

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en
1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Primer Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022)
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario, cualquier texto de castellano, de Gramática o buscar información en cualquiera de los siguientes links: https://www.pinterest.es , https://www.alienizate.com , https://autismonavarra.com
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es la Oración y cuáles son sus partes? Explica que es Sujeto y que es Predicado.2. Hacer dos oraciones sencillas con cada una de las siguientes palabras: enfermedad, cuarentena, diciembre, María, dinero, televisión, tigre, castellano, rojo, viento.3. En las siguientes oraciones identificar el sujeto, el predicado y el verbo: A) Juan y Ana tienen mucho dinero en el banco. B) La señora preparó una torta de chocolate. C) Unos zapatos blancos compra Valeria en el Centro Comercial. D) Unas notas excelentes sacaron todos los estudiantes.4. ¿Qué es y Cómo se hace un Análisis Sintáctico? Da un ejemplo.

Área de formación: Inglés
Desarrollo de objetivos - Semanas: 24-01-22 al 04-02-22 1- Objectives: <ol style="list-style-type: none">1.1- Ordinal numbers1.2- Plural of nouns1.3- Irregular plurals

- **Basic grammar:** 1.1 Ordinal numbers.

- 1st	- First
- 2nd	- Second
- 3rd	- Third
- 4th	- Fourth
- 5th	- Fifth
- 6th	- Sixth
- 7th	- Seventh
- 8th	- Eighth
- 9th	- Ninth
- 10th	- Tenth

1.2 Plural Rules:

RULE ONE: All the words ending with the letters << S, SS, CH, X, Z>>, add two letters <<es>>

Examples: Bus _____ Buses
 Church _____ churches
 Box _____ Boxes

RULE TWO: All the words NO ending: << S, SS, CH, X, Z >>, add the letter << S>>

Examples: Car _____ Cars
 Pen _____ pens
 Desk _____ Desks

RULE THREE: All the words ending the << y>>, with a consonant before the << y>>, change it to << ies >>

Examples: City _____ Cities
 University _____ universities

RULE FOUR: All the words ending with the letters << y>> with a vowel before the << y>>, add the letter << S>>

Examples: Boy _____ boys
 Toy _____ Toys

RULE FIVE: All the words ending with the letters << fe >>, they change to << ves >>.

Examples: Knife _____ Knives
 Wife _____ wives
 Life _____ lives

RULE SIX: Some nouns are irregular and it means that the irregular word change completely from singular to plural.

Examples: man _____ men
 Woman _____ women
 Child _____ children

- **ENGLISH TEST:**

Part I- Write these ordinal numbers in letter. (2 pts.)

a) 8th _____ b) 2ND _____ c) 10th _____ d) 4th _____

e) 6TH _____ f) 3RD _____

Part II - Change from singular to plural. (2pts)

1) Lady _____ 2) gentleman _____ 3) pupil _____ 4) glass _____

5) Airbus _____ 6) butterfly _____ 7) brush _____ 8) catholic _____

9) cavity _____ 10) wife _____ 11) Foot _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022) .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:
www.sangakoo.com
www.ekvatio.com
 Canal de YouTube PicMath
 Cualquier libro de matemática de 1er año

Actividades pedagógicas:
 Determinar el resultado de las siguientes sumas y restas en “Z” :

a) -100 -30 -25 -200
 b) +53 +46 +250
 c) -32 +48
 d) +90 -110
 e) +12 -15 +20 -45 +36
 f) -35 -33 -90 +200

Área de formación: Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar
 La cultura como forma de expresión

Recursos pedagógicos virtuales / otros
 Relación entre el arte y la cultura:
https://www.youtube.com/watch?v=1s_j2hEZ0BE
https://www.youtube.com/watch?v=_IMPXK291Hs

Actividades pedagógicas: (Remitir)

Prepara tu speech (discurso) sobre los conceptos vistos en clase, en el drive de la materia y en la guía. Realizaremos un debate, puedes escribir tus argumentos en una ficha para presentarlos en clase. En caso de no poder asistir a la institución, debes enviar un texto argumentativo con base en el tema de debate.

Área de formación: GHC**Contenidos a desarrollar:** Historia de Venezuela (1730-1830)**Recursos pedagógicos virtuales / otros**Contexto histórico: <https://www.youtube.com/watch?v=s-uSY-sZA5M>**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Realiza un resumen sobre hechos políticos transcurridos desde 1730 hasta 1806.

Incluye en tu resumen:

- ✓ España concede a la Compañía Guipuzcoana el monopolio del comercio (Disputas)
- ✓ Capitanía general
- ✓ Cese de actividades en la compañía Guipuzcoana
- ✓ Real audiencia de Caracas.
- ✓ Comercio en ese período histórico.
- ✓ Conspiración de los criollos Manuel Gual y José María España
- ✓ Expedición de Miranda por la Vela de Coro

Nota: Máximo de páginas (5), seguir las normas APA.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa: Investiga sobre la Halterofilia (levantamiento de pesas), concepto, historia en Venezuela, participación de Venezuela en los JJOO Tokio 20-21.

Área de formación; Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Reseña histórica del dibujo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

Actividades a realizar:

Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible.
Continuación del cuestionario.

1 – CUESTIONARIO

8. Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos
9. ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
10. Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
11. ¿Qué se entiende por comunicación?
12. Define el término “Norma”
13. Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
14. Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

Área de formación Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet.
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Las emociones: reconocerlas y controlarlas. <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es una emoción?✓ Concepto y ejemplos de emociones positivas y emociones aflitivas✓ ¿Qué eventos pueden generar las distintas emociones?✓ ¿Qué es la conciencia emocional?✓ ¿Qué podemos hacer cuando experimentamos emociones aflitivas o negativas?✓ ¿Cómo podemos controlar las emociones?