

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Buscar tres cuentos de Gabriel García Márquez, leerlos y responder las siguientes actividades:

- 1 Título del cuento
- 2 Cuáles personajes salen y qué hacen en esa historia?
- 3 Resumen del cuento con tus palabras
- 4 Qué te parece lo que sucedió en esa historia? Por qué?
- 5 Cómo terminarías tu esa historia y por qué?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Consulte en textos o vía internet el siguiente contenido:

- 1 Represente el Sistema de Coordenadas Rectangulares.
- 2 Ubique en el Sistema de Coordenadas Rectangulares los Puntos A(-2,+3) ; B(+6,-2) ; C(-4,0) y D(+7,-10)
- 3 Escriba la definición de Función Afín. Indique varios ejemplos.
- 4 Represente en el Sistema de Coordenadas Rectangulares las siguientes Funciones Afín:
 - a $Y = -3X + 5$
 - b $Y = +7X - 10$
 - c $Y = -4X - 1$
- 5 Indique la definición de Función Cuadrática y escriba varios ejemplos
- 6 Represente gráficamente 2 Funciones Cuadráticas

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Investigar:

- 1 Que es un virus, diferencias entre virus y una bacteria
- 2 Que es el corona virus y donde se originó
- 3 Síntomas del corona virus y sus diferencias con una gripe común
- 4 Medidas de prevención y medicamentos que se pueden usar
- 5 Impactos del virus a nivel mundial
- 6 Discuta en el núcleo familiar el resultado de estas investigaciones

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Expressing condition

- Basic grammar:

IF	Present sentence,	will
	\$ + Can + Verb	may

Examples:

- a If it doesn't rain, I will go to the beach.
- b If we have enough money, we can travel by plane.

Exercise:

- 1 Write ten conditional sentences

Expressing condition

- Basic grammar:

IF	Past sentence,	would
	\$ + Could + Verb	might

Examples:

- c If she came earlier, I could wait for her.
- d We might use the computer if we knew the program.

Exercise:

- 2 Write ten conditional sentences

FÍSICA

Docente: Gladys García

- 1 Investigar la biografía de Humberto Fernández Morán
- 2 Escribir la biografía, contestar las siguientes preguntas:
 - a ¿En qué siglo vivió este científico? y ¿hace cuántos años murió?
 - b ¿En cuáles instituciones venezolanas trabajó? ¿Existen aún?
 - c Investiga en qué consisten, por lo menos, 3 áreas en las cuales se destacó este científico, explicarlo detalladamente
 - d ¿Cuáles fueron sus aportes a la física especialmente y otras ciencias?
 - e ¿Qué opinión te merece este personaje? (mínimo 5 líneas para tu opinión)
- 3 En cuanto al tema "Leyes de Newton", contestar las siguientes preguntas con argumentos relacionados a la teoría investigada, lo explicado en clase y ejercicios desarrollados en la misma:
 - a Establecer por lo menos 3 diferencias entre Peso y Masa
 - b ¿Por qué es más fácil caminar sobre un piso de mármol pulido que sobre otro de concreto sin pulir?
 - c ¿Cuál es tu peso acá en la tierra y cuánto pesarías en la luna si pudieras ir allá? Explica tu respuesta
 - d Nombra y explica las fuerzas mecánicas que actúan sobre una piñata suspendida del techo
 - e ¿Por qué cuando conducimos por una carretera húmeda se deben tomar precauciones?
 - f Si deslizamos con la mano una caja liviana sobre el piso del aula de 3er. año, desde la puerta hasta el fondo de la misma:
 - ¿Qué fuerzas están actuando sobre ésta? Explicar e indicar sentidos y direcciones.

QUÍMICA

Docente: Gladys García

LOS METALES EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA HIERRO COBRE NIQUEL ZINC ALUMINIO

- 1 Para cada uno de los metales (seis) nombrados anteriormente, investigar lo siguiente:
 - a Símbolo químico del elemento
 - b Estado natural
 - c Propiedades
 - d Usos
 - e Principales depósitos o yacimientos en nuestro país (ubicación)
- 2 Redactar la conclusión (personal) sobre lo investigado en este tema

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Realiza trabajos sobre:

- a La importancia del deporte en el ámbito educativo.
- b La importancia de la práctica deportiva en la conservación de la salud.
- c Dibuja una cancha de voleibol. Con sus medidas

SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

- 1 Escribe en tu cuaderno y responde el siguiente glosario:
 - a Virus
 - b Coronavirus
 - c Cuarentena
 - d Resguardo
 - e Solidaridad
 - f Respeto
 - g Estornudo
 - h Confinamiento
 - i Distancia social
 - j Pandemia
- 2 Mediante un dibujo señala los pasos para realizar un tapaboca.
- 3 Elabora un mapa mental donde demuestres como prevenir el COVID-19
- 4 Identifica en el mapa de Venezuela los Estados donde actualmente se presentan casos de COVID-19
- 5 Investiga los posibles métodos científicos empleados actualmente contra el coronavirus.
- 6 Explica la frase usada actualmente "Quédate en casa". ¿Qué sentido cobra en estos momentos?
- 7 ¿Qué nos haría más vulnerable ante el COVID-19?
- 8 Realiza un cuadro comparativo especificando las pandemias que se han desarrollado a nivel mundial.
- 9 Explica la diferencia entre epidemia y pandemia.