

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Margoris Moreno
6to Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Como cuidarnos para mantener una buena salud
Propósito: La hidroponía en el cultivo de los alimentos, para una buena salud

Semana: 02/11/2020 al 06/11/2020

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Identificación y estudio de las áreas de producción económica de Venezuela	Desarrollo del tema. (Anexo 1). Busca en el diccionario las palabras que no conozcas su significado. Comenta en casa, recuerda, las palabras nuevas tratan de incorporarlas en tu vocabulario.
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Identificación de los procesos de digestión, respiración y absorción de nutrientes. Conocer y señalar el recorrido de los alimentos y del aire por los órganos internos, relacionándolo con la digestión, la nutrición y la respiración.	Desarrollo del tema. (Anexo 2). Realiza un dibujo del aparato digestivo. Dibuja en tu cuaderno el sistema respiratorio.

MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Perímetro.	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 3).</p> <p>Responde:</p> <p>Un huerto de forma rectangular. Un lado (altura) mide 123 metros y el otro (base), mide 300 metros.</p> <p>¿Cuál será su perímetro?</p> <p>Un terreno de forma cuadrada uno de sus lados mide 423,72 metros.</p> <p>¿Cuál será su perímetro?</p>
JUEVES	Pedagogía Productiva	El cultivo hidropónico	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 4).</p> <p>Responde:</p> <p>Si en el huerto, Claudia siembra 3 semillas más que Javier y Enrique 3 más que Claudia.</p> <p>¿Cuántas semillas plantará Enrique cuando Javier siembre 8 semillas?</p>
VIERNES	Lenguaje y Comunicación	Lectura y análisis. ¡Pon a volar tu imaginación! Con tu caja de estrategias para la comprensión lectora.	<p>Desarrollo del tema. (Anexo 5).</p> <p>Explica los elementos del cuento.</p>

ANEXOS

Identificación y estudio de las áreas de producción económica de Venezuela

Muchas tradiciones y prácticas propias del campo o la montaña se sembraron en nuestras grandes ciudades luego del traslado de grupos humanos a Caracas, Maracaibo, Valencia y otras ciudades urbanas.

En Venezuela, a inicios de este siglo, cuando empezó el desarrollo de la industria petrolera, nuestra tradicional economía agropecuaria se vio profundamente afectada, muchos campesinos que vivían de la agricultura, peones que trabajaban la ganadería y pescadores que poblaban las costas marítimas, se vieron obligados a migrar de sus humildes comunidades hacia algunos centros de explotación petrolera y las principales ciudades. Así se fueron desarrollando las áreas de producción en Venezuela.

Vamos a familiarizarnos con algunos conceptos básicos para poder entender: de una manera sencilla este tema.

Economía: Es la producción, distribución y administración de bienes y servicios.

- ✓ **La economía.**
Ciencia Social que estudia cómo las personas usan los escasos recursos que tenemos, crean y administran los productos y servicios para satisfacer sus necesidades.
 - ✓ **Significado de la palabra economía (Etimología).**
“Administración de una familia”. Los recursos materiales son limitados y no es posible producir una cantidad infinita de bienes, teniendo en cuenta que las necesidades humanas son insaciables. ¿O no?
- Problema:**
- ✓ Economía y calidad de vida.
 - ✓ Consumismo: consumo excesivo e innecesario de bienes y productos.
 - ✓ Economía sostenible: basada en el cuidado del medio ambiente y en la mejora de la calidad de vida de una sociedad.

Se basa en el desarrollo de las energías limpias

- ✓ Energía renovable: se obtiene de fuentes naturales, inagotables: eólica, solar, los biocarburantes, etc.

Los Sectores económicos

Las actividades económicas son realizadas por hombres y mujeres trabajadores que conforman la llamada **población activa**.

La Economía tiene 4 sectores:

- ✓ **Primario:** actividades económicas que transforman los recursos naturales en productos primarios no elaborados, como la agricultura, ganadería, apicultura, pesca, caza, acuicultura o la explotación forestal.
- ✓ **Secundario:** transforma la materia prima, que es extraída o producida por el sector primario, en productos de consumo. Industria, energía, artesanía y construcción.
- ✓ **Terciario:** engloba las actividades relacionadas con los servicios no productores de bienes: Comercio, Transportes, Turismo y Ocio, Cultura y Servicios Públicos.
- ✓ **Cuaternarios:** incluye las actividades vinculadas a la investigación y al desarrollo de nuevas tecnologías.
La tecnología y la energía son importantes para el crecimiento de las actividades económicas. La tecnología permite realizar los trabajos de una mejor manera.

Martes 03/11/2020

Anexo 2

Identificación de los procesos de digestión, respiración y absorción de nutrientes. Conocer y señalar el recorrido de los alimentos y del aire por los órganos internos, relacionándolo con la digestión, la nutrición y la respiración

Nos ponemos las pilas.

La **función de nutrición** le permite a nuestro cuerpo obtener energía, ya que tiene como fin incorporar los **nutrientes** y el **oxígeno** que el cuerpo necesita para funcionar.

Los nutrientes, los obtenes de los alimentos que ingerimos; el oxígeno, del aire que respiramos. Éstos llegan a cada rincón de nuestro cuerpo gracias a la sangre que los transporta.

La sangre también es la encargada de recoger las sustancias de desechos, para que el organismo pueda eliminarlas.

La digestión

Todo comienza en la boca.

Para crecer y estar sano, tu cuerpo necesita los alimentos, pero antes debe digerirlos y descomponerlos.

Ese es el trabajo del aparato digestivo.

Imaginémonos un viaje en bote por el sistema digestivo...

La digestión prepara los alimentos para ser utilizados por el organismo. Una arepa es como un peñero que visitara diferentes puertos en las vías digestivas.

Le damos un mordisco a esa arepa rellena con queso. Los dientes incisivos cortaron un trozo y se lo pasaron a los puntiagudos caninos que están diseñados para desgarrarlo. Después los premolares con dos crestas y los molares un poco más planos se encargan de aplastar y triturar la arepa uniéndola con la saliva. La saliva es un fluido que proviene de las glándulas salivales las cuales se encuentran delante de la oreja y tienen un conducto que se abre al interior de la mejilla, frente al segundo molar superior. La saliva contiene una enzima que facilita la masticación, el sabor y la deglución.

Para que el bolo alimenticio continuara su viaje se inclina la lengua al cartílago llamada epiglotis y la faringe se levantó.

Se aprietan las cuerdas vocales, cerrando la glotis y sellando la entrada de la laringe.

Ya el bolo estaba en el esófago.

El bolo fue impulsado a lo largo del esófago, un tubo muscular largo capaz de empujar la comida hasta el estómago por ondas de contracciones involuntarias.

Los músculos se relajan por delante del bolo, y se contraen por detrás para impulsarlo y hacerlo pasar. Esta pasta rítmica se llama peristalsis. Todo esto ocurre en el lapso de uno o dos segundos.

El peñerito pasó por la unión gastroesofágica y entró al estómago. Es un saco hueco y elástico donde el botecito se agitó fuertemente debido a las contracciones musculares de la peristalsis, mezclándose con los jugos estomacales. La comida se mueve y es empujada en pequeñas cantidades hacia el duodeno...

El peñero pasó al intestino delgado a través del esfínter pilórico. Los movimientos peristálticos continúan. La peristalsis forma ondas de contracciones en forma de anillo y están espaciadas de forma uniforme. El intestino delgado está formado por el duodeno, el yeyuno y el íleon. El duodeno es corto y curvado, recibe secreciones del hígado y páncreas. El yeyuno y el íleon son largos y enroscados. La comida es descompuesta en el intestino delgado por el jugo pancreático, la bilis y las demás secreciones intestinales de manera que pueda ser absorbida y utilizar los nutrientes. En la mucosa del intestino hay millones de proyecciones llamadas vellosidades cubiertas por un epitelio que absorbe los nutrientes.

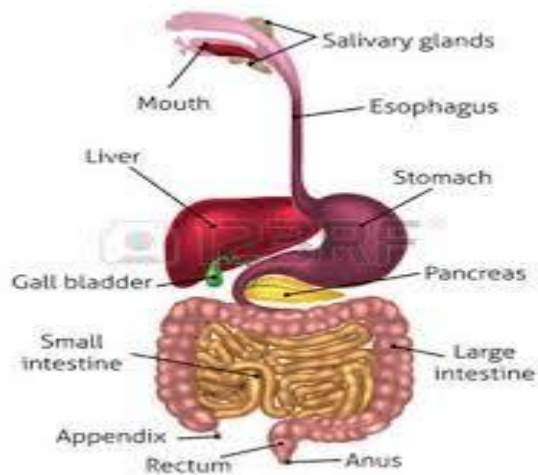
Ahora, el peñero arribó al intestino grueso. Una pequeña bolsa llamada ciego une al intestino delgado con el grueso. Este intestino se divide en ciego, colon y recto. Mide unos metros. El colon es el encargado de cambiar los productos que el cuerpo desecha y excreta como heces por el recto y ano, después que se han tomado los nutrientes esenciales.

El recto mide 12 centímetros de longitud y está vacío excepto un poco antes de la defecación. Por debajo está el canal anal revestido por dos crestas verticales. En las paredes del canal anal hay dos fuertes músculos llamados esfínteres interno y externo

que actúan como válvulas que se relajan durante la defecación. ¡Ufff aquí salió el peñero!

https://www.youtube.com/watch?v=pgiwC_HIYKw

Aparato digestivo



El sistema respiratorio o de intercambio gaseoso del cuerpo

-Las células del cuerpo necesitan oxígeno para funcionar.

El camino del aire

Las células del cuerpo necesitan oxígeno, proporcionado por el aire, para obtener energía y cumplir con sus funciones vitales. Cuando respiramos, ese componente de la atmósfera llega a los pulmones, la sangre de las arterias lo absorbe y transporta por todo el organismo. Los órganos y tejidos aprovechan el oxígeno y así se forma el dióxido de carbono, otra sustancia gaseosa que no se puede acumular porque es tóxica. Entonces la sangre de las venas la recoge y la lleva a los pulmones, de donde sale a través del mismo aire.

El aire que respiramos entra por la nariz o la boca.

Atraviesa una especie de tronco formado por las vías respiratorias faríngea, laríngea y tráquea.

Se divide en dos ramas gruesas, rígidas y grandes: los bronquios.

De ellas nacen ramas de grosor mediano o bronquiólos principales.

Estos se estrechan cada vez más hasta originar las ramas más delgadas llamadas bronquiólos secundarios.

En las puntas de ese árbol invertido se encuentran los alvéolos organizados en racimos. En estos pequeños sacos de 0.2 milímetros de diámetro los vasos sanguíneos absorben oxígeno y liberan dióxido de carbono.

Los pulmones pueden dilatarse y contraerse, pero no tienen tejidos propios con fuerza para moverse; los músculos a su alrededor son los que facilitan el proceso de inspiración y espiración. La musculatura respiratoria está formada principalmente por el diafragma, especie de paracaídas que se llena de aire cuando se relaja y que se vacía al estirarse. Se encuentra debajo de los pulmones y su movimiento cambia la forma y capacidad de la cavidad torácica.

La respiración consta de dos movimientos básicos

Inspiración o entrada del aire que produce la constante renovación del oxígeno.

En la inhalación, tu pecho se infla y el aire se impulsa hacia los pulmones.

Espiración o salida del aire, que permite la expulsión del dióxido de carbono.

Durante la exhalación, el tórax retoma su tamaño y el aire es expulsado.

-El aire al ser inhalado pasa a través de las fosas nasales, es filtrado, calentado y humidificado. Ese proceso de filtración continúa a medida que el aire desciende por la garganta, laringe, tráquea y bronquios hasta llegar a los pulmones.

El sistema respiratorio

Está compuesto por las fosas nasales, la laringe, la tráquea, los bronquios, los pulmones y los músculos respiratorios.

La laringe

Juega un papel esencial en el habla humana. En la producción del sonido, las cuerdas vocales se acercan y vibran cuando el aire expelido de los pulmones pasa entre ellas. Las cuerdas vocales falsas no participan directamente en la producción del sonido, pero cierran la laringe cuando se traga el alimento.

Los alvéolos pulmonares

Los sacos de aire de los pulmones se llaman alvéolos. Son unas estructuras elásticas, de paredes tenues, alimentados por conductos.

Los macrófagos que son células de la sangre, están presentes en la superficie interna de cada alvéolo para ingerir y destruir las sustancias irritantes contenidas en el aire.

El árbol bronquial

Constituye una red de vías aéreas que aportan aire a los pulmones.

Hay bronquios primarios, secundarios, terciario y terminales.

Cada tipo tiene sus propias funciones para suministrar aire a cada lóbulo individual del pulmón.

Los pulmones

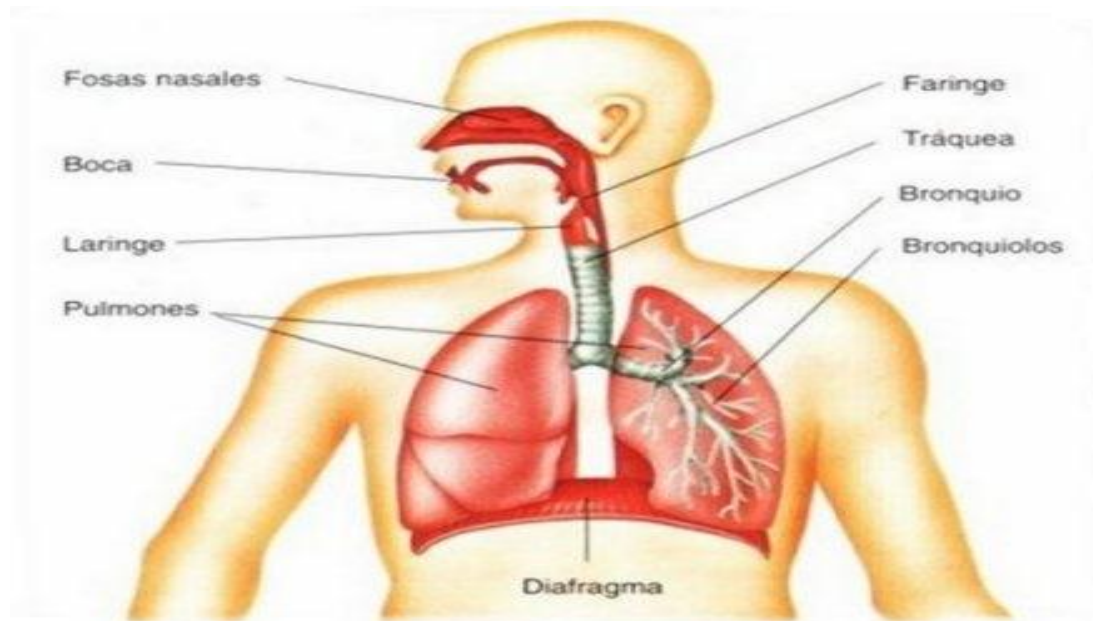
Los dos pulmones llenan la mayor parte del pecho.

Cada uno tiene forma cónica, con una base ligeramente cóncava que descansa sobre el **diafragma**. El aire penetra a los pulmones a través de una red de vías aéreas que comienza en la tráquea. La **tráquea** se bifurca para formar los bronquios primarios, que entran en cada pulmón por el **hilio** y después continúan subdividiéndose en ramificaciones más finas hasta que distribuyen el aire en los alvéolos. La función esencial de estos órganos es compartida con el sistema circulatorio.

La respiración

Hay dos tipos de respiración, la externa que se refiere al intercambio de oxígeno y anhídrido carbónico en los pulmones, y la respiración interna que ocurre en los tejidos del cuerpo, cuando el anhídrido carbónico es intercambiado por oxígeno y llevado en la sangre desde los pulmones para alimentar los procesos celulares.

<https://es.slideshare.net/tarazona/aparato-respiratorio-52270>



Miércoles 04/11/2020

Anexo 3

Perímetro

Es la suma de las longitudes de los lados de una **figura** geométrica plana

<https://www.smartick.es/blog/matematicas/geometria/calcular-perimetro>

Jueves 05/11/2020

Anexo 4

Hidroponía: Cultivos en agua

El cultivo hidropónico: no necesita grandes terrenos ni buenos suelos para producir. Es una forma sencilla y de bajo costo, para producir vegetales ricos en elementos nutritivos.

El cultivo hidropónico, es un método que consiste en alimentar las raíces de la planta utilizando soluciones nutritivas disueltas en agua con todos los elementos químicos esenciales para su desarrollo. Es una técnica de cultivo sin tierra, que utiliza arena, concha de coco, concha de arroz y goma-espuma sólo para sostener las raíces.

Este método surge de la necesidad de producir alimentos en poblaciones que habitaban en regiones sin tierra fértiles para cultivar, pero que contaban con fuentes de agua suficientes. La técnica es muy antigua, pero con el nombre de hidroponía se inicia a principios del siglo XIX cuando los investigadores descubrieron que las plantas son capaces de absorber los nutrientes minerales disueltos en el agua.

Cuando los nutrientes minerales son introducidos dentro del suministro de agua de la planta, no se requiere el suelo para que la planta prospere.

Casi cualquier planta terrestre puede crecer con hidroponía, pero algunas pueden hacerlo mejor que otras, como tomate, lechuga, repollo, berro y pepino.

Consiste en una fuente de agua que impulsa por bombeo agua a través del sistema, recipientes con nutrientes, cabezales de riego y canales construidos donde están las plantas y los sustratos que las sostienen, los conductos para aplicación del riego combinado con nutrientes y el receptor del afluente.

¡No disponemos de espacio para siembra!, te explico que podemos hacer:

Cabecitas Ponketas

¿Has visto crecer los brotes alguna vez? Aquí está una manera divertida y sencilla de plantar semillas y hacerlas germinar. Prepara una tortilla con tres huevos, rómpelos con

cuidado y conserva las cáscaras. Con témpera o acuarela, pinta una cara diferente en cada concha. Ponlas en el cartón donde vienen para que la pintura seque. Moja con agua algunas bolas de algodón hasta que est n bien empapadas y llena con ellas el interior de las cáscaras. Coloca abundantes semillas de berro, ll valas a una ventana o balcón y humedece a diario el algodón. En pocos días. Las cabecitas mostrarán un simpático y gracioso peinado.

Un jardín en la botella

Las plantas utilizan la luz solar para producir sus nutrientes y alimentos. En un invernadero, la vegetación está protegida del frío, pero permanece expuesta al sol y recibe la máxima cantidad de calor. En estos jardines “embotellados” pueden crecer arbustos de ambientes cálidos, aunque afuera está lloviendo o nevando. Siembra algunas semillas de hierbas en una bandeja, ri galas y d jalas en un espacio soleado. Cubre algunas con un frasco, espera unos días y observarás que las plantas atrapadas en el vidrio crecen más rápido.

Preparando un espacio alternativo para una siembra:

Necesitas: Guantes, pala, cuchara, rastrillo, manguera, tobo, regadera.

- ✓ Limpiar y eliminar desechos hojas secas, piedras, maleza, etc. Remueve, tritura la tierra hasta 20   25 centímetros de profundidad.
- ✓ Fertiliza el terreno con abono orgánico o natural. Este producto se usa para mejorar el valor nutritivo del suelo y enriquecerlo.
- ✓ Busca semilla de vegetales y frutas que más les gustan. Investiga lo que necesita cada planta y clasif calas.
- ✓ Realiza surcos en la tierra y coloca all  las semillas. Deja suficiente distancia entre ellas para que crezcan en ese espacio.
- ✓ Riega el huerto con abundante agua, pero sin excedente. De esa forma estimulas el desarrollo de cada mata.

Viernes 06/11/2020

Anexo 5

Lectura y análisis

 Pon a volar tu imaginación! Con tu caja de estrategias para la compresión lectora

Con tus propias palabras comenta que te sugieren las dos lecturas. ** Animo!**

Las computadoras son inteligentes, pero no piensan ni crean, como nosotros.

Hoy estamos rodeados de computadoras: en casas, escuelas y casi en cualquier parte las encontramos. Sin embargo, aunque son entretenidas, estas máquinas no sustituyen el afecto de nuestros amigos o familiares.

Hoy en día vivimos rodeados de computadoras. Estas máquinas tienen los más diversos usos y cada vez más están presentes en nuestra vida cotidiana. Nos ayudan a resolver muchos problemas o trabajos que el hombre tardaría muchísimo tiempo en solucionar. Sin embargo, estas máquinas nunca podrán sustituir, totalmente, el trabajo del hombre, Son sólo un instrumento que facilita las tareas de los seres humanos.

Actualmente existen muchos tipos de computadoras.

Las hay para uso doméstico o profesional, simples o más sofisticadas. Están las computadoras personales o redes (dos o más computadoras conectadas entre sí). También existen computadoras portátiles, es decir, que puedes llevar una computadora a todas partes: a tu escuela, a tu casa, a casa de tus amigos, a un parque, etc.

En la actualidad hay muchas informaciones en el mundo, es por eso que existe un programa llamado Base de datos. Este permite que se elaboren fichas bibliográficas, por medio de las cuales puedes consultar en una biblioteca los libros y revistas que necesites en un momento determinado. Este mecanismo de búsqueda de libros te permite encontrar, rápidamente, la información, ya sea de biología, matemática, lenguaje, etc., que necesites.

Gracias a las computadoras podemos realizar muchas tareas y, también te puedes entretener con algunos juegos. Eso sí, tienes que usar las computadoras racionalmente: no debes permitir que dependas todo el tiempo de ellas. Debes tener un tiempo para tus juegos con las computadoras y otro tiempo para que desarrolles juegos en los cuales no intervengan éstas, ya que podrán dañar tu salud y las relaciones con las demás personas.

El ratón come libros.

Ya observaste en mi cuarto las consecuencias de esa visita que tuve anoche...La visita de un personaje que se presentó...sin yo invitarlo...Te distes cuenta de que sobre mi mesa de trabajo dejó un montoncito de papel, resultado de la acción de sus diminutos pero muy efectivos dientes.

No puedo negar que esto me disgustó... Dos o tres páginas de un libro fueron deterioradas un poco por el visitante nocturno, el señor ratón que, sin necesidad de vela ni linterna entró en la habitación, subió a la mesa y se puso a "trabajar" a oscuras en el mismo lugar donde yo había estado trabajando también hasta poco más de las 12 y media.

El señor ratón llegó alrededor de las dos de la madrugada... Sí, sí, porque sentí el reloj después que el animalito me despertó.

¡Ah! El carricito me hizo interrumpir el sueño... Carricito, sí... porque llegué a verlo... chiquito, muy menudo, un niño ratón... Traté de espantarlo... pero inútilmente, hasta que... me dormí de nuevo.

Bueno mi malestar ya pasó... sí, seguro... He pensado serenamente en mi visitante nocturno y las razones de su visita. Hasta le he escrito un mensaje que esta noche le dejaré en la mesa...pero guardaré los libros. El mensaje que le escribí dice así:

Ratoncito anoche con tu ruido menudo me hiciste despertar y luego dejaste en mi pequeña mesa papel muy picadito que me hizo molestar.

Hoy pienso y te pregunto:

- ¿Verdad ratón travieso que cuando con tu ruido a este abuelo cansado interrumpiste el sueño, lo que tú bien querías era en vez de estar solo buscar mi compañía? -

Otra cosa preguntó:

- ¿Verdad que cuando ansioso devoraste mis páginas e hiciste pida cadillo no quisiste hacer daño? -

Pienso, mi buen ratón, (por lo menos lo pienso algunos momentos) que lo que demostraste con esa travesura fue tu amor por los libros, por los conocimientos, tu anhelo de cultura.

Sólo que los ratones -los chicos como tú- son impaciente azogue y en vez de un poco lento al libro ver y ver, para aprender más rápido ¡se comen el papel!

Carlos izquierdo

Un cuento inventado (Para leer e imaginar)

Había una vez una niña que vivía en Lineolandia, el País de la Línea, en el cual los habitantes sólo pueden moverse de un punto a otro.

Un día nuestra amiga la Línea, caminó y caminó sin parar en línea recta hasta que cruzó las fronteras de su país y llegó a Planolandia, el País del Plano, un mundo exclusivamente bidimensional donde los habitantes eran formas geométricas que se pueden mover, no sólo de punto en punto, sino también de lado a lado.

Muy sorprendida, se detuvo a conversar con el Cuadrado, no podía creer lo que veía. Su amigo tenía un largo como ella y también un alto que ella no conocía.

El Cuadrado y la Línea se pusieron a conversar, tratando de convencerse uno al otro de cuál era el mundo real. Cuando estaban intentando comprender la difícil situación, recibieron la visita de un ser que parecía de otro planeta.

Venía de del País del Espacio, el reino de las tres dimensiones. El personaje se presentó a sí mismo como una Esfera y les hablo de la existencia de la tercera dimensión, la profundidad.

El cuadrado y la Línea estaban conmovidos. Era algo distinto, veían una línea que no era una línea, y un espacio que no era espacio.

Asustados gritaron a la vez: “¡esto es locura o magia!

- “No es ninguna de las dos cosas” contestó la Esfera. “Es conocimiento; son las tres dimensiones.”

Fue así como los tres amigos Línea, Cuadrado y Esfera se dedicaron a informar a todos sobre las tres dimensiones espaciales.

