

U.E.P.

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA

LIBERTADOR

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder

Popular para la Educación

Código DEA: S1215D0102

4to Año

*Fundado en 1973*

### **Recordatorio**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

### **Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### **Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

### **CASTELLANO**

Docente : Aricelis Papaterra .

Realizar en un cuaderno de apuntes, NO REMITIR.

- 1) ¿Cuáles son tus expectativas para este nuevo año escolar como estudiante? Argumenta tu respuesta.
- 2) Si te piden precisar tres aspectos que el estudiante debería mejorar al trabajar a distancia con sus docentes, ¿qué dirías? y ¿por qué?
- 3) Si te piden tres recomendaciones para trabajar a distancia y salir bien en todas las materias, ¿qué recomendarías? ¿Por qué?

4) ¿Qué importancia tiene para ti leer obras literarias? ¿Por qué?

## **MATEMÁTICA**

Docente: Juan Papaterra

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

1) De todo lo que has aprendido en matemática, ¿qué ha sido más fácil? y ¿qué ha sido lo más difícil? ¿Por qué?

2) Busca un Sudoku y trata de resolverlo. ¿Te gustan este tipo de juegos didácticos? ¿Por qué?

3) Menciona 5 situaciones de la vida real, donde tengas que realizar alguna operación matemática y que no sea solamente comprando algo. ¿Se te hace fácil hacerla o no? ¿Por qué?

4) ¿Conoces algún juego didáctico donde se utilicen números? ¿Te gusta? ¿Por qué?

## **CIENCIAS NATURALES**

Docente; Ilse montilla



**ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES**

**HOJA DE TRABAJO**

**NÚMERO 1**

**NOMBRE Y APELLIDO: XXXXXXXXXX**

**CÉDULA DE IDENTIDAD: XXXXXXXXXX**

**AÑO: CUARTO (4TO)**

**PROFESORA: ILSE MONTILLA**

**CARACAS, XX DE OCTUBRE DE 2020**

## HOJA DE TRABAJO NÚMERO UNO

**VALOR 20 % (4 PTS)**

**REFERENTE TEÓRICO:** Avances de la Ciencia con mayor impacto en la detección de enfermedades

**ACTIVIDADES:**

**PARTE I: (Avances de la Ciencia)**

**Desarrolla cada una de las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje**

1.- Investiga, Menciona y describe, diez avances de la medicina que hayan permitido encontrar la cura a enfermedades. Sugierencia puedes usar para responder esta pregunta. Un cuadro o MAPA MENTAL-CONCEPTUAL. **EVITA CORTAR Y PEGAR. DEBES LEER, INTERPRETAR Y RESUMIR. Valor 4 Pts.**

**PARTE II LAS VACUNAS**

**Contesta las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje**

1.- ¿Qué son las vacunas? **1 pts.**

2.- ¿Cuál es el origen de las vacunas? **1pts**

3.-Cómo funcionan las vacunas y cuáles son sus beneficios? **1pt**

4. Nombre por los menos cinco vacunas importantes para el ser humano? **1pts**

**5.-Redacta con tus propias palabras lo aprendido luego de desarrollar las preguntas generadoras de aprendizaje. Puedes incluir imágenes. También puedes hacerlo por medio de un mapa mental. Valor 4 Pts.**

**PARTE III (DETECCION DE ENFERMEDADES)**

1- ¿Qué es la detección de enfermedades? **1 pts**

2- ¿Qué acciones podemos tomar para prevenir enfermedades? **1 pts**

3- ¿Cuáles son las enfermedades más comunes en Venezuela? **1pts**

3.- ¿Cuáles son las enfermedades de la actualidad y que se ha hecho a nivel científico para detener la propagación de las mismas? **1pts**

**5.-Redacta con tus propias palabras lo aprendido luego de desarrollar las preguntas generadoras de aprendizaje. Puedes incluir imágenes. También puedes hacerlo por medio de un mapa mental. Valor 4Pts**

## ORIENTACIONES PARA DESARROLLAR LA HOJA DE TRABAJO

1.- ENVIAR LA HOJA DE TRABAJO CON LA PORTADA QUE YA LES DISEÑE, COLOCANDO SU NOMBRE, APELLIDO, CÉDULA, AÑO QUE CURSA (QUE YA LO TIENE) Y FECHA. **EN UN SOLO ARCHIVO**

2.-LEER BIEN CADA ACTIVIDAD, ANTES DE DESARROLLARLA, INVESTIGAR, LEER Y LUEGO CONTESTAR HACIENDO USO DE LO ENTENDIDO Y TUS PROPIAS PALABRAS. **(EVITAR CORTAR Y PEGAR), DEBES INVESTIGAR, LEER Y REDACTAR.**

3.-CUMPLIR DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE EVALUACIÓN

4.- EN EL CASO DE HACER LAS TAREAS EN FÍSICO, USAR HOJAS TAMAÑO CARTA EN BUEN ESTADO. PUEDEN SER HOJAS DE EXAMEN O RECICLADAS PERO EN BUEN ESTADO. COLOCAR LA HOJA DE PORTADA COMO SE INDICA.

### FÍSICA

Docente: Gladyz García

Investigar en el cuaderno TEORÍA DEL BIG BANG:

- 1) ¿Qué es la teoría del Big Bang? Explicar.
  - 2) Historia
  - 3) Indicios científicos por los que la comunidad científica acepta la teoría del Big Bang como válida
  - 4) Autores de la teoría
  - 5) Problemas o enigmas comunes de la teoría
  - 6) ¿Qué había antes del Big Bang?
  - 7) ¿Por qué tiene nombre de Teoría y no Ley? Investigue diferencia entre teoría y ley.
- Para reforzar, buscar videos tutoriales sobre esta teoría.

### Química 4°

Docente: Gladyz García

Investigar en el cuaderno El Mol:

- 1) ¿Qué es el mol?
- 2) ¿A cuánto equivale un mol de una sustancia?
- 3) ¿Qué es un átomo?
- 4) ¿Qué es una molécula?
- 5) ¿Qué es peso atómico?
- 6) ¿Qué es Peso molecular?
- 6) ¿Qué es el número de Avogadro?
- 7) ¿Qué se entiende por volumen de un mol?

8) En condiciones normales de presión y temperatura ¿A cuánto equivale el volumen de un mol de gas?

9) ¿Qué expresa la composición centesimal?

Video recomendado para aclarar concepto de Mol: <https://youtu.be/jFmqX4SFMLI>

### **G. H. C.**

#### **HISTORIA CONTEMPORÁNEA**

Docente: Mireya Álvarez

Actividad: Esquema.

Una república llamada estados unidos de Venezuela (1864 – 1953)

(Ponderación: 5 pts).

#### **SOBERANÍA**

Actividad: Mapa conceptual

Constitución de la República de Venezuela. Origen filosófico, misión, visión, objetivos generales, artículos relacionados con la soberanía del país.

(Ponderación: 5 pts).

#### **ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA**

Actividad: Mapa mental.

Identidad individual (proyecto de vida).

¿Quién soy?, ¿De dónde vengo?, ¿Dónde vivo ¿Con quién vivo?

(Ponderación: 5 pts).

#### **DIBUJO TÉCNICO**

Docente: Melina Santilli

### **Actividades a realizar:**

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

### **1 – CUESTIONARIO Y RESUMEN**

1. ¿Qué es el dibujo?

2. ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?

3. Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal
4. Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico
5. ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
6. ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
7. ¿en cuales obras las civilizaciones prehispanicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
8. Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos
9. ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
10. Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
11. ¿Qué se entiende por comunicación?
12. Define el término “Norma”
13. Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
14. Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

## **2 - CUADRO COMPARATIVO**

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 10 de cada una. En un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		
Artístico		

### **3 – MAPA CONCEPTUAL**

Realizar un mapa conceptual sobre las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una.

En el cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.