

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA**

**CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973***  
**C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**Año: Primer Año**

**Acciones pedagógicas**

**Área de formación: Castellano**

**Contenidos a desarrollar: Evaluación #2** (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Para realizar la evaluación es necesario que imprimas el cuento que sale en el portal de internet <https://mundoprimeria.com>

**Actividades pedagógicas:**

1. Buscar el cuento “La Cenicienta” que sale en el portal de internet <https://mundoprimeria.com> , imprimirlo, leerlo completo y luego:
  - a) Indicar qué personajes salen y qué hacen en esa historia.
  - b) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia,
  - c) Subrayar en el texto tres ejemplos de cada uno de los siguientes Recursos Expresivos: Humanización, Onomatopeya, Símil, Metáfora, Hipérbole, Imágenes Sensoriales. Puedes usar un color para subrayar cada Recurso.
  - d) Subraya en el texto tres ejemplos de Narración, Descripción y Dialogo que salgan en el cuento. Puedes usar colores para cada forma expresiva.

**Área de formación: Ingles**

**Contenidos a desarrollar:**

**Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés**

**Semanas: 07/02/22 al 18/02/2022**

**2- Objectives:**

2.1- Existence. Verb there to be. Present.

2.2- The colors.

**Basic grammar:**

| <b>Simple Present</b> |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| There is              | Singular subject or non- count |
| There are             | Plural subject                 |

**Examples:**

**A)** There is a man in the office.

**a.1)** Is there a man in the office?

**a.2)** Yes, there is.

**a.3)** Is there a woman in the office?

**a.4)** No, there isn't. (is not)

**B)** There are two pupils in class.

**b.1)** There two pupils in class?

**b.2)** Yes, there are.

**b.3)** Are there five pupils in class?

**b.4)** No, there aren't. (are not)

**Exercise:**

**1-**How many boys and girls are there?

**1.1)** There are ten boys and two girls.

**2)** How many persons are there in the family?

**2.1)** There are six persons.

**2.2- The Colors.**

- Memorize these colors. Find the meanings.

**a)** Black **b)** Brown **c)** Blue **d)** Gray **e)** Green **f)** Red **g)** White **h)** Yellow

**-ENGLISH TEST. (20%)**

**Part I. write the correct form of the verb to be. (is- are)**

1) There \_\_\_\_\_ two dogs in the yard.

2) There \_\_\_\_\_ a map on the table.

- 3) There \_\_\_\_\_ a blackboard in the classroom.  
 4) There \_\_\_\_\_ two windows in the house.  
 5) There \_\_\_\_\_ a pizza on the table.  
 6) There \_\_\_\_\_ two buses in the station.  
 7) There \_\_\_\_\_ an ice cream on the menu.  
 8) There \_\_\_\_\_ five persons in my family.

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación #2 (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022) .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.sangakoo.com](http://www.sangakoo.com)

[www.ekvatio.com](http://www.ekvatio.com)

Canal de YouTube PicMath

Cualquier libro de matemática de 1er año

**Actividades pedagógicas:**

Efectuar las siguientes multiplicaciones y divisiones en "Z" :

- a)  $(-32)(+25)$     b)  $(-7)(+14)(-5)$     c)  $(-68) \div (-2)$     d)  $(+18) \div (-3)$     e)  $(-45)(+54)$   
 f)  $(+43) \div (-5)$

**Área de formación**

Ciencias Naturales. Actividad Evaluativa # 2.

**Contenidos a desarrollar**

Referente Teórico: La Energía Térmica y los Materiales .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

[https://www.youtube.com/watch?v=FTE9Dr\\_iHqQ](https://www.youtube.com/watch?v=FTE9Dr_iHqQ) (Contaminación Térmica)

[https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ\\_2fRo](https://www.youtube.com/watch?v=gXweeQ_2fRo) (Efecto Invernadero)

**Actividades pedagógicas**

Evaluación # 2. Valor 5 pts.

- 1.- Elabora un mapa mental-conceptual: donde se visualicen los siguientes términos: Energía Térmica, Temperatura y Calor
- 2.- Elabora un cuadro donde establezcas las diferencias entre Calor y Temperatura
- 3.- Da un ejemplo gráfico (Dibujo) del proceso de Transferencia de Energía.
- 4.- Señala las unidades para medir la temperatura de un cuerpo.
- 5.- Elabora un resumen sobre los videos sugeridos.

Orientaciones: Esta actividad debe ser entregada en físico en la institución. Fecha límite el lunes 21 de febrero.

|  |
|--|
| <b>Área de formación:</b> GHC  |
| <b>Contenidos a desarrollar:</b> La democracia y la globalización  |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br>La democracia y la globalización: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M-EX2nv2uv8">https://www.youtube.com/watch?v=M-EX2nv2uv8</a>  |
| <b>Actividades pedagógicas:</b> (Entregar)<br>Realizar un ensayo donde compartas tu análisis sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La democracia y sus tipos</li> <li>✓ Características en comunes que tienen los países de América Latina con regímenes democráticos.</li> <li>✓ Relación de la democracia con la globalización.</li> </ul> <p>Nota: El ensayo debe contener un máximo de 5 páginas, citas y referencias bibliográficas según las normas APA.</p> |

|   |
|---|
| <b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio   |
| <b>Contenidos a desarrollar:</b> Producción artística a través de los tiempos   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br>Estilos artístico: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HuX8vHynbU">https://www.youtube.com/watch?v=-HuX8vHynbU</a><br>Principales estilos artisticos.pdf  |
| <b>Actividades pedagógicas:</b> (Entregar)<br>Realizar una representación artística clasificada dentro de las bellas artes (Arquitectura, escultura, pintura, música, literatura, danza y cine). En el caso de escoger realizar una representación arquitectónica o escultura, puedes utilizar materiales de reciclajes o arcilla, en el caso de realizar un cortometraje o danza, debes añadir vestuario y escenografía.<br>Estilos para la representación: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expresionismo</li> <li>✓ Abstracto</li> <li>✓ Romántico</li> <li>✓ Surrealismo</li> <li>✓ Minimalismo</li> <li>✓ Puntillismo</li> </ul> |

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas. Actividad evaluativa, favor remitir. Valor 5pts.** Trabajo escrito; investigue y defina los siguientes elementos: ¿Qué es un circuito de entrenamiento? ¿Cuáles son sus características? Tipos de entrenamiento en circuito. ¿Cuál es su metodología? ¿Qué tipo de ejercicios realiza?

**Área de formación:** Dibujo técnico**Contenidos a desarrollar**

- ✓ El dibujo técnico como medio de comunicación e importancia
- ✓ Materiales e instrumentos
- ✓ Tipos de líneas

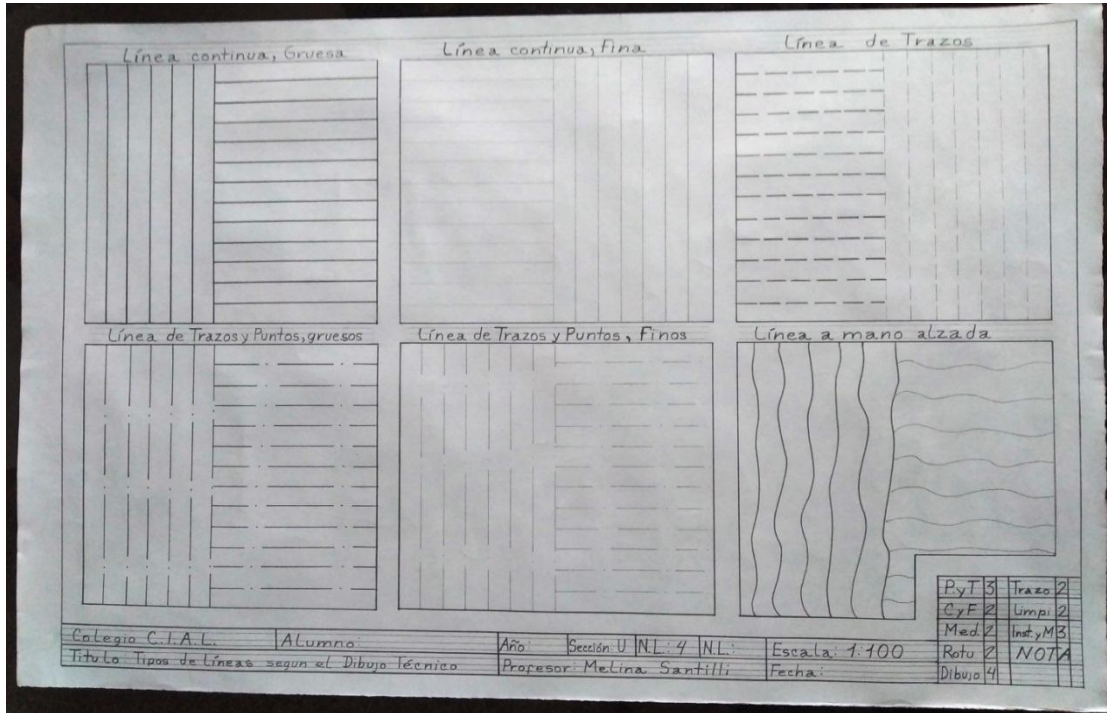
**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividad pedagógica****Lamina: Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico****Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con escuadras las línea que

aparecen en la imagen es decir el 1 cuadro es líneas continua, gruesa (lápiz H ó 2B), 2 cuadro líneas continua, fina (lápiz 2H), 3 cuadro líneas de trazos (lápiz HB y 2H), 4 cuadro líneas de trazo y puntos, gruesa (lápiz H ó 2B), 5 cuadro líneas de trazos y puntos, fina (lápiz 2H) y 6 cuadro líneas a mano alzada (lápiz HB y 2H), la separación de las líneas es de 1cm



### Área de formación

Orientación y Convivencia

### Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Esquema de llaves. La sexualidad en la adolescencia.

Valor: 5 puntos.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet.

### Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Esquema de llaves. La sexualidad en la adolescencia. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un esquema de llaves donde desarrolle los ítems investigados durante la semana del 07 al 11/02/21. Se evaluará contenido, presentación y ortografía.