

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
5to.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

(Valor: 5 puntos) – para remitir Trabajo de Investigación sobre "Las Lanzas Coloradas" Ya esta actividad se había mandado, forma parte del plan de evaluación y se coloca para los que NO la han realizado:

Buscar información de la novela "Las lanzas coloradas" y responder:

- Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- ¿De qué trata esa novela? Quiénes son sus personajes principales?
- ¿Cuál es el mensaje de la novela?
- ¿Te gustaría leerla? Por qué?

Actividad para el cuaderno: hacer una sopa de letras donde salgan las siguientes palabras: novela, independencia, Venezuela, Patriotismo, sentimiento, lucha, batalla, caballos, lanzas, sangre, ideales, destrucción, Fernando, Inés, esclavos, haciendas, soberbia, desprecio.

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Connecting words.

- Basic grammar. (Who- when- where-that-which-why-whose)

Sentence A	Connecting	Sentence B
	Word	

-Examples:

- Gabriela asked me where I was going to travel.
- I know the woman who won the first prize.
- That is the man whose car was stolen.
- We found the store where the shoes are sold.

-Written work: Write in your notebook eight examples using the connecting words.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

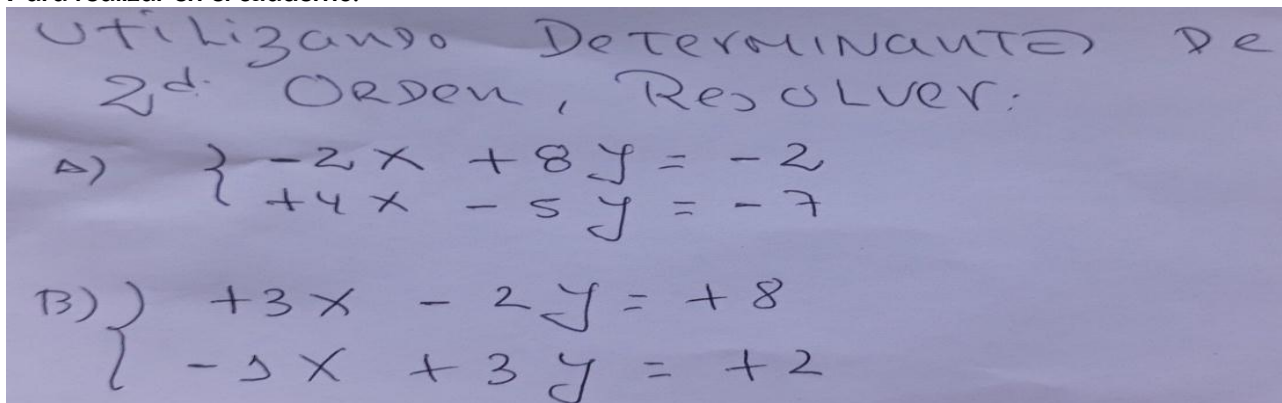
Asunto: Homeostasis. (Para realizar en el cuaderno)

- ¿Qué es la homeostasis y cómo se logra?
- En el hombre que sistemas se encargan de mantener la homeostasis
- ¿En qué consiste la retroalimentación negativa?
- ¿En qué consiste la retroalimentación positiva?
- Realiza un esquema de los mecanismos de regulación de glucosa en la sangre y de la temperatura corporal

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Para realizar en el cuaderno:



Utilizando DETERMINANTE de 2^o ORDEN, Resolver:

A)
$$\begin{cases} -2x + 8y = -2 \\ +4x - 5y = -7 \end{cases}$$

B)
$$\begin{cases} +3x - 2y = +8 \\ -5x + 3y = +2 \end{cases}$$

FÍSICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte II - Redes

Investigar:

1. ¿Qué son las Reglas o Leyes de Kirchhoff?
2. Nombre, enunciado y ecuación de la Primera Ley de Kirchhoff
3. Nombre, enunciado y ecuación de la segunda Ley de Kirchhoff
4. Definir: a) Elementos activos. b) Elementos pasivos. c) Nudo o Nodo. d) Rama o conductores. e) Malla.
5. Dibujar una red e identificar en ella cada uno de los elementos definidos en el punto anterior (4).
6. Conclusiones sobre las Leyes de Kirchhoff.

Visitar tutoriales, analizarlos y tener ejercicios en cuaderno:

<https://es.slideshare.net/moisepd/kirchoff>

<https://youtu.be/phkdZhCxz3U>

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte II - Visitar los siguientes tutoriales publicados por TuProfesorVirtual:

- a) Isómeros de Cadena - Lección Teórica. <https://youtu.be/2DNPgub0kJY>
- b) Isómeros de Cadena - Lección Práctica. <https://youtu.be/Tp3tzk4AolO>
- c) Isómeros de Posición - Lección Teórica. https://youtu.be/a2ukO2k48_A
- d) Isómeros de Posición - Lección Práctica. <https://youtu.be/UX7bt8lq3Pk>
- e) Isómeros de Función - Lección Teórica. <https://youtu.be/Q1M2yWT1Mtk>
- f) Isómeros de Función - Lección Práctica. <https://youtu.be/Pa3sUVo-54E>

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Geografía económica.

Actividad: Análisis (Continuación)

Tema: Análisis crítico sobre los actuales modelos de producción en Venezuela. (Valor: 5 puntos) – para remitir

Cs. De la tierra.

Actividad: Cuadro comparativo (Continuación)

Tema: Formación de los suelos perfiles del suelo, tipos de suelo e ilustración. (Valor: 4 puntos) – para remitir

Soberanía:

Actividad: Mapa mental (Continuación)

Continuación del tema nociones, (Valor: 5 puntos) – para remitir

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Julia Riobueno

Trabajo de investigación, Realiza un mapa conceptual sobre la OPSU donde destaques las fortalezas y debilidades del sistema, las carreras de tu preferencia y su índice académico, (Valor: 5 puntos) – para remitir

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos