

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el Cuaderno, no remitir
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.wikipedia.org.com">www.wikipedia.org.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.biografiasyvidas.com">www.biografiasyvidas.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.buscandopalabras.com">www.buscandopalabras.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.pasionliterariajoven.com">www.pasionliterariajoven.com</a></li><li>✓ Cualquier libro de Literatura de 5to año.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Buscar una frase de los siguientes escritores e interprétalas:<ol style="list-style-type: none"><li>a) José Martí</li><li>b) Andrés Bello</li><li>c) William Shakespeare</li><li>d) Simón Bolívar</li><li>e) Isabel Allende</li></ol></li></ol>

## Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

<b>Área de formación :</b> Inglés
<b>Contenidos a desarrollar</b> Dar, pedir y recibir información acerca de lo expresado por otra persona...
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
<b>Actividades pedagógicas</b> Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.  3) <b>Objective:</b> Reporting what someone said III <b>Language focus</b> a) The teacher said to the students: “ I hope to see <u>you</u> in class everyday” - What did the teacher tell the students? - The teacher told the students (that) he hoped to see <u>them</u> everyday. b) Paul said to Sally: “ There is nothing I can do for <u>you</u> ” - What did Paul tell Sally? - Paul told Sally (that) there was nothing he could do for <u>her</u> . c) Leandra said to her classmates : “ I will go with you to the show” - What did Leandra tell her classmates? - Leandra told her classmates (that) she would go with <u>them</u> to the show. <b>English Test (20%)</b> <b>Part I- Report these sentences.</b> 1) Carlos said his mother: “I will go with <u>you</u> to the movies”. 2) Angeli said to Ebert: “I´m going to take you to the theater”. 3) The teacher said to the students: “ You haven´t studied your lessons” 4) Mrs. Garcia said to her children: “ I have never scolded you without reason”

## Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividades para el cuaderno, no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> www.superprof.com Canal de YouTube de Susi Profe Cualquier libro de matemática de 5to año
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Calcular las siguientes permutaciones: P6 P5 P10 2) Calcular: a) $V_{5,3}$ - P4 b) $P_9 + C_{4,3} - V_{5,4}$

## Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

**Área de formación: Biología.**

Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio.

**Contenidos a desarrollar :** Enfermedades genéticas

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=SEC119OPjIY>

**Actividades pedagógicas**

- ✓ Elabora una Presentación en Power Point, sobre las enfermedades genéticas, Si no cuentas con el recurso tecnológico, elabórala en hojas blancas, enviando la captura de la presentación. Recuerda colocar la portada.

**Orientaciones**

Esta actividad, es para realizarla, luego de investigar, leer y analizar, no es cortar y pegar.

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: Enfermedades genéticas.
- ✓ En la portada debes colocar tus datos, y año que cursas.

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

**Área de formación :Física**

**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 3. Taller Individual. Nivelación. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Investigación previa, e-mail, internet, videos sugeridos semana anterior:  
<https://youtu.be/FUMlQtJfrHo> ; <https://youtu.be/B3KXN5IFzs8> ;  
<https://youtu.be/Hv7BhKrZiI0> ; [https://youtu.be/jQkGVc\\_sjM8](https://youtu.be/jQkGVc_sjM8) ;  
<https://youtu.be/nGS1glnproM> y [https://youtu.be/jQkGVc\\_sjM8](https://youtu.be/jQkGVc_sjM8)

**Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 3. Taller Individual. Nivelación. 5 puntos.

- ✓ Definir con sus propias palabras (no más de 4 líneas cada uno): Valor: 0,20 punto c/u
  - Triángulo rectángulo
  - Triángulo oblicuángulo
  - Teorema de Pitágoras y su ecuación
  - Triángulo isósceles
  - Triángulo equilátero
- ✓ Escribir la ecuación de la Ley del seno e indicar con sus propias palabras cuándo se usa.
- ✓ Escribir las ecuaciones correspondientes a la Ley del coseno e indicar con sus propias palabras cuándo debemos usar esta Ley.
- ✓ Escribir las ecuaciones de las razones trigonométricas ( $\sin\theta$ ,  $\cos\theta$ ,  $\tan\theta$ ,  $\cot\theta$ ,  $\sec\theta$ ,  $\csc\theta$ ), dibujar un triángulo, señalar la hipotenusa, el cateto adyacente y el cateto opuesto. Darle un nombre a cada lado, nombrar un ángulo y hallar cada una de las funciones trigonométricas para ese ángulo en el triángulo que dibujó. Evitar copiar este ejercicio de internet.
- ✓ Dibujar dos rectas paralelas y una secante a ellas, marcar con colores o números (usted escoge) los distintos ángulos que forman, indicar cuáles son los alternos internos, alternos externos, correspondientes, opuestos por vértice. Evitar copiar este ejercicio de internet.

Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word. Se evaluará presentación, contenido, ortografía. Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 5° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

**Área de formación :Química**

**Contenidos a desarrollar**

**Evaluación N° 3:** Esquema sobre Enlaces Químicos. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación previa, internet, email, textos de Química 5°.

**Actividades pedagógicas**

**Evaluación N° 3.**

- ✓ Elaborar un Esquema (de cualquier tipo) donde se muestre los enlaces investigados durante la semana del 02 al 06/11/20. Si desconoce qué es un esquema y tipos de esquemas favor investigar antes de remitir la evaluación, escoger un modelo de esquema de su gusto y comodidad para trabajar esta evaluación.

Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de actividad semanal.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En herramienta o software electrónico.

Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad. Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 5° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Mireya Álvarez

**Área de formación:** Geografía Económica de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Estructuras demográficas de Venezuela.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía Económica de Venezuela ediciones Co-Bo página 29 a la 33 ó texto de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ Definición de edad y sexo en la población demográfica de Venezuela.
- ✓ ¿Cuál es edad promedio de Venezuela actual?
- ✓ ¿Qué es la población económicamente activa?
- ✓ ¿Qué es la población económicamente inactiva?
- ✓ ¿Qué es la población rural?
- ✓ ¿Qué se entiende por área rural?
- ✓ ¿Qué es la población urbana?
- ✓ ¿Qué se entiende por área urbana?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Área de formación:** Ciencias de la tierra

**Contenidos a desarrollar**

Fenómenos Naturales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Libro: Mi planeta tierra; editorial Salesiana autor: Jorge Losch o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Qué so los fenómenos naturales?
- ✓ Tipos de fenómenos naturales.
- ✓ ¿Por qué ocurren los fenómenos naturales?
- ✓ ¿Cómo prevenir los desastres naturales?
- ✓ ¿Cómo prepararse antes, durante, después de un desastre natural?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Área de formación: Soberanía**

**Contenidos a desarrollar**

Medios de Comunicación en la preservación de la Identidad Nacional.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Instrucción Premilitar 2, Editorial Salesiana o de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

Para realizar el trabajo de investigación podemos desarrollar las siguientes interrogantes:

- ✓ ¿Cuál es la función de los medios de comunicación?
- ✓ ¿Cómo son los medios de comunicación social en Venezuela, menciona y explica cada uno?
- ✓ Explica la influencia de los medio de comunicación.
- ✓ Menciona los artículos de la Constitución relacionados con los medios de comunicación.
- ✓ ¿Cuáles son los organismos que regulan los medios de comunicación?

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

<b>Área de formación</b> :Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Organizar y desarrollar programas de participación de grupos en la práctica sistemática de deportes tradicionales y otras disciplinas o manifestaciones motrices alternativas. Practicar la organización social y deportiva para lograr una verdadera integración a la comunidad.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ✓ Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas</b> ✓ Realice un trabajo escrito sobre normas y prevención del ambiente escolar, comunitario y natural. Valor 25%. 5pts.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

<b>Área de formación</b> :Dibujo Técnico
<b>Contenidos a desarrollar</b> Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a> libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.
<b>Actividades pedagógicas</b>  Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida realizaran un resumen en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias. <u>Continuación del cuestionario anterior.</u>  <b>Cuestionario y resumen</b> ✓ ¿Qué tipos de líneas se trazan con los lápices blandos y los lápices duros? ✓ ¿Cuáles son los números y letras de los lápices más empleados en el dibujo técnico y qué significado tienen las letras H, F y B? ✓ Normas que aseguran la limpieza e higiene en el empleo del lápiz ✓ ¿Cómo deben ser las gomas de borrar y para qué se emplea la borrona? ✓ ¿Qué se debe evitar en el uso del borrador? ✓ ¿Qué es una plantilla de borrar? ✓ Clases de papeles que se utilizan en el dibujo técnico ✓ Diferencia entre lo anverso y el reverso del papel ✓ ¿Con qué material se fija el papel al tablero de dibujo? ✓ ¿En qué sitio o posición se coloca el papel sobre el tablero? ✓ ¿Dónde se deben mantener las láminas de dibujo para que se conserven en buen estado? ✓ ¿Qué es un formato?

- ✓ ¿Qué se entiende por formato final?
- ✓ Tipos de formatos
- ✓ ¿Cuáles son las dimensiones, en la hoja sin cortar, del formato de origen A0 y las del formato A1?
- ✓ ¿Para qué se emplea y cuánto mide el margen lateral izquierdo?

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: Marianais Restrepo**

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

#### **Contenidos a desarrollar**

Identificar y reconocer los sentimientos que provoca el abuso.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Internet

#### **Actividades pedagógicas**

Continuación del contenido.

Realiza un video corto, máximo 5 min, sobre el trabajo de investigación que venimos desarrollando, usa tu creatividad, recuerda que el límite no existe cuando vas a crear.