

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Primer Año**

### **Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Evaluación #3</b> (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022).
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  Para realizar la actividad te recomiendo ingresar al siguiente link de YouTube para que escuches la historia <b>“El Caballero de la Armadura Oxidada”</b> <a href="https://youtu.be/WIHzEag8R8A">https://youtu.be/WIHzEag8R8A</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b>  Después de escuchar el audio libro <b>“El Caballero de la Armadura Oxidada”</b> , responder las siguientes actividades:  <ol style="list-style-type: none"><li>1) Buscar la biografía del escritor del libro, leerla y luego precisar diez aspectos relevantes de su vida.</li><li>2) Realiza un resumen con tus propias palabras de esta historia.</li><li>3) Si pudieras cambiar algo y agregar algo a esta historia, ¿qué sería y por qué?</li><li>4) ¿cuál fue para ti la mejor y la peor parte de esta historia y por qué?</li><li>5) ¿Cuál es la debilidad del caballero que no lo hace ver sus virtudes?</li><li>6) ¿En líneas generales, cuál es tu opinión sobre este libro? ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?</li><li>7) ¿Si te piden precisar tres enseñanzas que deja esta lectura, cuáles serían y qué te parecen?</li><li>8) De todos los personajes menciona tres que te llamaron la atención e indica las razones.</li><li>9) Qué quiere decir: a) “ Todos estamos atrapados dentro de una armadura” b) “Tienes que aprender a salvarte a ti mismo” c) “Las lágrimas de autocompasión no te pueden ayudar”.</li><li>10) Investiga cinco curiosidades de este libro.</li></ol>

## Acciones pedagógicas

### Área de formación: Ingles

#### Contenidos a desarrollar:

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Colegio C.I.A.L  
Inglés- 1er año. 2do momento

Name: \_\_\_\_\_

-Examen Remedial (Part II-III 10pts)

- Reparación (Parts I -IV) 10pts.

**Part I- Change these sentences into “present continuous” (5pts)**

Example: a) Bill paints the bedroom.

a.1) Bill is painting the bedroom.

1) I drink an orange juice.

\_\_\_\_\_

2) We take a taxi.

\_\_\_\_\_

3) The woman works in a hospital.

\_\_\_\_\_

4) My parents come from the bank.

\_\_\_\_\_

5) Her dog sleeps in the garden.

\_\_\_\_\_

**Part II- Give the plural of the following words. (5pts)**

1) Knife \_\_\_\_\_ 2) Car \_\_\_\_\_ 3) Bus \_\_\_\_\_ 4) Tax \_\_\_\_\_

5) Study \_\_\_\_\_ 6) Thief \_\_\_\_\_ 7) Glass \_\_\_\_\_ 8) Man \_\_\_\_\_

9) Box \_\_\_\_\_ 10) Woman \_\_\_\_\_

**Part III- Choose the correct form of the verb. (5pts)**

Example: a) There is a pen on the table.

1) There \_\_\_\_\_ twenty students in class.

2) There \_\_\_\_\_ Women at the party.

3) There \_\_\_\_\_ a cake on the table.

4) There \_\_\_\_\_ a ball in the box.

5) There \_\_\_\_\_ two girls in the garden.

**Part IV- Change these sentences in to interrogative forms and then answer Yes and No.**

**Example: a)** Helen washes her blouse.

**a.1)** Does Helen wash her blouse?

**a.2)** Yes, she does.

**a.3)** No, she doesn't.

1. The boys go to school at 7:00 am.

1.1) \_\_\_\_\_

1.2) Yes, \_\_\_\_\_

1.3) No, \_\_\_\_\_

2. Alice has breakfast at 7:30 am.

2.1) \_\_\_\_\_

2.2) Yes, \_\_\_\_\_

2.3) No, \_\_\_\_\_

3. We play tennis in the park.

3.1) \_\_\_\_\_

3.2) Yes, \_\_\_\_\_

3.3) No, \_\_\_\_\_

4. I got to the supermarket by taxi.

4.1) \_\_\_\_\_

4.2) Yes, \_\_\_\_\_

4.3) No, \_\_\_\_\_

5. The dog sits near the trees.

5.1) \_\_\_\_\_

5.2) Yes, \_\_\_\_\_

5.3) No, \_\_\_\_\_

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación #3 (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022).
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> Canal de YouTube PicMath Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> Resolver los siguientes ejercicios de Potenciación de Enteros (Z) : a) $(+5)^3$ b) $(-4)^5$ c) $(+2)^8$ d) $(-9)^3$ e) $(-8)^4$ f) $(-12)^3$

<b>Área de formación</b> Ciencias Naturales .Actividad formativa #2
<b>Contenidos a desarrollar</b> Referente teórico: Formación de la Tierra y el movimiento de la corteza Terrestre
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Páginas virtuales, libros de Ciencias Naturales de 1er año. Enciclopedias
<b>Actividades pedagógicas</b>  1.- Elabora un dibujo de la Tierra, descríbela e identifica sus partes 2.- Define qué son los fenómenos geológicos y nombra los más importantes 3.- ¿Qué son los movimientos sísmicos? 4.- ¿Qué son los volcanes y por qué se producen? 5.- Dibuja un volcán e identifica todas sus partes Orientaciones: Esta actividad debe ser realizada en su cuaderno de Ciencias Naturales.

<b>Área de formación:</b> GHC
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La democracia, la constitución y los derechos humanos
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  ¿Qué es la democracia? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc">https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc</a>

¿Qué son los derechos humanos? <https://www.youtube.com/watch?v=zqFM5LN12A8>

Forma de hacer un análisis: <https://www.youtube.com/watch?v=5Q-nl21rXhg>

Forma de hacer una exposición: <https://www.youtube.com/watch?v=QbMKlpG8z6s>

**Asignación pedagógica:** Exposición sobre el contenido

- 1 ¿Qué es la constitución?
- 2 ¿Cuál es la importancia de la democracia?
- 3 ¿Qué son los derechos humanos y cuáles son?
- 4 ¿Cuál es la importancia de que los derechos humanos sean respetados en cada país y estén establecidos en la constitución?

Nota: Prepara material de apoyo, evita las muletillas.

**Área de formación:** Arte y patrimonio

**Contenidos a desarrollar:** La postmodernidad y el arte

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

¿Cómo podemos entender el arte la postmodernidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=VOV1RIZ-ZMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=NvYC9JIsULA>

**Asignaciones pedagógicas:** Actividad práctica

Investiga sobre el arte postmoderno y responde las siguientes preguntas:

¿Por qué el arte en la postmodernidad no busca ser alabado, sino que busca ser controversial?

¿Qué características tiene el arte postmoderno?

¿Qué valor tiene este tipo de arte?

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas; Actividad Evaluativa, valor 5pts. Prueba práctica (en la cancha).** Ejecución técnica de voleo alto, voleo bajo y servicio.

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina: actividad de recuperación pedagógica**

**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

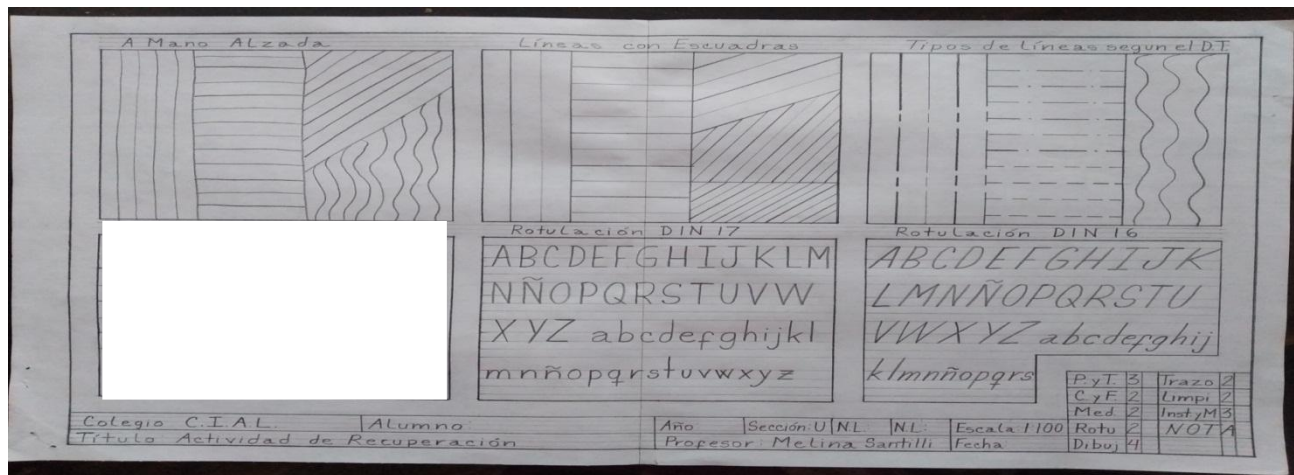
El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B )

El cuadro # 4 repites la que quieras de los otros cuadros.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.



**Área de formación**

Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar**

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos. La Amistad

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet.

**Actividades pedagógicas**

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos.

**Parte I:** Investigar en su cuaderno. No remitir. La amistad.

Concepto de amistad, importancia de la amistad, características de la amistad, tipos de amistad.

**Parte II: Evaluación de recuperación primer lapso.** La amistad. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un esquema de llaves que refleje la información investigada en la Parte I sobre el tema La Amistad. Valor: 2,5 puntos.
- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre el tema La Amistad. Extensión: una cuartilla. Valor: 2,5 puntos.

Se evaluará contenido, presentación, ortografía, creatividad y aporte personal.

Forma y tiempo de entrega: entregarla en el colegio cualquier día desde su fecha de publicación en página web hasta el día miércoles 23/03/2022, de 8:00 a 11:30 a.m. Debe entregarse en hojas unidas (grapadas, cosidas, pegadas, etc...). No se aceptan cuadernos.