

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
1er Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación , para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.loscuentossonunapoesiasinfin.weebly.com
Actividades pedagógicas: Buscar el cuento “ EL ALMOHADÓN DE PLUMAS ” de Horacio Quiroga, leerlo completo (no copiarlo, sólo leerlo) y luego responder las siguientes actividades: a) Título de la historia seleccionada. b) Nombre y Apellido del escritor. Buscar la biografía de este escritor, leerla y anotar siete aspectos relevantes de su vida. Pegar foto del escritor. (ojo: no anotar o cortar y pegar toda la biografía, debes leerla y anotar solamente siete aspectos que consideres importante precisar). c) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. d) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y qué te parece eso? e) ¿Qué personajes salen en esa historia y qué hacen? f) ¿Cómo fueras terminado tú esa historia y por qué? g) Realiza un dibujo que exprese lo que sucede en esa historia.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés
Contenidos a desarrollar Utilizar las fórmulas apropiadas de interrelaciones personales en situaciones de la vida diaria.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

5) **Objective:**

- 5.1) the numbers from one to one hundred
4.2) Identifying people. Nationalities.
5.1- The numbers

0	1	2	3	4
zero	One	Two	Three	Four
5	6	7	8	9

Five	Six	Seven	Eight	Nine
10	11	12	13	14
Ten	Eleven	Twelve	Thirteen	Fourteen
20	21	30	40	50
Twenty	Twenty one	Thirty	Forty	Fifty
60	70	80	90	100
Sixty	Seventy	Eighty	Ninety	One hundred

5.2) Identifying people. Nationalities.

Countries and nationalities					
COUNTRY	NATIONALITY	COUNTRY	NATIONALITY	COUNTRY	NATIONALITY
Colombia	Colombian	France	French	Peru	Peruvian
Cuba	Cuban	Germany	German	Portugal	Portuguese
China	Chinese	Greece	Greek	Russia	Russian
Ecuador	Ecuadorian	Japan	Japanese	Venezuela	Venezuelan

- Verb to be. Negative Forms.

I am not		I'm not
He is not	He isn't	He's not
She is not	She isn't	She's not
They are not	They aren't	They're not

Example: **a)** Who is that man?

- He's Andres Garcia.
- b)** Where's he from?
- He's from Caracas.
- c)** Who's that girl?
- She's Jane Jones.
- d)** Where's she from?
- She's from Canada.
- e)** Who are those boys?
- They are Peter and Tom.
- f)** Where are they from?
- They are New York.

English test. (10%)

- Part I- Ask and answer according the information given.

1) **Example:** Who's that girl? (Helen)

-She's, Helen.

- Where's she from?
- She's from Germany.
- She's German.

1) _____ (Victorino)
 _____ (Italy)

2) _____ (Sandra)
 _____ (Brazil)

3) _____ (The men)
 _____ The workers)
 _____ (México)

4) _____ (You)
 _____ (Carlos)
 _____ (Spain)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación , para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ www.sangakoo.com ✓ www.ekvatio.com ✓ Canal de YouTube PicMath ✓ Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: Objetivo: Potenciación de Números Enteros (Z) Ejemplo: $(-2)^5 = (-2) (-2) (-2) (-2) (-2) = -32$ Calcular: a) $(+2)^4$ b) $(-3)^5$ c) $(+4)^6$ d) $(-6)^3$ e) $(+3 - 8)^2$ f) $(-1 - 2 - 4)^3$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla De Mora

Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad evaluativa para enviar al correo o llevar en físico al colegio.
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: PROYECTO DE VIDA. Acotación: aunque no es una actividad directamente relacionada con el área de Ciencias Naturales. La misma tiene una finalidad académica, y formativa en los estudiantes. Y es oportuno destacar que es la única actividad que comparto con todos los años.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Lecturas sobre Cómo elaborar un proyecto de vida.

Actividades pedagógicas

Elaborar tu proyecto de vida tomando en cuenta los siguientes indicadores:

- 1.-Autobiografía, si puedes y es de tu agrado insertar una foto tamaño carnet, al lado izquierdo de la hoja, lo puedes hacer, si no es de tu agrado, simplemente lo obvias.
- 2.- ¿Quién soy?
- 3.- Analiza tus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, puedes hacer un cuadro, (Áreas de formación que te gustan más y por qué?
- 4.-Describe cuál es tu misión y visión a futuro
- 5.-Cuál es tu Objetivo, en estudiar.
- 6.-Cómo te ves en 10 años

ORIENTACIONES ,

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es : **PROYECTO DE VIDA**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y año que cursas.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio

Contenidos a desarrollar

El arte como parte de la cultura

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Historia del arte venezolano:

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=RZ1twhg-y24>

Actividades pedagógicas

- ✓ Indagar sobre el arte primitivo en Venezuela, el arte en la época de la colonia, la escuela de los Landaeta, arte patrio o republicano en la época independentista y la escuela de Caracas.
- ✓ Reflexionar y elaborar un ensayo sobre la influencia del arte en la cultura venezolana desde su perspectiva. (1 página como mínimo, seguir las normas APA para citas y referencias de ser utilizadas)

Área de formación :

GHC

Contenidos a desarrollar

Factores que influyen en migraciones y poblamientos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Poblamiento, migraciones y multiculturalismo

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=NRzN1XYTDNo>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=MKoTo0josKM>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=9ryXUpIWQS8>

Actividades pedagógicas

- **Clase virtual**
- Indagar sobre la expansión del ser humano.
- Investigar (Utilizar citas y referencias):
 - ✓ ¿Qué es la Historia?
 - ✓ Períodos de la prehistoria
 - ✓ Poblamiento.
 - ✓ Migración
 - ✓ Teorías del poblamiento de América
 - ✓ Nómadas

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Habilidades, aptitudes, actitudes, destrezas y habilidades motrices básicas.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Elabore un Mapa Mental con las habilidades motrices fundamentales del ser humano.
. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.
- ✓ Margen y cajetín

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

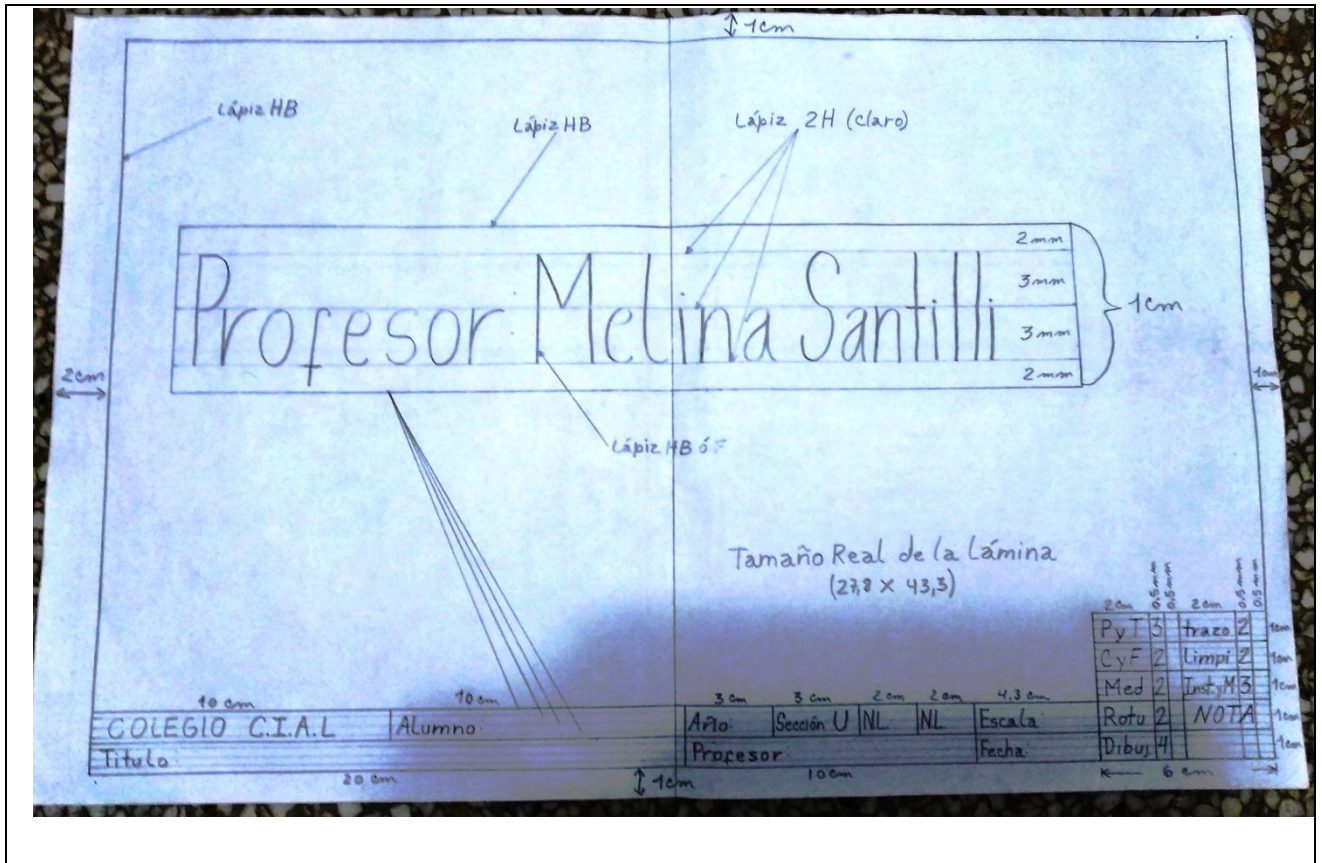
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas**3 - LÁMINA**

Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen, enviare unos (**videos**) por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina.

El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.



Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Ensayo. La solidaridad, la cooperación y el compañerismo. Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 23 al 27/11/20.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros sobre valores, Internet.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Ensayo. La solidaridad, la cooperación y el compañerismo. Valor: 5 puntos.

El ensayo debe cubrir los aspectos investigados en semana previa.

- ✓ Concepto de solidaridad, características, ejemplos.
- ✓ Concepto de la cooperación, características, ejemplos.
- ✓ Concepto de compañerismo, características, ejemplo.
- ✓ Adaptar estos conceptos al ambiente familiar y escolar.
- ✓ Diferencias o relaciones entre ellos.

Si desconoce qué es un ensayo y cómo se hace por favor investigar antes de remitir su evaluación.

El resumen debe tener aporte personal, entrelazar conceptos relacionados. Mínimo página y media, máximo dos páginas.

Formas de presentación:

- ✓ A mano en cuaderno, lápiz mina oscura, letra grande oscura y legible. Tomar

fotos nítidas y legibles de las páginas contentivas de la evaluación, numerar cada página. En tinta escribir el apellido-nombre del alumno, año y nombre del representante en cada página.

- ✓ En formato Word.

Se evaluará presentación, ortografía y aporte personal en el desarrollo.

Nota: EL último portafolio de Orientación y Convivencia (sólo evaluaciones 3 y 4) será durante los días lunes 30/11/20; martes 01/12 y miércoles 02/12, de 8:00 a 11:00 am, entregar en hojas unidas (grapa, clip, cosidas, pegadas, etc...), pueden ser de reciclaje limpias, **no** se recibirán en el cuaderno, favor tomar previsiones.