

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Gloria Giunta
1er Grado

Semana: 02/11/2020 al 06 /11/2020

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES 02/11/2020	Identidad Ciudadanía y Soberanía	✓ Valoración del trabajo en el entorno familiar, escolar y comunitario.	<p>✓ Con ayuda de un adulto significativo para el niño o la niña. En su cuaderno de una línea o de doble línea copiara el concepto que corresponde al día lunes, luego, realizara la siguiente encuesta.</p> <p>✓ Veamos como son repartidas las tareas en tu familia :</p> <p>1) De un lado de la hoja de tu cuaderno escribe las tareas diarias que hacen en tu casa ejemplo (botar la basura, lavar los platos).</p> <p>2) Del otro extremo de la hoja escribe el nombre de los integrantes de tu familia y para finalizar con una línea de color señala que tarea del hogar realiza cada uno.</p>
MARTES 03/11/2020	Ciencias Naturales y Salud	✓ Identificación y señalamiento del recorrido de los alimentos en los seres vivos.	<p>✓ Con ayuda de un adulto significativo para el niño o la niña, copia en tu cuaderno de una línea o de doble línea el concepto correspondiente al día martes.</p> <p>✓ Realizar en el cuaderno, un dibujo de los dientes e identifica cada uno con su nombre.</p>

<p>MIÉRCOLES 04/11/2020</p>	<p>Matemática para la Vida</p>	<p>✓ Introducción a los números naturales.</p>	<p>✓ Con ayuda de un adulto significativo para el niño o la niña copiar en su cuaderno cuadriculado, el concepto correspondiente al día miércoles.</p> <p>✓ Escribir en letras los números de uno en uno hasta el diez.</p> <p>✓ Realizar al lado de cada número escrito la cantidad que corresponde con figuras geométricas antes vistas.</p> <p>(Ejemplo: tres , ΔΔΔ)</p>
<p>JUEVES 05/11/2020</p>	<p>Pedagogía Productiva</p>	<p>✓ Construcción de una caja con separadores para semilla.</p>	<p>✓ Con ayuda de un adulto significativo para el niño o la niña copiar en su cuaderno de una línea o de doble línea el concepto correspondiente para el día jueves.</p> <p>✓ Realiza con material de provecho o reciclaje una caja que tenga 3 separadores, para colocar semillas e identifica que semilla colocarás en cada espacio con palitos de altura y papel, en forma de letrero (está actividad se realizará en un tamaño pequeño ya que no es necesario colocar las semillas , la finalidad es que el niño o la niña conozca cómo hacer un semillero con separadores).</p>
<p>VIERNES 06/11/2020</p>	<p>Lenguaje y Comunicación</p>	<p>✓ Acercamiento progresivo a la correspondencia existente, entre los elementos gráficos de la lengua escrita y los sonidos de la lengua oral.</p>	<p>✓ Con ayuda de un adulto significativo para el niño o la niña copia el concepto correspondiente al día viernes.</p> <p>✓ Realiza una memoria con las letras del abecedario pero en vez de hacer dos letras de cada una, realizaras una letra y un dibujo , recorte de alguna cosa u objeto que comience con esa vocal o</p>

			<p>consonante.</p> <p>Ejemplo</p> <p>✓ M= manzana.</p> <p>✓ U= uva.</p>
--	--	--	---

ANEXOS

Lunes 02/11/20 **Anexo 1**

El desarrollo armónico de nuestra familia depende del respeto, la comprensión y la colaboración de los miembros que la integran.

Martes 03/11/2020 **Anexo 2**

La función primordial de cada tipo de diente durante la masticación es: Los incisivos, cortar los alimentos, los caminos o colmillos desgarrar, premolares y molares triturar.

Miércoles 04 /11/2020 **Anexo 3**

Los números naturales se utilizan para enumerar, contar y realizar adición y sustracción (sumas y restas) que nos permiten conocer una cantidad en especial.

Jueves 05/11/2020 **Anexo 4**

Semillero: se utiliza para colocar semillas mientras están en el proceso de crecimiento, cuando estas dan frutos deben ser trasplantadas al suelo si es necesario.

Viernes 06/11/2020 **Anexo 5**

Las memorias cómo recurso para el aprendizaje: permita estimular la memoria progresiva a corto plazo en el niño o la niña de manera lúdica y divertida.

NOTA

Los conceptos están adaptados al grado. Es por ello que cada uno debe ir escrito previo a la actividad que van a realizar en el cuaderno que le corresponda, de no tener el cuaderno puede hacerlo en hoja, cada actividad debe tener margen, respetar el espacio entre líneas y al final colocar el nombre de cada niño o niña. El cumplimiento de las actividades con puntualidad garantizará una evaluación progresiva del estudiante.

✓✓ No olvides realizar el margen a tus cuadernos y respetar el límite de cada uno.

