

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
3er.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de Investigación : Buscar de qué trata la novela "El Alquimista", luego responder:

- a) Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- b) ¿De qué trata esa novela?
- c) ¿Quiénes son los personajes principales de esa historia y qué hacen?
- d) ¿Cuál es el mensaje de esa novela?
- e) ¿Te gustaría leerla? Por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

- Objective: Talking about the past.

- Basic grammar.

- Auxiliary verbs.

- a) Could you wait for Bill? – Yes, I waited for two hours.
- b) What happened to you? – I caught a cold.
- c) Why was Peter so Happy? – He won the lottery.

- No auxiliary verbs.

- a) Did you arrive late to class? – Yes, I missed the bus.
- b) Did Alice fail the math exam? – No, she didn't.
- c) Who had to leave for Washington? – My sister had to.
- d) When did your brother travel to Paris? – three years ago.

- Written work: write in your notebook eight sentences talking about the past.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

- 1- Indica dos diferencias moleculares entre el ADN y el ARN. 1 punto
- 2- Menciona dos causas que provoquen mutaciones y da ejemplos de ellas. 2 puntos
- 3- ¿Qué participación tiene el ARN en la transmisión de los caracteres hereditarios? 1 punto
- 4- ¿Qué se entiende por caracteres adquiridos? ¿Se heredan? 1 punto

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Investigue y prepárelo en su cuaderno cuál es la fórmula para resolver una Ecuación de Segundo Grado.

FÍSICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno.

Energía eléctrica. Electrostática y magnetismo.

1. Investigar los conceptos de:
 - a) Electrostática
 - b) Magnetismo
 - c) Electromagnetismo
 - d) Electrónica
2. Materiales conductores, aislantes y semiconductores. Conceptos. Citar 2 ejemplos de cada uno.
3. Enunciado y ecuación de la Ley de Coulomb.
4. Tipos de cargas eléctricas y definir cada una.
5. Abreviatura, unidades y símbolo de la carga eléctrica.
6. Corriente eléctrica. Concepto, abreviatura, unidades y símbolo.
7. Definir circuito eléctrico.
8. Elementos de un circuito eléctrico y sus símbolos
9. Resistencia eléctrica. Concepto, abreviatura, unidades y símbolo.
10. Tensión eléctrica o diferencia de potencial eléctrico. Concepto, abreviatura, unidades y símbolo.
11. Enunciado y ecuación de la Ley de Ohm
12. Circuito en serie. Concepto. Dibujar un modelo de circuito en serie. Ecuaciones de este circuito.
13. Circuito en paralelo. Concepto. Dibujar un modelo de circuito en paralelo. Ecuaciones de este circuito.
14. Circuito mixto. Concepto. Dibujar un modelo de circuito mixto

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno. Parte I

Sustancias químicas: bases, sales, ácidos, hidruros. Reglas de nomenclatura

1. Definir los compuestos químicos llamados base (hidróxido o álcali)

2. ¿Cómo se forma un hidróxido? Escribir forma de reacción general
3. Características de las bases o hidróxidos
4. Ver tutorial subido por joshelote 1 : HIDRÓXIDOS: Ecuaciones y nomenclaturas <https://youtu.be/fUuPIW5PXPE>
5. Definir los compuestos químicos llamados ácidos
6. Tipos de ácidos inorgánicos, conceptos, su forma de reacción general.
7. Características de los ácidos.
8. Ver tutorial subido por joshelote 1 : HIDRACIDOS (HIDRUROS NO METALICOS) Ecuación Nomenclatura. <https://youtu.be/dOZqXgKugZg>
9. Ver tutorial subido por Los Profes De Ciencias: Formulacion Acidos Oxácidos. <https://youtu.be/C5qfFtxR1zE>
10. Definir los compuestos químicos llamados sales
11. ¿Cómo se forma una sal? Escribir forma de reacción general
12. Características de las sales
13. Tipos de sales, concepto de cada una, su forma de reacción general
14. Ver tutorial subido por Quimiayuda: Nomenclatura inorgánica: Sales <https://youtu.be/lonv1Zlkq1l>
15. Definir los compuestos químicos llamados hidruros
16. Tipos de hidruros, concepto de cada uno, su forma de reacción general
17. Características de los hidruros
18. Ver tutorial subido por Amigos de la Química: QUÍMICA. Formulación de HIDRUROS metálicos, no metálicos y haluros de hidrógeno. <https://youtu.be/wkqoQjpxAUK>

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Cátedra Bolivariana.

Actividad : Esquema. Actividad evaluativa indicada semana anterior.

Geografía de Venezuela

Actividad: Tríptico.

Tema: La regionalización de Venezuela: (Valor: 5ptos)-Remitir

Región Central

Región Capital

Región Occidental

Región Oriental. Ponderación 25%. 5ptos.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Aricelis Papaterra

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Lo que se debe y no se debe hacer

En las siguientes situaciones, ¿qué hacer?, ¿qué no hacer? ¿por qué? (recuerda argumentar la respuesta):

- Un incendio
- Un terremoto
- Una materia aplazada
- Un robo
- Un secuestro
- En cuarentena
- En una casa ajena

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.