

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada  
Colegio C.I.A.L  
1er.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Trabajo de Investigación: Buscar de qué trata la novela "El mago de la cara de vidrio" , luego responder:

- a) Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- b) ¿De qué trata esa novela?
- c) ¿Quiénes son los personajes principales de esa historia y qué hacen ?
- d) ¿Cuál es el mensaje de esa novela?
- e) ¿Te gustaría leerla? Por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Possessive forms.

- Basic grammar Possessive adjectives

I	My
You	Your
He	His
She	Her
We	Our
You	Your
They	Their

Examples:

1. This is my book.
2. Sara is his sister
3. We walk to our house.
4. Your shirt is elegant.

Possessive of all nouns:

- a) The car of Helen – Helen's car.
- b) The tail of the dog – The dog's tail.
- c) The pen of James – The James's pen.
- d) The team of the boys – The boys's team.

Written work: Write eight sentences using the possessive forms given. (Valor: 4ptos)-Remitir

## BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Intercambio de gases entre productores y consumidores.

- 1- Define:
  - a) Organismos productores
  - b) Organismos consumidores
- 2- ¿Quién produce el oxígeno? ¿quién produce el anhídrido carbónico?
- 3- Elabora un mapa mental del intercambio de gases entre productores y consumidores en el medio terrestre.
- 4- Elabora un mapa mental entre productores y consumidores en un medio acuático.
- 5- ¿Qué crees que sucedería si se agotara el oxígeno, o se agotara el anhídrido carbónico? Razona tu respuesta.

## MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Investigue y prepárelo en su cuaderno: cuáles son las Fórmulas para determinar el Área de Triángulos, Cuadrados, Círculo y Paralelogramos.

## ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Patrimonios de Venezuela.

Investigar para el cuaderno

- ¿Cuántos patrimonios culturales existen en Venezuela?
- ¿Cuántos patrimonios naturales tiene nuestro país?
- Mencione al menos 4 características particulares de c/u.
- ¿Cuándo se reconocieron? ¿Quiénes reconocieron? Los patrimonios ubicados en Venezuela.
- Describa la importancia de la conservación y preservación de nuestros patrimonios.

## GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

### Causas de la Independencia.

Investigar para el cuaderno:

1. Explicar la influencia de las ideas de la ilustración en el proceso pre independentista.
2. ¿En qué se basó el modelo republicano propuesto por la revolución francesa?
3. ¿De qué manera se logra la independencia de los Estados Unidos y de Haití?
4. Explique las consecuencias de la invasión de Napoleón Bonaparte a España.
5. ¿Cómo surge la elite patriótica?
6. ¿Por qué fueron los blancos criollos los que protagonizaron los movimientos de independencia?

### ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Gladys García

Investigar en el cuaderno:

Cambios físicos, biológicos y psicológicos de los seres humanos entre los 11 y los 18 años de edad

### EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.