

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
Fundado en 1973  
C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Año: Segundo Año**

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno, no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Noticias de Internet. Noticias de la Prensa.</li> <li>✓ Cualquier libro de Castellano de 1ero a 3er año.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga, lee y anota en tu cuaderno: a) ¿Qué son las redes sociales y para qué sirven? b) ¿Cuáles son las principales redes sociales y las más usadas hoy en día? c) Para ti, ¿qué es lo bueno y qué es lo malo de las redes sociales? d) ¿Tienes redes sociales? ¿Qué opinan tus padres de las redes sociales? e) ¿Cuál o cuáles son tus redes sociales favoritas y por qué? f) ¿A cuáles famosos sigues porque te gustan? Menciona tres de ellos.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

<b>Área de formación:</b> Inglés
<b>Contenidos a desarrollar</b> Dar, pedir, y recibir información acerca de personas, animales, cosas, lugares, hechos y acciones.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
<b>Actividades pedagógicas</b> Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. <b>4-Objective:</b> 4.1- Saying what people are going to do. <b>- Language focus.</b>

  

Going to		
I	am	Going to
You	are	
He	is	
She		
It		
We		

INTERROGATIVE FORMS			
What	Am	I	Going to do?
	Are	You We they	
	Is	He She it	

You	are	
They		

**Example:**

- a) What are you going to do? ( Play chess)  
 - I'm going to play chess.

**English test. ( 10 %)**

**Example:** What's Helen going to do? (Go out)  
 She is going to go out.

- A) \_\_\_\_\_ (Peter) ( read a magazine)  
 B) \_\_\_\_\_ (You) (Walk the dog)  
 C) \_\_\_\_\_ (The boys) ( travel to Mérida)  
 D) \_\_\_\_\_ (we) ( stay here)

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno, no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> ✓ <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> www.matesfacil.com ✓ Canal de YouTube de Daniel Carreón ✓ Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga, lee y anota en tu cuaderno: a) Indique la definición de potencialización b) Indique tres propiedades de potenciación. c) Indique el signo que se obtiene al elevar una base negativa a un exponente impar. d) Indique el signo que se obtiene al elevar una base negativa o positiva a un exponente par.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias naturales.
<b>Referente Teórico:</b> Salud Integral Actividad evaluativa para enviar al correo o llevar en físico al Colegio.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Salud integral. Estructuras receptoras (Fecha de entrega límite sábado 21 de Noviembre).
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ✓ Libros de cualquier autor de Biología de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas.</b> Elabora un mapa mental que resuma, lo aprendido de lo investigado sobre las estructuras receptoras (es decir sobre las actividades que envié en cada semana sobre esos referentes teóricos. (EL SISTEMA NERVIOSO, LAS NEURONAS, EL

OJO, LA PIEL, EL OIDO , EL GUSTO Y EL OLFATO).

**Orientaciones ,**

- ✓ La actividad debe tener portada.El título de la actividad es :ESTRUCTURAS RECEPTORAS: EL OJO Y LA PIEL. En la Portada debes colocar tus datos, y año que cursas.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: María Restrepo**

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**

El arte en Asia, África y Europa. Cultura e historia artística en Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Historia y cultura de los indígenas venezolanos.

<https://www.youtube.com/watch?v=dwDMKG2EGvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=vHCalFqpwCA>

**Actividades pedagógicas**

Entrega del cuadro comparativo e ilustrado.

**Área de formación:** GHC

**Contenidos a desarrollar:** Participación y protagonismo ciudadano, formas directas e indirectas de participación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Participación ciudadana:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkORxPKn9mE>

[https://www.youtube.com/watch?v=3YnyR0trL\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=3YnyR0trL_4)

<https://www.youtube.com/watch?v=bgSLFaamfLY>

**Actividades pedagógicas**

- ✓ Investigar sobre la participación ciudadana, la formas posibles de participación ciudadana en Venezuela
- ✓ Piensa en un problema de tu comunidad y en la forma en que puedes participar para generar un cambio y solución a ello.
- ✓ Realiza un mapa conceptual donde expliques la importancia de la participación ciudadana, el problema de tu comunidad y la solución que se obtendría mediante la participación ciudadana.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Luis Jaimes R.**

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Corporeidad y educación del ritmo.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Trabajo escrito; Clasificación de las actividades físicas de acuerdo a su intensidad. Valor 25%. 5pts.

**Acciones pedagógicas**

Docente: Melina Santilli

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.  
Margen y cajetín.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ <https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO>

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas****2 - Cuadro comparativo**

Realizar un cuadro donde clasifiques los instrumentos y materiales del dibujo técnico y algunos que realicen las dos funciones, mínimo seis. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

Instrumentos	Materiales	Instrumentos y materiales

**Acciones pedagógicas**

Docente: Marianais Restrepo

**Área de formación:** Orientación y Convivencia**Contenidos a desarrollar**

Establecimiento de normas sociales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Internet.

**Actividades pedagógicas**

Cuadro comparativo. Realiza según una investigación previa sobre las normas sociales el siguiente cuadro comparativo.

Normas sociales	
Adecuadas	Inadecuadas