

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Primer Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano o buscar información en cualquiera de los siguientes link: <https://www.lectura-abierta.com> , <https://www.lifeder.com>

Actividades pedagógicas:

1. Buscar el concepto de: Sustantivo, Adjetivo, Adverbio, Verbo, Pronombre, Artículo, Preposición y Conjunción.
2. Hacer una lista de 20 palabras que sean Sustantivos y 20 palabras que sean Adjetivos.
3. Hacer una lista de 20 palabras que sean Verbos.
4. Investiga qué es y cómo se hace un Análisis Literario.
5. ¿Qué es un personaje principal, secundario y referencial?
6. Buscar el concepto de Humanización, Onomatopeya, Hipérbole, Símil, Metáfora, Imágenes Sensoriales.
7. ¿Qué tipos de Imágenes Sensoriales hay en una obra literaria?
8. Buscar el concepto de Narración, Descripción y Dialogo.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Colegio C.I.A.L
Inglés- 1er año. 2do momento**

Name: _____

-Examen Remedial (Part II-III 10pts)

- Reparación (Parts I -IV) 10pts.

Part I- Change these sentences into “present continuous” (5pts)

Example: a) Bill paints the bedroom.

a.1) Bill is painting the bedroom.

1) I drink an orange juice.

2) We take a taxi.

3) The woman works in a hospital.

4) My parents come from the bank.

5) Her dog sleeps in the garden.

Part II- Give the plural of the following words. (5pts)

1) Knife _____ 2) Car _____ 3) Bus _____ 4) Tax _____

5) Study _____ 6) Thief _____ 7) Glass _____ 8) Man _____

9) Box _____ 10) Woman _____

Part III- Choose the correct form of the verb. (5pts)

Example: a) There is a pen on the table.

1) There _____ twenty students in class.

2) There _____ Women at the party.

3) There _____ a cake on the table.

4) There _____ a ball in the box.

5) There _____ two girls in the garden.

Part IV- Change these sentences in to interrogative forms and then answer Yes and No.

Example: a) Helen washes her blouse.

a.1) Does Helen wash her blouse?

a.2) Yes, she does.

a.3) No, she doesn't.

1. The boys go to school at 7:00 am.

1.1) _____

1.2) Yes, _____

1.3) No, _____

2. Alice has breakfast at 7:30 am.

2.1) _____

2.2) Yes, _____

2.3) No, _____

3. We play tennis in the park.

3.1) _____

3.2) Yes, _____

3.3) No, _____

4. I got to the supermarket by taxi.

4.1) _____

4.2) Yes, _____

4.3) No, _____

5. The dog sits near the trees.

5.1) _____

5.2) Yes, _____

5.3) No, _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.sangakoo.com

www.ekvatio.com

Canal de YouTube PicMath

Cualquier libro de matemática de 1er año

Actividades pedagógicas:

1. Efectuar las siguientes sumas y restas con Números Enteros:

a) $+85 - 36 + 42$

b) $-133 + 94$

c) $+516 - 328$

2. Efectuar las siguientes multiplicaciones, divisiones y Potenciaciones en Z :

a) $(-13)(+25)$

b) $(+188) \div (-2)$

c) $(+5)^4$

d) $(-2)^7$

e) $(+1)^5$

f) $(-2)^3$

Área de formación Ciencias Naturales. Actividad formativa #3 y Actividad Remedial II Lapso
Contenidos a desarrollar Referente teórico: Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso
Recursos pedagógicos virtuales / otros Páginas virtuales, libros de Ciencias Naturales de 1er año. Enciclopedias
Actividades pedagógicas I.- Repaso: 1.- Elaborar un mapa mental titulado: Lo aprendido en el II Lapso 2.- En el mapa mental debes reflejar todos los temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamó la atención. Orientaciones: Esta actividad debe ser realizada en su cuaderno de Ciencias Naturales. II.- Actividad Remedial II Lapso .Valor 5 ptos. 1.- Define Energía, Energía Eléctrica, Energía Térmica y Combustión, con sus respectivos dibujos. 2.- Elabora un esquema de la clasificación del movimiento: A.- Rectilíneo: Variado, Uniforme (Dibujo) B.- Curvilíneo: Circular, parabólico, elíptico. (Dibujo) 3.- Elabora un dibujo de la tierra y describe cómo es e identifica sus partes. 4.- Dibuja un Volcán e identifica todas sus partes. Orientaciones Esta Actividad debe ser entregada en físico, debe tener portada con todos tus datos y título del tema: Actividad Remedial II Lapso Valor 5 ptos. Fecha límite de entrega : Miércoles 23 de Marzo de 2022.

Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar: Actividad de recuperación
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ¿Qué es la democracia? https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc ¿Qué son los derechos humanos? https://www.youtube.com/watch?v=zqFM5LN12A8 ¿Qué es una constitución? https://www.youtube.com/watch?v=KIWKAWER0I0 https://www.youtube.com/watch?v=wdqwpEeq3fU Forma de hacer un análisis: https://www.youtube.com/watch?v=5Q-nl21rXhg

Asignación pedagógica: (Entregar)

Realizar un análisis que aborde tu perspectiva sobre la importancia de la constitución para un país, mencionando también cuántas constituciones ha tenido Venezuela y cuál es la razón de que en las democracias se respete todo lo que contempla la carta magna de un territorio.

Nota: Todo análisis tiene que tener una referencia textual, es decir, debes agregar las referencias bibliográficas que utilizaste para la elaboración de tu ensayo (Estructura de Normas APA). Fecha límite de entrega : Miércoles 23 de Marzo de 2022.

Área de formación: Arte y Patrimonio

Contenidos a desarrollar: Actividad práctica

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

¿Qué es la posmodernidad? <https://www.youtube.com/watch?v=-SWcNqfKIFo>

<https://www.youtube.com/watch?v=rDj-8XovWb4>

<https://www.youtube.com/watch?v=T8JiLczAcOQ>

Asignaciones pedagógicas: (Remitir)

Realizar una maqueta sobre una escultura posmoderna o arte posmoderno que te llame la atención, además de eso, explica la razón (a través de una ficha) por la cual elegiste representar esa obra, escultura, edificación u objeto. Miércoles 23 de Marzo de 2022.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas; ACTIVIDAD REMEDIAL.

Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos tres ejercicios de Circuito asignados. Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos Voleo de pelotas altas. Valor 5pts. Prueba práctica (canchita).

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

✓ Trazo de líneas con escuadras

✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lamina: actividad de recuperación pedagógica

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

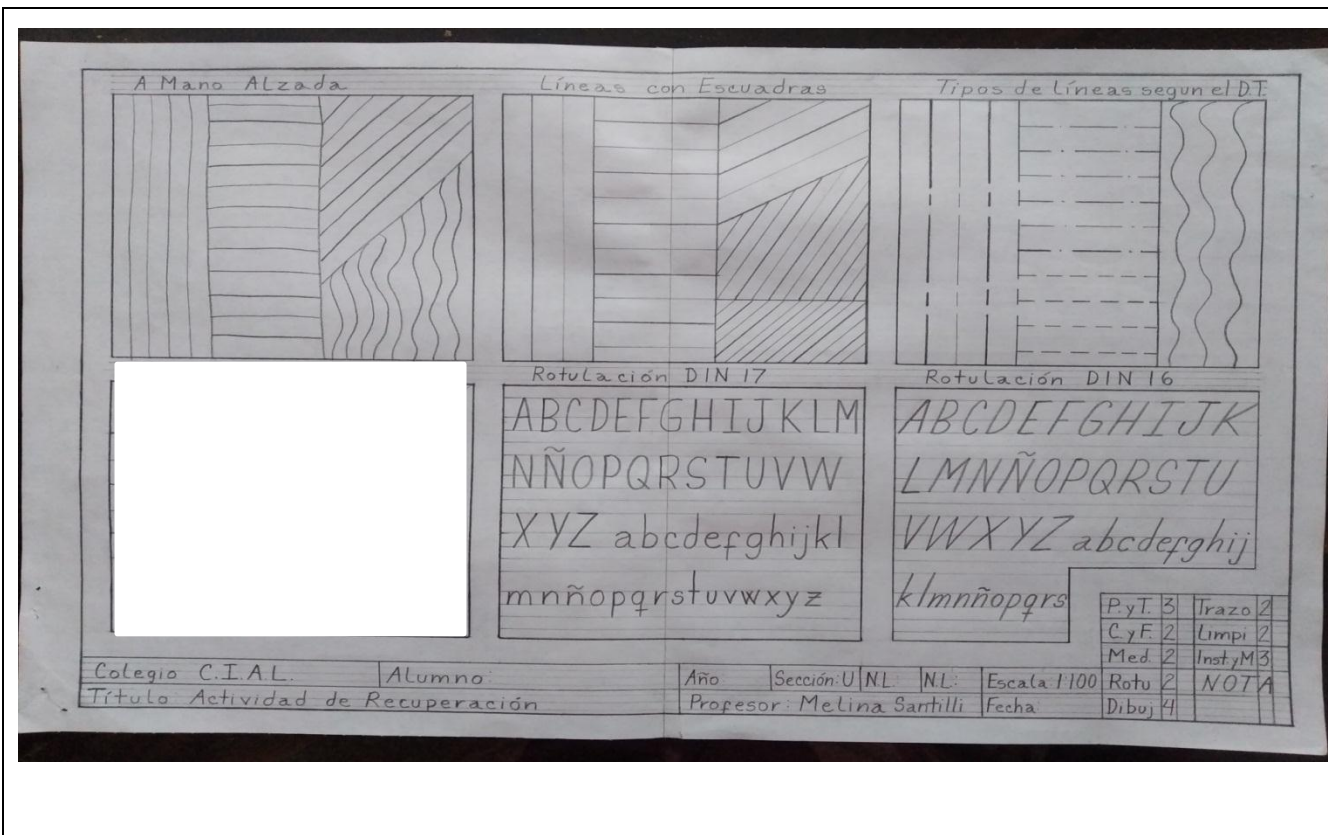
El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B).

El cuadro # 4 repites la que quieras de los otros cuadros.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares (lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas . Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.



Área de formación

Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos. La Amistad

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet.

Actividades pedagógicas

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos.

Parte I: Investigar en su cuaderno. No remitir. La amistad.

Concepto de amistad, importancia de la amistad, características de la amistad, tipos de amistad.

Parte II: Evaluación de recuperación 2do lapso. La amistad. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un esquema de llaves que refleje la información investigada en la Parte I sobre el tema La Amistad. Valor: 2,5 puntos.

- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre el tema La Amistad. Extensión: una cuartilla. Valor: 2,5 puntos.

Se evaluará contenido, presentación, ortografía, creatividad y aporte personal.

Forma y tiempo de entrega: entregarla en el colegio cualquier día desde su fecha de publicación en página web hasta el día miércoles 23/03/2022, de 8:00 a 11:30 a.m. Debe entregarse en hojas unidas (grapadas, cosidas, pegadas, etc...). No se aceptan cuadernos.