

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR ***Fundado en 1973***

C.I.A.L.

Inscrito en el ministerio del poder popular para la educación

### **Recordatorio**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### **Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

## 5to AÑO

### Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Actividad para el cuaderno, no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.Literatura.us.com">www. Literatura.us.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.losrecursosexpresivos.blogspot.com">www.losrecursosexpresivos.blogspot.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.caracteristicas.com">www.caracteristicas.com</a></li><li>✓ Canal de YouTube de Aarón Asencio</li><li>✓ Cualquier libro de castellano.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hacer una historia donde seas protagonista, que salgan en ella dos metáforas, un símil, dos hipérbolos y que salgan las siguientes palabras: luna, lobo, sangre, gritos, miedo. (mínimo 20 líneas).</li><li>✓ Realiza un dibujo representando lo que sucedió en esa historia creada por ti.</li></ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

<b>Área de formación:</b> Inglés
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Reportar lo que alguien dice.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas</b>  <b>Objective:</b> (Semana IV- Del 26-10-20 al 30-10-20) <b>4.1- Reporting what someone said IV.</b>  <b>A) Reflexive pronouns.</b> (Myself, yourself, himself, herself, itself, yourselves,

ourselves, themselves)

a.1) Anny said to her boy-friend: "You can solve the problems by yourself"

a.2) what did Anny tell him?

a.3) Anny told him (that) he could solve the problems by himself.

**-Examples:**

1- Maurielyz said to her parents: "You have to be proud of yourselves"

2- What did she tell her parents?

3- Maurelyz told them (that) they had to be proud of themselves.

4-The teacher said to us: "You have to solve the problems by yourselves"

5-What did the teacher tell you?

6-The teacher told us (that) we had to solve the problems by ourselves.

7-Brayber said to me: "My dog brought the balls by itself"

8-What did Brayber tell you?

9- He told me (that) his dog had brought the balls by itself.

**ENGLISH TEST (20%)**

- ***Part I – Report these sentences***

1- Anny said to me: " You'll decide it by yourself"

2- Guasimodo said to Astrid: " You can solve the math problems by yourself"

3- I said to Charles: " You can clean the yard by yourself"

4- Our parents said to us: " You have to do your homework's by yourselves"

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno, no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

✓ [www.superprof.com](http://www.superprof.com)

✓ Canal de YouTube de Susi Profe

✓ Cualquier libro de matemática de 5to año

**Actividades pedagógicas:**

✓ Según la información investigada la semana pasada, dividir aplicando Ruffini

1) Determina los siguientes Factoriales: a) 5! b) 8!

2) Usando las fórmulas de Variación y Combinación, calcular: a)  $V_{7,5}$  b)

$C_{8,2}$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología.  Actividad formativa para realizar en el cuaderno ( no reenviar )
<b>Contenidos a desarrollar :</b> Trabajo de investigación de 5to año
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>
<b>Actividades pedagógicas.</b>  1.- Elabora una lista de los posibles Temas que te gustaría desarrollar en tu trabajo de Investigación de 5to Año 2.- Investiga cuales son las normas para elaborar un trabajo de Investigación : <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Tipo de letra.</li><li>✓ Tamaño de la letra.</li><li>✓ Tamaño de la hoja.</li><li>✓ Márgenes.</li><li>✓ Sangría.</li><li>✓ Interlineado.</li><li>✓ Justificación del texto.</li><li>✓ Citas Textuales de Autores.</li><li>✓ Bibliografía.</li></ul>
<b>Orientaciones</b>  Esta actividad, es para realizarla en tu cuaderno, o si la haces en hojas, recuerda armar una carpeta con tus actividades o portafolio. Es una actividad formativa no reenviar por correo. La vas a realizar en físico.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Evaluación N° 2. Electrostática. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Investigación previa, email.

## Actividades pedagógicas:

Evaluación N° 2. Electrostática. Valor: 5 puntos.

- ✓ Efectuar una síntesis de los primeros 5 puntos investigados en su cuaderno durante semana 19 al 23/10/20. Mínimo página y media, máximo dos páginas. Valor: 3 puntos.
- ✓ Efectuar línea de tiempo que muestre aportes al avance en el campo de la electrostática de los físicos Charles Coulomb, William Gilbert, Thales de Mileto, Charles du Fay, Stephen Gray, Benjamín Franklin. Valor: 2 puntos.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir a tinta en cada página del trabajo el número de página (secuencia), Apellido-nombre del estudiante, año y nombre del representante.
- ✓ En formato Word, letra tamaño 12, Fuente Times New Roman. Párrafo con interlineado 1,5 líneas. Ordenado.
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía y creatividad.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 5° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

**Área de formación:** Química

### Contenidos a desarrollar:

**Evaluación N° 2.** Síntesis sobre compuestos orgánicos. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 26 al 30-10-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación previa, e-mail.

### Actividades pedagógicas:

**Evaluación N° 2.** Síntesis sobre compuestos orgánicos. Valor: 5 puntos.

- ✓ Efectuar una síntesis sobre el material investigado durante la semana del 19 al 23/10/20.
- ✓ Mínimo página y media, máximo dos páginas.
- ✓ Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de la actividad semanal.

Formas de presentación:

- ✓ A mano en cuaderno, lápiz mina oscura, letra grande oscura y legible. Tomar fotos nítidas, legibles, de las páginas contentivas de la evaluación, numerar cada página. En tinta escribir el apellido-nombre del alumno, año y nombre del representante en cada página.
- ✓ En formato Word, página tamaño carta, letra tamaño 12 tipo Times New Roman, párrafo interlineado 1,5 línea, justificado.
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: Año 5° - 26 al 30 oct 2020 – Pérez Pedro.

**Acciones pedagógicas****Docente:** Mireya Álvarez.

<b>Área de formación:</b> Geografía Económica de Venezuela
<b>Contenidos a desarrollar</b>  Distribución actual de la población venezolana localización, causas y consecuencias. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 25 a la 28 ó texto de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas</b>  Esquema. (Continuación y elaboración de esquema).

**Acciones pedagógicas****Docente:** Mireya Álvarez

<b>Área de formación:</b> Ciencias de la tierra
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Conociendo nuestro planeta tierra. Características de la tierra. ¿Qué grande es el planeta tierra?
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  ✓ Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch ó de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  Trabajo de investigación. (Continuación y elaboración de trabajo de Investigación). Para desarrollar el trabajo de investigación podemos responder las siguientes interrogantes:  ✓ Modelo cartográfico. ✓ Ámbito de sistema de la tierra: el universo, los fenómenos. Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

<b>Área de formación:</b> Soberanía
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Rol de la Fuerzas Armadas Nacionales Bolivarianas (FANB). Plan de acción Cívico-Militar. Centralismo y descentralización.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  Trabajo de investigación. (Continuación y elaboración de trabajo de Investigación). En el contenido podemos responder algunas interrogantes para desarrollar la investigación  ✓ ¿Qué es centralismo? ✓ ¿Qué es descentralización y sus formas? ✓ Elementos de centralismo en Venezuela. ✓ Semejanzas y diferencias entre centralismo y descentralización  Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  ✓ Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  ✓ Elabore una rutina de actividades físicas a ser practicadas en su comunidad. Valor 25%. 5pts.

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

**Área de formación:** Dibujo técnico

### Contenidos a desarrollar:

Ramas del dibujo, Conceptos y tipos de dibujo técnico.  
La normalización en Venezuela.  
Importancia del dibujo técnico como elemento de comunicación.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ <https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO>
- ✓ <https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico>
- ✓ [https://www.academia.edu/28180069/Dibujo\\_Tecnico](https://www.academia.edu/28180069/Dibujo_Tecnico)

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Cuadro comparativo

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas de las normas del dibujo técnico mínimo 5 de cada una. Realizarlo en un cuaderno para la materi, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

<b>Normas</b>	<b>Diferencias</b>	<b>Semejanzas</b>
<b>Covenin</b>		
<b>Norven</b>		
<b>DIN</b>		

<b>ASA</b>		
<b>ISO</b>		

### **Mapa conceptual**

Realizar un mapa conceptual sobre los tipos de dibujo técnico y su aplicación. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Marianais Restrepo

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

#### **Contenidos a desarrollar:**

Reforzar contenido

Identidad: La identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como individuo diferente a los demás.

En líneas generales, la identidad personal configura la personalidad del individuo.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Youtube- La identidad – Inteligencia Emocional – Elsa Punset

Link sobre mapas conceptuales y mentales.

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=OBYXSpZGVog>

✓ <https://www.youtube.com/watch?v=QJekYAlentM>

Link sobre referencias de cómo hacer mapas mentales y conceptuales en power point:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=0r7L4fmh1fc>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=RbU13ghRRkY>

**Actividades pedagógicas:**

- ✓ Amplia tus conocimientos sobre el tema con el video sugerido.
- ✓ Apóyate en los links sugeridos.
- ✓ Del video sugerido, La identidad – Inteligencia Emocional – Elsa Punset, realiza un mapa conceptual y un mapa mental, recuerda el arte de ser creativo.
- ✓ Realiza una sistematización sobre el aprendizaje adquirido del contenido estudiado, realiza una portada a tu gusto y exprésate libremente.