

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Primer Año**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 25 al 29 de Octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, cualquier libro de Castellano de primer año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sabiendo cuales son las medidas de Bioseguridad o de protección básicas para cuidarnos del Covid 19 y de la variante Delta, realiza en una hoja un afiche de prevención para colocarlo en el salón de clases. Es válido colocarle color y recuerda que las letras deben ser grandes, visibles y con un mensaje claro y preciso. 2) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué son las palabras Agudas, Graves y Esdrújulas? b) ¿Cuándo se acentúan las Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas? c) ¿Qué es la Silaba Tónica? Da cinco ejemplos. d) Hacer una lista de quince palabras Agudas, quince Graves y quince Esdrújulas. Encierra en un círculo la Silaba Tónica que tenga cada una de esas palabras que anotaste.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

1er año- Inglés- 1er momento

Semana: 25-10-2021 al 05-11-2021

1- **Objective:** Greeting and saying goodbye.

Greet informally	Respond
Hi	Hi!
Hello	Hello!

How are you	-Very well, thank you -Fine, thank you and you? -Great, thanks
-------------	--

Greet informally	Respond
Good morning	Good morning
Good afternoon	Good evening, Mr, Ms
Good evening	Good afternoon, Miss, Sir.

Examples:

- 1) Hi, Peter
 - 2) How are you?
 - 3) Hello, Nancy.
 - 4) Fine, thanks you and you?
 - 5) Great, thanks.
- Good morning, Mr. Garcia.
 - How are you?
 - Good morning, Mrs. Rivas.
 - Fine, thank you and you?
 - Great, thanks.

1.1 Introduce yourself and others.

A) Freddy: Good evening. I'm Freddy

Julia: Good evening. I'm Julia, nice to meet you.

B) Freddy: Nice to meet you, too.

- Albert: Hi, Tom.
- Tom: Albert, this is my friend Alice.
- Albert: Glad to meet you, too.
- Alice: Nice to meet you, too.
- Tom: Good bye, Albert.
- Albert: Good bye, Tom, see you soon.

1.2- Verb to be (Ser o estar)

I am	I'm
You are	You're
He is	He's
She is	She's
It is	It's
We are	We're

You are	You're
They are	They're

Examples:

I'm John	I am Helen
He's in the school	He is in the school
They are students	They're students

Written test (25%)

Part I- Write three dialogues. (3pts)

Part II- Complete with the correct forms of the verb to be. (2 pts.)

1. This _____ a big house.
2. Paul _____ a thin boy.
3. My dog _____ in the yard.
4. The students _____ in the classroom.

2) Objectives: Days of the week:

- Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday and Saturday.

2.1) Possessive adjectives:

I	My
You	Your
He	His
She	Her
It	Its
We	Our
You	Your
They	Their

2.2) Demonstrative adjectives:

-This –These (For thing or things close to you)

- That- Those (For thing or things away for you)

-Examples:

* This mango is for me. That mango on the table is for you.

*These cars are ours. Those cars in the garage are theirs.

2.3) Imperative forms:

- *Commands:*

a) Close the door, please

b) Listen, please.

c) Repeat, please.

d) Stop, Please

e) Copy your homework, please.

English test (25%)

1- Write down the days of the week. (2 pts.)

2- Complete with the correct possessive adjectives (3 pts.)

- That is _____ car (I)
- This is _____ book (peter)
- Those are _____ pens (The boys)
- Math is _____ favorite asignature. (You)
- Those are _____ Houses (we)
- This is _____ Blouse (she)

3) Objectives: Verb to have. (Present tense) (Tener o Haber)

I have
You have
He have
She have
It has
We have
You have
They have

Examples:

I have a car
He has two books
It has three bedrooms
They have new uniforms.

English test (25%)

Part I- Write down the correct forms of the verbs “to have” (5 pts.)

- A) I _____ a new car.
- B) Peter _____ two sisters.
- C) We _____ English classes.
- D) Helen _____ a blue dress.

The dog _____ a new little h

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 25 al 29 de octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com www.ekvatio.com www.ejemplos.com Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: 1) Sabiendo que haremos el regreso a clases presenciales y en forma progresiva, debemos cuidarnos muchísimo más, para ello te invito a anotar en tu cuaderno de apuntes, tres medidas que no deben dejar de cumplirse en tu salón y en el colegio CIAL para evitar más contagios. 2) Realizar las siguientes multiplicaciones: a) 48599×7 b) 374999×8 c) 937740×9 d) $284477,4 \times 34$ e) $77,685 \times 48$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA ENVIAR AL CORREO O LLEVAR EN FÍSICO AL COLEGIO.
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=qR9s7oGMuNE&t=25s https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4
Actividades pedagógicas 1- Desarrolla el siguiente Cuadro

¿Qué se entiende por Bioseguridad, según la Organización Mundial de la Salud?	¿Por qué es importante mantener las medidas de bioseguridad en el Colegio C.I.A.L.?	Nombra cinco medidas de bioseguridad que debemos cumplir en el colegio
AQUÍ VAN LAS RESPUESTAS DIBUJO	AQUÍ VAN LAS RESPUESTAS DIBUJO	AQUÍ VAN LAS RESPUESTAS DIBUJO
AQUÍ VA EL DIBUJO	AQUÍ VA EL DIBUJO	AQUÍ VA EL DIBUJO
Escribe con tus propias palabras lo que comprendiste luego de ver los dos videos		
AQUÍ VA LO QUE VAS A ESCRIBIR		
DIBUJO		

ORIENTACIONES

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: **LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Ciencias Naturales, pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: GHC

Hola, estimados estudiante, seré su profesora durante este año escolar, espero que caminemos, aprendamos y crezcamos juntos. Les deseo todo el éxito posible. Cualquier duda estaré disponible mediante el grupo de whatsapp y correo de la materia.

Contenidos a desarrollar

Comencemos indagando sobre cómo hemos llegado hasta aquí: el juego de billar cósmico

Recursos pedagógicos virtuales / otros

La historia del todo: <https://www.youtube.com/watch?v=xAJNbeofadg>
<https://www.youtube.com/watch?v=e2qxDJ0CFo0>

Actividades pedagógicas: (Remitir: Describe claramente tus respuestas).

- ✓ ¿Te has preguntado en algún momento sobre cómo es posible la vida que conoces? ¿Por qué el clima es distinto en diversas zonas geográficas? ¿Cómo se dio la conformación de los continentes? ¿Cómo se desarrolló el proceso de separar a los territorios como lo están actualmente?
- ✓ Alguna vez has tenido la curiosidad de indagar sobre un hecho histórico, si es así, ¿Cuál sería?

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio.

Hola, estimados estudiante, seré su profesora durante este año escolar, espero que caminemos, aprendamos y crezcamos juntos. Les deseo todo el éxito posible. Cualquier duda estaré disponible mediante el grupo de whatsapp y correo de la materia.

Contenidos a desarrollar

El arte como parte de la cultura. ¿La cultura es solo arte? Obras y lenguajes del arte. Las manifestaciones culturales en los pueblos. Ver, oír, hacer, sentir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

¿Qué es el arte?

<https://www.youtube.com/watch?v=vgFc47mysLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=qSgd9gtMut4>

https://www.youtube.com/watch?v=ir4_PTdu4IE

Actividades pedagógicas: (Remitir: Describe claramente las siguientes apreciaciones).

- ✓ Te invito a preguntarte qué es el arte para ti: De camino a casa, vas observando las distintas escenas que se te presentan, ¿Ves algo que te llame la atención y consideres como arte? Describe tus apreciaciones.
- ✓ ¿Cuántas formas de apreciar el arte existen para ti?, ¿Cuál es tu opinión sobre las distintas expresiones artísticas?
- ✓ ¿Cuál es tu obra favorita? ¿Hay arte en tu hogar? Observa y describe lo que ves a tu alrededor, ¿Lo consideras arte?, ¿Por qué?
- ✓ Piensa en una escena de tu película favorita y relata brevemente que te hace sentir: Puedes hacerlo de forma escrita o a través de una expresión artística. Utiliza tu creatividad.
- ✓ Honestamente, ¿Te interesa el arte? Y ¿Por qué?

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar Orientaciones pedagógicas para el área de Educ. Física
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Repasa en casa y elabora una lista de recomendaciones que se deban poner en práctica en la clase de Ed. Física, tomando en cuenta la situación de salud actual. Consulta con tus padres, representantes, compañeros y con algún miembro de tu comunidad

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación ❖ Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar ¿Qué es el dibujo técnico y el dibujo artístico?
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico Libros: Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
<p style="text-align: center;">Actividades pedagógicas</p> <p>Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tome al cuaderno se vean muy bien enfocadas gracias. ACTIVIDADES PARA EVALUAR</p> <p style="text-align: center;">1 - CUESTIONARIO</p> <p>Explique con sus propias palabras que entiende usted por dibujo técnico y dibujo artístico</p>

2 – DIBUJOS

Realice una imagen referente a la bioseguridad contra el covid

Realiza un dibujo como te imaginas tu colegio con las normas de bioseguridad

3– CUESTIONARIO DEL PROYECTO SOCIO - PRODUCTIVO

Definición de proyecto socio –productivo
Analiza con tus propias palabras la definición

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación

Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en el cuaderno.

Temas: 1) Normas de bioseguridad. 2) La Identidad.

No remitir al correo de la materia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en el cuaderno:

Tema: Normas de bioseguridad. No remitir al correo de la materia.

- ✓ Investigar cuáles son las medidas de bioseguridad que usted como alumno debe seguir para un retorno seguro y responsable al aula de clase.

Tema: "La Identidad". No remitir al correo de la materia.

- ✓ Concepto de identidad
- ✓ Tipos de identidad
- ✓ Características
- ✓ Importancia
- ✓ Preguntarse y responderse a sí mismo ¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿Qué me gusta? ¿Dónde vivo? ¿Con quién vivo?