

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA  
LIBERTADOR

*Fundado en 1973*

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2º Grado

Semana: 18/05/20 al 22/05/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Si te es posible envíame un video leyendo
	Matemáticas	Medidas de Capacidad	- Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. ( Ver anexos)
	Sociales	Efemérides Nacimiento Josefa Camejo	-Investiga y escribe en una hoja, traza el margen, identifícala con tu nombre : Nacimiento de Josefa Camejo
MARTES	Lectura	Lectura Diaria	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	Las palabras y sus relaciones Sinónimos	-Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. ( Ver anexos)
	Ciencias Naturales	Partes del Cuerpo Humano El Olfato	-Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario ( # 6) Realiza el dibujo del Olfato y sus partes en hoja reciclada -
MIÉRCOLES	Lectura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Matemáticas	Medidas de Peso	- Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. ( Ver anexos)

JUEVES	Lectura y Escritura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	Las palabras y sus relaciones Antónimos	--Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. ( Ver anexos)
	Salud	El Gusto	Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario ( # 7) Realiza el dibujo del Gusto y sus partes en hoja reciclada
VIERNES	Lectura	Lectura Diaria	--Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Conozcamos algo mas	Fechas Importantes	Investiga y realiza un breve resumen de lo que celebramos en las siguientes fechas: 19 de Mayo, 23 de mayo 1.951 y 1.958, 24 de Mayo de 1822
	Educ. Estética	Actividad Plástica	Recorta y pega en una hoja reciclada 5 cosas que se relacionen con capacidad y 5 cosas que se relacionen con peso.

## ANEXOS

**Lunes 18/05/20**

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

Medidas de Capacidad

Cuando utilizamos expresiones como: está más lleno que, está menos lleno que, está tan lleno como, etc. Estamos estableciendo relaciones de capacidad.

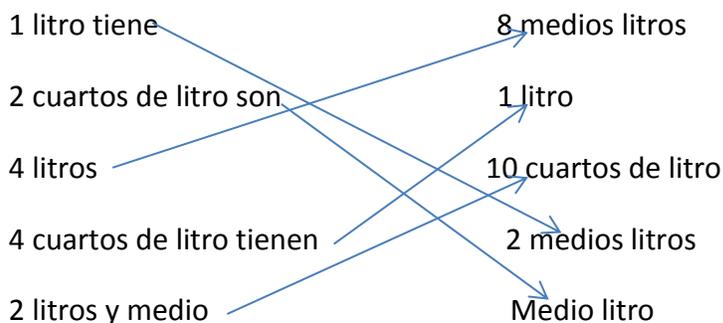
Así como utilizamos el metro para medir longitudes, hay otros productos líquidos como el agua, la leche, el aceite, los jugos y otros que se venden envasados en algún recipiente y se mide en litro. Estos recipientes tienen diferentes capacidades.



El litro es la Unidad principal de medida de capacidad. A veces en vez de litro *escribimos L.*

### Actividad

1.- Une con una línea la respuesta correcta



2.- Escribe una lista de productos que se venden en litros

R.- Agua, Leche, Kerosene, Refresco, Productos Químicos.

3- Menciona 5 objetos que sirven para colocar líquido

R.- Jarra, Vaso, Olla, Cantimplora, Garrafa.

**Martes 19/05/20**

**Copia en tu cuaderno de Escritura**

### Sinónimos

En nuestro idioma tenemos la ventaja de que existen diferentes palabras para significar una misma cosa, estas reciben el nombre de Sinónimos y se escriben diferente pero significan lo mismo.

Ejemplo: rápido-----veloz

Los sinónimos nos ayudan a evitar la repetición de una misma palabra en un texto escrito.

### Actividad

Ordena pares de sinónimos con la siguiente lista de palabras

Hermosa	oír	bella
Partir	cortar	escuchar
Redactar	asombro	incendiar
Escribir	quemar	sorpresa

Hermosa----- Bella                    oír----- escuchar  
Partir\_\_\_\_\_ cortar                    redactar----- escribir  
Asombro ----- sorpresa                quemar ----- incendiar.

### Cuestionario #6

1.-¿ Qué es olfato y para que sirve?

R.- Entre los órganos del sentido se encuentra la nariz, el cual posee nervios que recogen información para llevarlas al cerebro. El olfato permite distinguir distintos olores por medio, principalmente, por las fosas nasales.

2.-¿Cuál es la estructura del sentido del olfato?

R.-\_La nariz es una prominencia de forma más o menos piramidal en el medio de la cara, está dividida interiormente por un tabique vertical en dos cavidades simétricas llamadas fosas nasales. En esta zona se encuentran células olfativas fusiformes que provienen del bulbo olfativo.

3.- ¿Cuál es la función del sentido del olfato?

R.- Por medio del sentido del olfato percibimos los olores que nos ayudan a identificar los cuerpos, objetos y sustancias a nuestro alrededor. La nariz es el órgano por el cual penetran todos los olores que sentimos.

4.- ¿Qué cuidados debemos tener con el sentido del olfato?

R.-No introducir objetos en las fosas nasales.            No exponernos a olores muy fuertes  
Prevenir los resfriados.    Evitar el humo del cigarro.  
Sonar con cuidado tu nariz para no lastimarla.

**Miércoles 20/05/20**

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

### Medidas de Peso

El peso es la fuerza con la que la masa o aquello de lo que están hechos los cuerpos, se dirige al centro de la tierra. Además de comparar cosas y seres vivos por su tamaño y capacidad, podemos hacerlo usando las relaciones de peso como: más pesado, menos pesado tan pesado como.

La unidad principal de medida de masa es el kilogramo y el gramo. Se puede escribir kilo o kg en vez de kilogramo. Un kilogramo es igual a 1.000 gramos. El gramo es la unidad básica de medida, es más pequeña que el kilogramo su símbolo es **gr**.

Estos productos los conseguimos en las tiendas en diferentes empaques como: **1 kilo, ½ kilo y ¼ kilo**.

**1 Kg = 1.000 gr**

**½ kilo= 500 gr**

**¼ kilo = 250 gr**

Por lo tanto debes saber que:

Un kilo equivale a dos medios kilos

Un kilo equivale a cuatro cuartos de kilo

Medio kilo equivale a dos cuartos de kilos

Cuatro cuartos de kilo equivalen a 1 kilo.

### Actividades

1.- Nombra 5 cosas que puedas comprar que pesen menos de 1 kilo

**R.- Azúcar, Papel, Arroz, caramelos, café**

2.- Nombra 5 cosas que puedas comprar que pesen más de 1 kilo

**R.- Cemento, Arena, Ladrillos, Cabillas y Piedras**

Jueves 21/05/20

Copia en tu cuaderno de Escritura

### Antónimos

Las palabras antónimas son aquellas en las cuales el significado es contrario a la palabra, ayudan a establecer relaciones de oposición entre ideas o significados.

Ejemplo: Tristeza ----- Alegría

## Actividad

Escribe el antónimo de las siguientes palabras

Móvil----- **Inmóvil**                      guerra ----- **paz**                      maldad ----- **bondad**

Noche ----- **día**                      armar ----- **desarmar**                      llorar ----- **reír**

Hablar ----- **callar**

## Cuestionario # 7

1.¿ Qué es el gusto y para qué sirve?

R.- El sentido del gusto consiste en registrar el sabor e identificar determinadas sustancias en la saliva.

2.-¿Cuáles son las partes del gusto?

R.- El aparato receptor **del gusto** lo integran la boca, las papilas gustativas, la lengua y el paladar.

3.- ¿Cuál es la función del gusto?

R- El gusto es función de las papilas gustativas en la boca; su importancia depende de que permita seleccionar los alimentos y bebidas según los deseos de la persona y también según las necesidades nutritivas. El gusto actúa por contacto de sustancias químicas solubles con la lengua.

Viernes 22/05/20

## Actividad

Investiga y realiza un breve resumen de lo que celebramos en las siguientes fechas:

**19 de Mayo:** Se celebra mundialmente la Lucha Mundial contra la Hepatitis de tipo B y C, con el objetivo de concienciar a la población en general sobre estas afecciones cuyo virus está presente en 1 de cada 12 personas.

**23 de mayo 1.951:** por decreto oficial, la Orquídea fue declarada como la flor nacional, luego de una exhaustiva investigación de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales. Se le conoce popularmente como Flor de Mayo porque en el siglo XIX el pueblo la utilizaba para adornar la "Cruz de Mayo".

**23 de mayo 1.958:** por decreto oficial, el Turpial fue declarado como el ave nacional, luego de una exhaustiva investigación de la Sociedad Venezolana de Ciencias Naturales.

**24 de Mayo de 1822:** La batalla de Pichincha se realizó el 24 de mayo de 1822 entre las fuerzas patriotas comandadas por Antonio José de Sucre y las tropas realistas encabezadas por Melchor Aymerich. El choque se produjo en las faldas del volcán Pichincha, en Quito, actual Ecuador y con la misma el Libertador le dio la libertad a Ecuador.

