

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**  
*Fundado en 1973*  
**C.I.A.L.**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**Primer Año**

### **Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano , de Gramática o buscar información en cualquiera de los siguientes link : <a href="https://www.pinterest.es">https://www.pinterest.es</a> , <a href="https://www.alienezate.com">https://www.alienezate.com</a> , <a href="https://autismonavarra.com">https://autismonavarra.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Buscar el concepto de: Sustantivo, Adjetivo, Adverbio, Verbo, Pronombre, Artículo, Preposición y Conjunción.</li><li>2. Hacer una lista de 20 palabras que sean Sustantivos y 20 palabras que sean Adjetivos.</li><li>3. Hacer una lista de 20 palabras que sean Verbos.</li></ol>

<b>Área de formación: Matemática</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> Canal de YouTube PicMath Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Determinar el resultado de las siguientes sumas y restas de Números Enteros:<ol style="list-style-type: none"><li>a) <math>+12+16+24</math></li><li>b) <math>-15 -22 -30</math></li><li>c) <math>-8 +10</math></li></ol></li></ol>

d) +20 -30

e) -4 +18 -60 +35 -50

**Área de formación:** Arte y Patrimonio

**Contenidos a desarrollar:** La cultura como forma de expresión

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

La cultura: [https://youtu.be/RpngVL4\\_jFY](https://youtu.be/RpngVL4_jFY)

La diversidad cultural: <https://youtu.be/4daRh9ValwY>

La sociedad <https://youtu.be/U1NLSjmp51E>

**Actividades pedagógicas:**

1. Investigar qué es:

- ❖ La cultura
- ❖ Las creencias
- ❖ Las tradiciones
- ❖ La idiosincrasia
- ❖ La diversidad cultural
- ❖ Individuo
- ❖ Colectivo
- ❖ Sociedad
- ❖ Sentido de pertenencia
- ❖ Civilización

2. Analiza la relación de la cultura con la sociedad. Preguntas sugeridas: ¿Por qué es importante valorar la cultura?, ¿Cuáles factores intervienen en la consolidación de una cultura?, ¿Las sociedades pueden adoptar varias cultura? Prepara tu speech (discurso) para presentarlo en clase.

Nota: Los estudiantes que no estén asistiendo a la institución deben realizar el análisis, escribir y entregar su discurso.

**Área de formación:** GHC

**Contenidos a desarrollar:** Historia de Venezuela periodo 1770-1830

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Capitanía General de Venezuela:

[file:///C:/Users/Escuela%20Andres%20Eloy/Downloads/02lvchistsocal0028%20\(2\)%20\(1\)](file:///C:/Users/Escuela%20Andres%20Eloy/Downloads/02lvchistsocal0028%20(2)%20(1))

[.pdf](#)

### **Actividades pedagógicas:**

1. Investigar:

- ❖ Real audiencia de Santo Domingo
- ❖ La capitanía General de Venezuela
- ❖ Virreinato de la Nueva Granada

2. Realizar una lectura sobre el artículo de Luis Vitale y comentar inquietudes, acotaciones o dudas sobre lo que allí expresa.

Nota: Se subirá el artículo al drive de la materia y de igual forma, se compartirá a través del grupo de whatsapp.

**Área de formación;** Educación Física

#### **Contenidos a desarrollar**

El deporte de alto Rendimiento.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad formativa.** Investiga los siguientes aspectos: concepto, objetivos y características del Deporte escolar y del Deporte de Alto Rendimiento.

**Área de formación;** Dibujo técnico

#### **Contenidos a desarrollar**

- ✓ Reseña histórica del dibujo

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas  
Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

### **Actividades pedagógicas**

Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible.

#### **1 - Cuestionario**

1. ¿Qué es el dibujo?
2. ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
3. Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal
4. Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico
5. ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
6. ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
7. ¿en cuales obras las civilizaciones prehispánicas muestran un perfecto dominio de la geometría?

### **Área de formación; Orientación y Convivencia**

#### **Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 1. Mapa conceptual. La amistad. Valor: 5 puntos. No se aceptan evaluaciones por correo electrónico, debe ser consignada en físico en el colegio, favor leer la forma de entrega al final de la evaluación.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet. Libros de valores.

#### **Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 1. Mapa conceptual. La amistad. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un mapa conceptual sobre el valor de la amistad donde se muestre su concepto, importancia, características, tipos de amistad.  
Se evaluará presentación, contenido, creatividad y ortografía.

Entrega de la evaluación: Entregar la Evaluación durante la hora de clase de la materia en la semana del 24 al 28/01/22.

Para aquellos alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio su carta con la exposición de motivos por los cuales no está enviando su representado a clase presencial, la evaluación les será recibida en el colegio durante la semana del 24 al 28/01/22, bajo la modalidad portafolio.

No se acepta la evaluación en el cuaderno, debe ser presentada en hojas unidas (grapadas, pegadas, cosidas, o con clip, etc...), incluso, puede ser en hojas de reciclaje en buen estado.