

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

3er AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.ignaciogago.blogspot.com
- ✓ www.portaleducativo.net
- ✓ Canal de YouTube: español en casa
- ✓ Cualquier diccionario o libro de castellano.

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, el concepto de Diptongo, Hiato y Triptongo.
- ✓ Separa en sílabas las siguientes palabras e indica si en esa palabra hay Diptongo, Hiato o Triptongo: María, Anzoátegui, miedo, auxilio, invierno, policía, zanahoria, odio, silencio, activación, referencia, correspondencia, guanábana, Inicio, Colombia, Venezuela, carpintería, Guaicaipuro, reino, cueva, triunfo, Andrea, justicia, Biología, Geografía.
- ✓ Hacer una sopa de letras donde salgan todas esas palabras que separaste en sílabas.
- ✓ Escribe una historia, creada por ti, de mínimo 20 líneas y donde salgan 7 palabras de las que separaste en sílabas. Realiza un dibujo que se relacione a tu historia y ponle un título a tu historia.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés

Contenidos a desarrollar: Presente perfecto continuo

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

Actividades pedagógicas:

Objective: Saying what people have been doing. (Semana IV- Del 26-10-20 al 30-10-20)

- ***Present perfect continuous.***
- ***Basic grammar:***

	<u>To have</u>		
Subject	-Has -Have	been	Verb + Ing

- a) Clodomiro has been working here for ten years.
- b) We have been living in Caracas for 20 years.
- c) I´ve been watching t.v after class.
- d) Camila has been cycling for three hours.
- e) The dog has been barking in the yard since it saw us.
- f) Have you been studying in this school since first year?
- Yes, we have.
- **English test: (20%)**

Part I- Write four sentences expressing what people have been doing

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.brainly.lat.com✓ www.elpensante.com✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa✓ Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Señalar el signo al multiplicar o dividir números Reales.2) Multiplicar: a) $(-3,72) (+8,5)$ b) $(+8,062\dots) (-1,25)$3) Dividir a) $(-3,72) \div (-6)$ b) $(+5) \div (-2,3333\dots)$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología
Contenidos a desarrollar: <p>Resumen de los contenidos trabajados en las tres actividades enviadas.</p>
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas. <p>Actividad formativa para realizar en el cuaderno (no reenviar).</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Elabora en tu cuaderno un glosario de términos, con las palabras que aprendiste, luego de realizar las tres actividades enviadas desde el día 05 de Octubre. <p>Orientaciones Esta actividad, es para realizarla en tu cuaderno, o si la haces en hojas, recuerda armar una carpeta con tus actividades o portafolio. Es una actividad formativa no reenviar por correo. La vas a realizar en físico.</p>

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física
Contenidos a desarrollar: Evaluación N° 2. Taller individual. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Investigación previa, e-mail, videos sugeridos en semana anterior.
Actividades pedagógicas: Evaluación N° 2. Taller individual. Valor: 5 puntos. ✓ Definir (no más de 4 líneas cada definición), Valor: 0,5 puntos c/u: a) Magnitudes físicas b) Unidades físicas ✓ 2) Seleccione la respuesta correcta. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta, Valor: 0.5 puntos c/u: En el sistema internacional la unidad fundamental de longitud es: a) Kilómetro b) Metro Alternativa correcta: ____ En el sistema métrico decimal la equivalencia entre kilómetro (Km) y metro (m) es: a) 1000 b) 8 Alternativa correcta: ____ ✓ Transformar las siguientes unidades, valor: 0,5 puntos c/u: De longitud: a) 8 Km a m b) 625 cm a m De masa a) 5 g a mg b) 835000 mg a kg De tiempo a) 3,5 h a seg b) 5000 s a min. Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla. Por favor no hacer todos los enunciados en una página y luego todos los desarrollos en otras. Trabajar ordenado. Efectuar operaciones completas y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tienen puntuación. Presentación en cualquiera de las siguientes opciones: ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número

correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.

En formato Word.

Se evaluará presentación, contenido, ortografía.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 3° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar:

Evaluación N° 2. Esquema. Modelos atómicos. Valor 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, e-mail.

Actividades pedagógicas:

Evaluación N° 2. Esquema sobre los modelos atómicos. Valor 5 puntos.

- ✓ Elaborar un esquema (de cualquier tipo) donde se muestren los 5 modelos solicitados en la investigación de la semana 19 al 23/10/20.
- ✓ A cada modelo agregarle la información solicitada en semana 19 al 23/10/20 y cualquier otra que considere de importancia.
- ✓ Si desconoce qué es un esquema y los tipos, debe investigarlo antes de enviar el material a evaluar. Escoger el tipo de esquema que guste para esta actividad.
- ✓ Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal.
- ✓ Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:
A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas,

mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.

- ✓ En software electrónico, (Word, email, otros).

Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 3° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar:

Venezuela en tiempo de Bolívar. Influencia del pensamiento en Venezuela movimiento preindependentista.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas:

Trabajo de investigación, en el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación:

- ✓ ¿Cuál fue la influencia del pensamiento de la ilustración en las colonias españolas de América?
- ✓ ¿Cómo fue la ilustración en Venezuela?
- ✓ Menciona los conflictos internacionales en las colonias europeas de América.
- ✓ ¿Qué ocurrió en el movimiento preindependentista de Venezuela?
- ✓ ¿Qué ocurrió en la insurrección de los negros de Coro y la conspiración de Gual y España?

Les invito a investigar para realizar un trabajo de excelencia. (Continuación y elaboración de trabajo de Investigación).

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar:

Extensión del territorio venezolano. División político-territorial límites de la soberanía Nacional.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGo6iWQzKT>

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación, cartograma (continuación y elaboración de trabajo de Investigación y cartograma).

En el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación.

- ✓ ¿Qué es el territorio?
- ✓ ¿Cuáles son los límites de Venezuela?
- ✓ ¿Cuál es la división político-territorial de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los principales problemas limítrofes de Venezuela con Colombia y Guyana?
- ✓ ¿Por qué Venezuela puede considerarse un país caribeño y andino?
- ✓ Elabora un mapa de Venezuela e identifica en él la Plataforma Continental, el Mar Territorial, Zona Contigua y Mar Patrimonial.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar: La actividad física sistemática. Desarrollar la práctica continúa de la Ed. Física como medio para mejorar la salud del individuo. .
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Trabajo escrito; nombra las principales articulaciones del cuerpo humano y menciona los movimientos articulares que cada una realiza. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar: Ramas del dibujo, conceptos y tipos de dibujo técnico. La normalización en Venezuela. Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico ✓ https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas

- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Cuadro comparativo

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas de las normas del dibujo técnico mínimo 5 de cada una. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias.

Normas	diferencias	semejanzas
Covenin		
Norven		
DIN		
ASA		
ISO		

Mapa conceptual

Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de dibujo técnico y su aplicación. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas, limpias y con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Buscar una película de género: Drama, si es de las que estrenaron en el presente año mejor.

Actividades pedagógicas:

Ver una película de género: drama y luego responder: a) Título de la película seleccionada. b) ¿Sobre qué trata esa película? c) ¿Cuáles son los personajes que salen en esa película y qué hacen? d) Hacer un resumen con tus propias palabras de todo lo que pasa en esa película. e) ¿Cuál sería el final de esa película escrita por ti? ¿Por qué? f) ¿Cuál de los valores universales podemos encontrar en esta película y de qué forma lo presentan? g) ¿Qué te pareció lo que sucede en esa película y por qué?