

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**  
 C.I.A.L.  
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

**Docente:** Alejandra Méndez  
**2°- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Cuido mi higiene personal para tener una salud integral.

**Propósito:** Potenciar la capacidad de aprendizajes cognitivos que permitan a los estudiantes el desarrollo en las áreas de escritura y cálculo, a su vez adquirir los conocimientos generales para un desenvolvimiento óptimo dentro de la sociedad.

**Semana:** 09/11/2020 al 13/11/2020

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Lectura diaria.  Cambios en el tiempo.	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.  -Copia en tu cuaderno el tema.  -Realiza la actividad. (Anexo 1)
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Lectura diaria.  Cadena alimenticia.	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.  Copia el tema en tu cuaderno y realiza la actividad. (Anexo2)
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Lectura diaria.  Significado y uso de los números.	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.  Copia en tu cuaderno de matemática y realiza la actividad. (Anexo 3)

JUEVES	Pedagogía Productiva	Lectura diaria.  Alimentos típicos y tradicionales de una región.	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.  Copiar la información del tema y realiza la actividad. (Anexo 4)
VIERNES	Lenguaje y Comunicación	Lectura diaria.  La sílaba y clasificación de las palabras.	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.  Copia en tu cuaderno la información del tema y realiza la actividad. (Anexo 5)

## ANEXOS

**Lunes 09 /11/20**

**Anexo 1**

**Copiar en el cuaderno de escritura, recuerda poner la fecha.**

### **Cambios en el tiempo**

Todo cambia a través del tiempo y esto ocurre en 3 etapas que son:

Pasado → cosas o acontecimientos que ya ocurrieron.

Presente → cosas o acontecimientos que están ocurriendo.

Futuro → cosas o acontecimientos que ocurrirán luego.

Actividad.

1.- Copia y completa las siguientes expresiones.

a.- Las cosas que me han ocurrido durante los últimos 6 años forman parte de mi \_\_\_\_\_.

b.- Las cosas que me ocurrirán en los próximos años forman parte de mi \_\_\_\_\_.

2.- Recorta y pega en tu cuaderno 2 objetos que han cambiado con el tiempo.

**Martes 10 /11/2020**  
**Anexo 2**

**Copiar en el cuaderno de escritura, recuerda poner la fecha.**

La cadena alimenticia, señala las relaciones alimenticias entre productores, consumidores y descomponedores. En otras palabras, la cadena refleja quién se come a quien (un ser vivo se alimenta del que lo precede en la cadena y a la vez, es comido por el que lo sigue).

Ejemplo: Las hormigas se alimentan de las hojas, los osos hormigueros se alimentan de las hormigas, el oso hormiguero muere y los organismos descomponedores se alimentan de su energía y nutrientes que vuelven a la tierra, al agua y a las plantas que volverán a comer otras hormigas.

### **Actividad**

Realiza en hojas recicladas una cadena alimenticia recortando y pegando figuras de animales.

**Miércoles 11 /11/2020**  
**Anexo 3**

**Copiar en tu cuaderno de matemática, recuerda poner la fecha.**

### **Significado y uso de los números**

Los números son infinitos (no se acaban) y según su uso se clasifican en:

**Cardinales:** sirven para contar es decir, para indicar la cantidad de objetos que están presentes en un sitio.

Ejemplo:



**Ordinales:** sirven para indicar un orden o la posición de diversos elementos, son los mismos números cardinales pero acompañados con un cero pequeño a la derecha y arriba.

Ejemplo:

1° Primero 2° segundo 3° Tercero 4° Cuarto 5° Quinto

### **Actividad**

1.- Continúa la serie de números ordinales anterior con su nombre hasta el 10°.

2.- Realiza los números cardinales en forma progresiva del 30 al 40.

**Jueves 12 /11/2020**

**Anexo 4**

**Copia en tu cuaderno de proyecto.**

### **Alimentos, platos típicos y tradicionales de una región**

Todas las regiones de Venezuela, tienen un grupo de alimentos y platos típicos que los representan y los caracterizan.

Ejemplo:

La región oriental de Venezuela se caracteriza por darnos la oportunidad de disfrutar de:

Tequeños y una arepa rellena con pabellón, pescado frito con ensalada y arroz, plato típico de la región oriental e insular. Pollo asado con bollo aliñado y ensalada, plato típico de la región de los llanos. Cuajado, plato típico en la época de semana santa.

### **Actividad**

Escoge la región de tu preferencia e investiga los platos típicos de ella, dibújalos o recórtalos y pégalos en una hoja reciclada con tu nombre.

**Viernes 13 /11/2020**

**Anexo 5**

**Copia en tu cuaderno.**

### **La sílaba**

Las palabras están compuestas por sílabas que son los diferentes sonidos que tiene una palabra, están formadas por vocales y consonantes. Ejemplo: bicicleta= bi-ci-cle-ta, que tiene 4 sílabas.

Las palabras se clasifican según su número de sílabas en:

Monosílabas, tienen 1 sola sílaba (sol)

Bisílabas, tienen 2 sílabas (casa= ca-sa)

Trisílabas, tienen 3 sílabas (médico= mé-di-co)

Tetrasílabas, tienen 4 sílabas (pandereta= pan-de-re-ta)

## **Actividad**

Escribe en tu cuaderno: 2 palabras monosílabas, 2 palabras bisílabas, 2 palabras trisílabas y 2 palabras tetrasílabas.

**NOTA; Semanalmente debe enviar un video de lectura, para monitorear los avances adquiridos en la misma.**