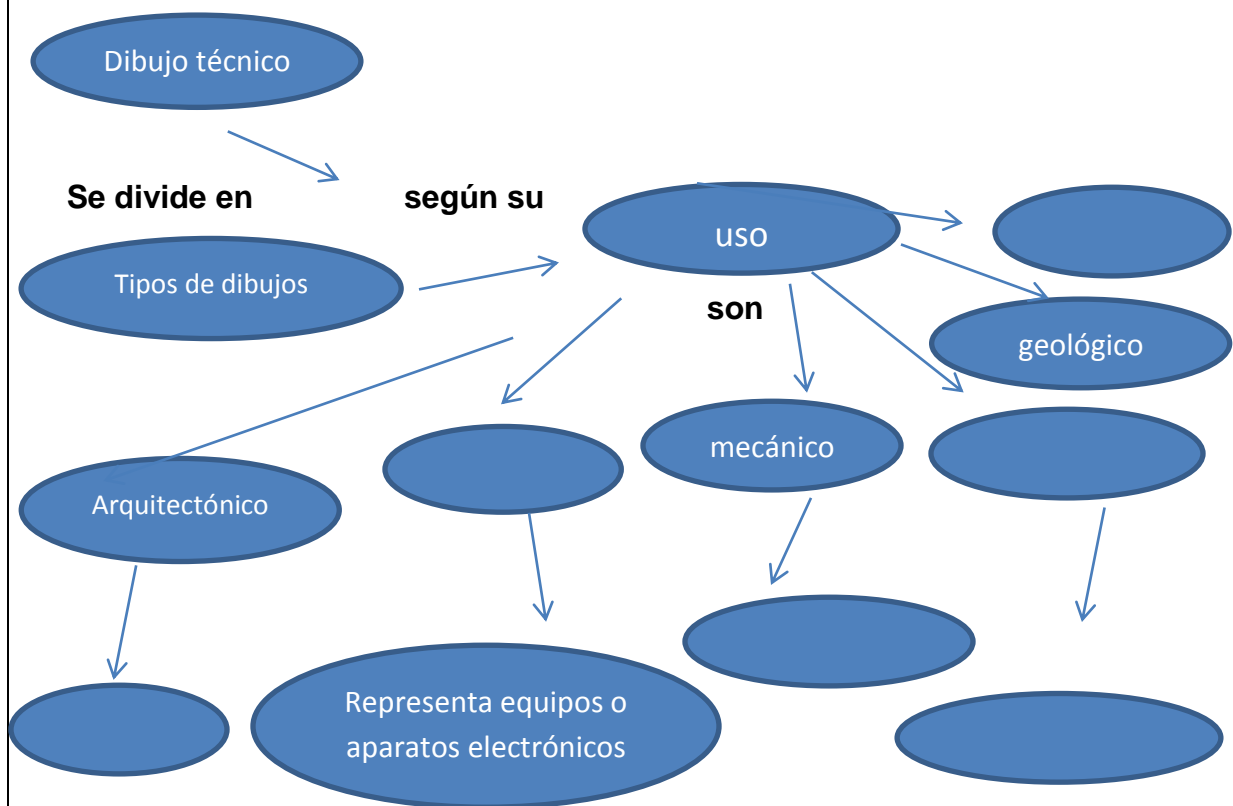
Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas de las normas del dibujo técnico mínimo 5 de cada una. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

Normas	Diferencias	semejanzas
Covenin		
Norven		
DIN		
ASA		
ISO		

Mapa conceptual

Completar el mapa conceptual a continuación sobre los Tipos de dibujo técnico y su aplicación:

Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.



Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar:

Evaluación N° 2. Esquema (de cualquier tipo) sobre el tema Aceptación de grupo. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa. Email. Internet.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Esquema sobre el tema aceptación de grupo.

- ✓ Elaborar un esquema (de cualquier tipo) donde se refleje la información captada en la investigación de la semana 19 al 23/10/20. Si desconoce qué es un esquema y los tipos, debe investigarlo antes de enviar el material a evaluar. Escoger el tipo de esquema que guste para esta actividad.
- ✓ Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal.
- ✓ Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:
 - ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre del representante.
- ✓ En recurso electrónico, (Word, email, otros).
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Orientación y Convivencia escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 1° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.