

U.E.P.

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder

Popular para la Educación

Código DEA: S1215D010

5to AÑO

Fundado en 1973

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

- 1) ¿Cuáles son tus expectativas para este nuevo año escolar como estudiante? Argumenta tu respuesta.
- 2) Si te piden precisar tres aspectos que el estudiante debería mejorar al trabajar a distancia con sus docentes, ¿qué dirías? y ¿por qué?
- 3) Si te piden tres recomendaciones para trabajar a distancia y salir bien en todas las materias, ¿qué recomendarías? ¿Por qué?

4) Si tuvieras la oportunidad de dar un mensaje para iniciar este nuevo año escolar a todos los estudiantes del colegio, ¿qué le dirías? Y a los docentes ¿qué le dirías? Argumenta tu respuesta.

Matemática

Docente: Juan Papaterra

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

- 1) Menciona 7 recomendaciones para estudiar matemática.
- 2) Define ¿qué es la matemática? y ¿cuál es su importancia?
- 3) Busca un Sudoku y trata de resolverlo. ¿Te gustan este tipo de juegos didácticos? ¿Por qué?
- 4) Menciona 5 situaciones de la vida real, donde tengas que realizar alguna operación matemática y que no sea solamente comprando algo. ¿Se te hace fácil hacerla? o ¿no? ¿Por qué?

BIOLOGÍA

Docente: Ilse Montilla



ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES

HOJA DE TRABAJO

NÚMERO 1

NOMBRE Y APELLIDO: XXXXXXXXXXXX

CÉDULA DE IDENTIDAD: XXXXXXXXXXXX

AÑO: QUINTO (5TO)

PROFESORA: ILSE MONTILLA

CARACAS, XX DE OCTUBRE DE 2020

HOJA DE TRABAJO NÚMERO UNO

VALOR 20 % (4 PTS)

REFERENTE TEÓRICO: Efectos de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano.

ACTIVIDADES:

PARTE I: (La Alimentación) Valor 4 pts. El desarrollo de las preguntas y 5 pts. el MAPA

Desarrolla las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje y luego elabora un Mapa Mental que resuma el desarrollo de las mismas.

1. ¿Qué es la Alimentación y su importancia en los seres humanos?
2. ¿Qué significa tener una buena alimentación?
3. ¿Cuáles son los efectos de una buena alimentación?
4. ¿Cuáles son las consecuencias de una mala alimentación?

PARTE II (Clasificación de los Alimentos) Valor 5 Pts

1.- Clasifica los alimentos según su composición química, función, nutrientes y origen

Sugerencia: Puedes usar, un ESQUEMA- CUADRO, PRESENTACIÓN EN POWER POINT.

PARTE III - (Efectos de la Alimentación) valor 6 Pts

Elabora una Sistematización sobre el efecto de la alimentación sobre el crecimiento y el desarrollo humano

Nota: SISTEMATIZAR, ES REALIZAR UN RESUMEN DE LO APRENDIDO, LUEGO DE INVESTIGAR Y LEER UN TEMA. SUGERENCIA PUEDES USAR MAPA MENTAL, CUADROS U OTRA ESTRATEGIA QUE TE GUSTE PARA SISTEMATIZAR, INCLUSO PUEDES REALIZAR UNA PRESENTACIÓN EN POWER POINT O UN TRIPTICO.

ORIENTACIONES PARA DESARROLLAR LA HOJA DE TRABAJO

1.- ENVIAR LA HOJA DE TRABAJO CON LA PORTADA QUE YA LES DISEÑE, COLOCANDO SU NOMBRE, APELLIDO, CÉDULA, AÑO QUE CURSA **(QUE YA LO TIENE)** Y FECHA. **EN UN SOLO ARCHIVO.**

2.-LEER BIEN CADA ACTIVIDAD, ANTES DE DESARROLLARLA, INVESTIGAR, LEER Y LUEGO CONTESTAR HACIENDO USO DE LO ENTENDIDO Y TUS PROPIAS PALABRAS. **(EVITAR CORTAR Y PEGAR)**, **DEBES INVESTIGAR, LEER Y REDACTAR.**

3.-CUMPLIR CON LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE EVALUACIÓN

4.- EN EL CASO DE HACER LAS TAREAS EN FÍSICO, USAR HOJAS TAMAÑO CARTA EN BUEN ESTADO. PUEDEN SER HOJAS DE EXAMEN O RECICLADAS PERO EN BUEN ESTADO. COLOCAR LA HOJA DE PORTADA COMO SE INDICA.

FÍSICA

Docente: Gladys García

Investigar en el cuaderno la teoría del Campo Unificado:

- 1) ¿Qué es?
- 2) Historia
- 3) Aportes de algunos físicos a esa teoría
- 4) La gran unificación

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Investigar en el cuaderno "Introducción a la química orgánica"

- 1) Concepto
- 2) Historia
- 3) Características
- 4) Importancia
- 5) Relación con otras ciencias
- 6) Todo lo relacionado a la misma que permita identificarla y conocerla

GHC

Docente: Mireya Álvarez

GEOGRAFÍA ECÓNOMICA

Actividad: Mapa mental.

Rasgos físicos de Venezuela: Relieve, clima, geología, hidrografía, suelo, vegetación.

(Ponderación: 5 ptos).

CIENCIAS DE LA TIERRA

Actividad: Trabajo de investigación.

La tierra como sistema, subsistema, suprasistema componentes de la tierra, (ilustraciones).

(Ponderación: 5 pts).

SOBERANÍA

Actividad: Trabajo de investigación.

Interrelación entre desarrollo y soberanía. Conceptos: soberanía, seguridad, defensa, seguridad, defensa, características.

(Ponderación: 5 pts).

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Marianais Restrepo

Actividades

- A) Realiza un mapa mental sobre las habilidades y fortalezas que te caracterizan, utiliza tu creatividad para desarrollar una actividad llamativa y totalmente a tu gusto, identifícate con ella, incluye en ella tu familia y amistades. Deja la imaginación volar, puedes utilizar hojas recicladas que estén en buen estado.

DIBUJO TÉCNICO

Docente: Melina Santilli

Actividades a realizar:

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia , en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien gracias.

1 – CUESTIONARIO Y RESUMEN

1. ¿Qué es el dibujo?
2. ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
3. Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal

4. Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico
5. ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
6. ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
7. ¿En cuales obras las civilizaciones prehispanicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
8. Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos
9. ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
10. Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
11. ¿Qué se entiende por comunicación?
12. Define el término “Norma”
13. Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
14. Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

2 - CUADRO COMPARATIVO

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 10 de cada una. En un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien gracias.

Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		
Artístico		

3 – MAPA CONCEPTUAL

Realizar un mapa conceptual sobre las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una. En el cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.