

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA  
LIBERTADOR  
C.I.A.L.

Fundado en 1973

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2° Grado

Semana: 13/04/20 al 17/04/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura Escritura  Matemáticas  Sociales	Lectura Diaria Comprensión Lectora  Tipos de Líneas  Vivimos en Comunidad	Leer detenidamente el texto " <u>Origen de la Claridad</u> ". Contestar las preguntas. (Ver anexos) - Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. ( Ver anexos) Investiga tu historia local y representa gráficamente en hoja reciclada lo que más te gusto. (Mapa mental, Línea de Tiempo o Mandala)
MARTES	Lectura y Escritura  Lenguaje  Ciencias Naturales	Lectura Diaria  La oración y sus elementos  Diferencia entre Epidemia y Pandemia	-Practicar la lectura.  Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. ( Ver anexos) Investiga y copia en tu cuaderno: 1.- ¿Qué es una Epidemia? 2.- ¿Qué es una Pandemia? 3.- ¿Cuál es la diferencia entre Epidemia y Pandemia? Realiza en hoja reciclada una línea histórica sobre las Pandemias en el mundo y sus consecuencias
MIÉRCOLES	Lectura y Escritura  Sociales	Lectura Diaria Sujeto, Verbo y Predicado  ¡9 de Abril	Leer detenidamente el texto " <u>Origen de la Claridad</u> ". Extraer 5 oraciones y subraya de Rojo el sujeto , de Azul el Predicado y de verde el Verbo. -Escribe en tu cuaderno una breve historia de lo ocurrido el 19 de Abril de 1810.

			Realiza en hoja reciclada un dibujo del 19 de Abril de 1810
JUEVES	Lectura y Escritura  Matemáticas  Salud	Lectura Diaria  Repaso  Información del Coronavirus	- Practicar la lectura  -Realizar las actividades de repaso -Practicar las Tablas de Multiplicar.  -Investiga y copia en tu cuaderno de escritura: 1) ¿Qué tipo de Infraestructura médica se necesita para atender a los afectados del Coronavirus?
VIERNES	Lenguaje  Educ. Estética	Mitos y Leyendas  Compartir en familia	Lee y realiza cualquiera de las siguientes opciones: Mapa mental, Sopa de letras o Acróstico sobre mitos y Leyendas de Venezuela  -Elaborar en tu carpeta de dibujo una composición donde se aprecien los tipos de líneas y figuras planas.

## ANEXOS

Lunes 13/04/2020

### Origen de la claridad

Jorge Gonzáles Uliana  
(Adaptación)

Hace muchísimos años todo estaba oscuro en nuestro planeta. No había claridad. Los animales y las plantas deseaban que el Sol alumbrara la Tierra.

Una vez decidieron reunirse todos los animales, convocados por el tigre, para decidir qué se debía hacer para atraer el Sol, que vivía muy alto. Por eso sus rayos no llegaban a la Tierra.

El zorro propuso que se enviara al alcaraván, que podía volar muy alto, para traer al Sol. Todos votaron por el alcaraván, y lo eligieron para esa encomienda.

El alcaraván conversó con el Sol, pero no lo convenció de que se viniera con él. Así que se las ingenió para brindarle chicha fermentada, y así se trajo el Sol a la Tierra bien dormidito.

Cuando el Sol despertó, se disgustó mucho, agarró el alcaraván por las patas y se las torció. Y se tuvo que quedar iluminando la Tierra.

Esta leyenda de un pueblo indígena explica cómo la Tierra está alumbrada por el Sol y por qué el alcaraván tiene sus patas torcidas.



### Contesta:

1. ¿Qué trata de explicar esta leyenda? **R.- Como alumbra el sol a la tierra y porque el alcaraván tiene torcidas las patas**
2. ¿Por qué la tierra era oscura? **R.- Porque no había claridad.**
3. ¿Qué propuso el zorro? **R.- Que enviaran al alcaraván a traer el sol**
4. ¿Qué le encomendaron los animales y las plantas al alcaraván? **R.- Le encomendaron que trajera al sol.**
5. ¿Cómo logro el alcaraván traer al Sol a la Tierra? **R.- Le dio chicha fermentada y lo trajo dormido**
6. ¿Por qué se le torcieron las patas al alcaraván? **R.- Porque el Sol se las torció disgustado**

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

Tipos de Líneas.

Existen distintos tipos de líneas entre las que podemos mencionar:

**Líneas Curvas:** son aquellas que no tienen ninguna parte recta y se traza cambiando la dirección. Pueden ser abiertas o cerradas.

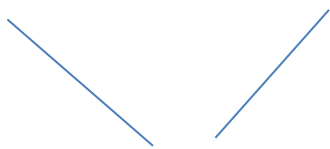
**Líneas curvas abiertas:** tienen un comienzo y un final.



**Línea curva cerrada:** no tienen comienzo ni final



**Líneas Rectas:** Son aquellas que se trazan sin cambiar de dirección. Según la dirección pueden ser:



Oblicuas



Vertical

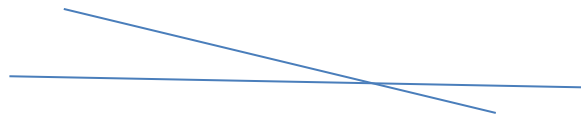


Horizontal

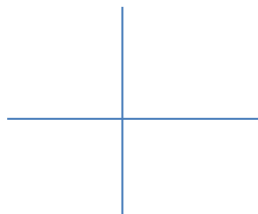
**Líneas Paralelas:** son líneas rectas que guardan la misma distancia entre ellas y no se cruzan entre si.



**Líneas Secantes:** son líneas rectas que se cruzan o cortan entre si



**Líneas Perpendiculares:** son líneas rectas que se cruzan o cortan entre si pero sin ninguna inclinación vertical ni horizontal



## Actividades:

1.-Recorta y pega o dibuja en tu cuaderno objetos que asemejen línea curva abierta y cerrada, horizontal, vertical oblicua, perpendicular, secante y paralela.

2.- Multiplica por la unidad seguida de cero

a-  $455 \times 10 = 4.550$

b-  $318 \times 100 = 31.800$

c-  $616 \times 1.000 = 616.000$

**Martes 14/04/20**

**Copia en tu cuaderno de Escritura**

### La Oración y sus partes

La oración se define como un conjunto de palabras que tienen un sentido completo. La oración está formada básicamente por el sujeto y predicado.

Sujeto: es la persona, animal o cosa que realiza la acción. Para saber cuál es el sujeto nos hacemos la pregunta quien o quienes realizan la acción

Ejemplo: Mi perro ladra por las noches. ¿Quién ladra por las noches?

S

Mi perro

Predicado: es la parte de la oración donde se sabe lo que hace el sujeto. El elemento más importante del predicado es el verbo. Para determinar el predicado nos hacemos la pregunta que hace o que hacen el sujeto o los sujetos

Ejemplo: Mi perro ladra por las noches. ¿Qué hace mi perro?

S

P

Ladra por las noches

Verbo: es la palabra que indica la acción que ejecuta el sujeto.

Ejemplo: Mi perro (ladra) por las noches. ¿Qué hace mi perro?

S

V

P

### Actividad

Subraya e indica cual es el sujeto, predicado y verbo en las siguientes oraciones.

\_ El sol (esta) brillante

S V P

\_ Alicia (va) al supermercado

S V P

\_ El rio (es) caudaloso

S V P

\_ El carro de papá (es) rojo.

S V P

**Jueves 16/04/20**

### Actividades de Repaso

1.- Resolver las siguientes operaciones

a.-  $251 + 700 = 951$

b.-  $883 - 178 = 705$

c.-  $64 \times 4 = 256$

2.- Aplicar la Propiedad Conmutativa

a.-  $75 + 23 = 98$  /  $23 + 75 = 98$

b.-  $34 \times 2 = 68$  /  $2 \times 34 = 68$

3.- Resuelve por la unidad seguida de cero

a.-  $748 \times 10 = 7.480$

b.-  $36 \times 1000 = 36.000$

c.-  $7639 \times 100 = 763.900$

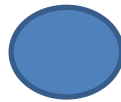
4.- Indica que tipo de line es:



Perpendicular



Curva Abierta



Curva cerrada



Paralela



Secante