

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
1er.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Para esta semana según el Plan de Evaluación del 3er momento corresponde el trabajo de:

ANÁLISIS METRICO. Si ya usted lo realizó, para esta semana necesitamos que en su cuaderno de apuntes anote un poema de Rubén Darío, lo leas y trata de interpretar:

- ¿Cuál es el mensaje que deja ese poeta?
- ¿Cuál sentimiento que expresa en su poema? .Trata de dibujar algo relacionado a ese sentimiento, píntalo. Si aún no ha realizado este trabajo de análisis métrico las actividades están publicadas en la página del colegio. (Valor: 5 puntos) – para remitir

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Talk about personal information using question words.

Basic grammar.

- a) Who is she? – She´s Alice.
- b) What is she? – She´s a secretary.
- c) Where are the boys? – They are in the park.
- d) Which sport do you like? – I like baseball.
- e) Whose car is this? – It´s Tom´s car.
- f) When do you come to the park? – I come to the park on Sundays.

Written Work: Write eight interrogative question and their answers using the question words.

BIOLOGÍA

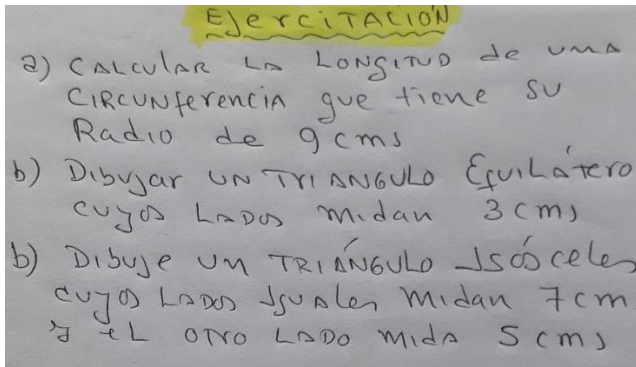
Docente: Leonor Vargas

La digestión.

- 1- Define digestión
- 2- Describe el aparato digestivo humano
- 3- ¿Cuáles son las cuatro etapas del proceso digestivo? Explica de cada uno de los procesos.
- 4- ¿Qué son las enzimas y que papel cumplen en la digestión?
- 5- Realiza un cuadro que contenga nombre de la enzima, donde se produce y sobre qué alimentos actúa.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Manifestaciones Plásticas del Barroco.

Investigar:

- Arte Barroco.
- Arquitectura.
- Ilusionismo arquitectónico.
- Escultura Barroca.
- Escultura Barroca Española.
- Pintura barroca.
- Pintura Flamenca del siglo XVII.
- Influencia de la pintura barroca española en Hispanoamérica.

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

El Comercio Colonial.

Investigar:

- ¿Quiénes adoptaron el monopolio comercial durante el siglo XV y XVI?
- ¿Por qué se generó el contrabando en Venezuela durante la época colonial?
- ¿En qué consistió el mercantilismo?
- ¿Qué papel jugaban los piratas y corsarios?
- Determinar los aspectos positivos y negativos que tuvo la compañía Guipuzcoana.
- ¿Cómo se organizaba el espacio natural?
- Explicar las nuevas técnicas que trajeron los españoles para el cultivo de la tierra.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Gladys García

Trabajo de investigación sobre "El Alcoholismo" que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20.

Presentación: portada, índice, introducción, investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.

Formas de remitirlo:

1) A mano en cuaderno o en hojas de reciclaje limpias y bien presentadas: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura, favor revisarlas antes de enviarlas. Los archivos de las fotos con su nombre y que indique la secuencia según el orden en cuaderno o trabajo. Adjuntar todas las fotos a un solo correo (de la materia), por favor no enviar un correo por cada foto.

2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

De tener esta evaluación lista y completa antes del viernes 08/05/20, pueden remitirla de inmediato al correo de la materia, así aprovechan la disponibilidad de internet, electricidad, etc... antes y se evitan entregar con retraso la evaluación.

Se agradece evitar copiar trabajos de otros compañeros, al darse el caso no se adjudicará nota alguna a ninguno de ellos.

Importante: Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

1er Año-evaluación 27 al 01/05/20 - Apellidos y nombre de alumno

Facilita ubicación en la bandeja de entrada del correo CIAL1973.Orientacion@gmail.com, así será considerado correo de confianza para abrirlo y ser evaluado, los lineamientos se publicaron para trabajar ordenados, evitar situaciones que ocasionen pérdidas de correos y por ende de notas.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.

- Definición de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.
- Que alimentos consumir para fortalecer la musculatura.
- Posibles ejercicios a realizar de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).
- Cuidados y riesgos de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).