

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Primer Año**

**Área de formación: Castellano**

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano o buscar información en cualquiera de los siguientes link:  
<https://www.lectura-abierta.com> , <https://www.lifeder.com>

**Actividades pedagógicas:**

Investiga, lee y anota en tu cuaderno:

- a) ¿Qué importancia tiene leer y escribir a diario?
- b) ¿Qué tipo de lecturas son recomendadas para los adolescentes?
- c) ¿Qué recomendaciones hay para tener una buena ortografía?
- d) ¿Qué recomendaciones hay para redactar en forma correcta un texto?
- e) ¿Qué necesita una lectura para llamar tu atención? ¿Por qué?

**Área de formación: Ingles**

**Semanas:** 21/02/22 al 04/03/2022

**3- Objectives:** Talking about what someone is doing.

**Basic grammar:**

<b>PRESENT PROGRESSIVE TENSE</b>		
<b>Subjects</b>	<b>Verb</b>	
I	am	Verb+ ing
You We	are	

they		
He She It	is	

**Examples:**

- A) Peter is studying math.
- B) The boys are playing tennis.
- C) I am eating dinner.

QUESTION (?)		
Am	I	Working
Are	You	
Is	He/ she/ it	
Are	They	

SHORT ANSWER (+)	
Yes,	I am
	You are
	He/ she/ it is
	They are

SHORT ANSWER (-)	
No,	I'm not
	You aren't
	He/she/it isn't
	They aren't

The present progressive is formed with the present tense of **be** + the **-ing** form of a verb.

Verbs ending in **e**: Close -----Closing

In a consonant preceded by a vowel: sit -----siting

**Example:** a) (Bill) (paint) (the house)

a.1) What's Bill doing?

a.2) He is painting the house.

B) (The girls) (go) (to school)

b.1) What are the girls doing?

b.2) They are going to school.

**ENGLISH TEST. (20%)**

**Example: a)** (John) (watch tv)

a.1) What's Jhon doing?

a.2) He is watching tv.

**1)** (Charles) (wait) (for the bus)

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_

**2)** (Mary) (talk) (on the phone)

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_

**3)** (The boys) (play) (cards)

\_\_\_\_\_?  
\_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno (semana del 28 de febrero al 4 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.sangakoo.com](http://www.sangakoo.com)

[www.ekvatio.com](http://www.ekvatio.com)

Canal de YouTube PicMath

Cualquier libro de matemática de 1er año

**Actividades pedagógicas:**

Resolver los siguientes ejercicios de Potenciación de Enteros (Z) :

- a)  $(-8)^4$       b)  $(-3)^3$       c)  $(+4)^5$       d)  $(-9)^6$       e)  $(+1)^5$   
f)  $(-2)^3$

<b>Área de formación</b> Ciencias Naturales. Actividad evaluativa # 4
<b>Contenidos a desarrollar</b> Referente teórico : El Movimiento en el Universo
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Textos de Ciencias Naturales de 1er año. Enciclopedias. Páginas Virtuales.
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación# 4 . Valor 4 ptos. 1.- Define Movimiento y cuáles son sus elementos. 2.- Elabora un esquema de la clasificación del Movimiento: A.- Rectilíneo: Variado – Uniforme (Dibujo) B.- Curvilíneo: Circular – Parabólico – Elíptico (Dibujo ) 3.- Define : Velocidad, Distancia y Rapidez 4.- Elabora un dibujo sobre la fuerza de atracción de la gravedad.  Orientaciones : Esta actividad debe ser entregada en físico en la Institución. Recuerda que debes realizar la portada con tus datos y título del tema. Fecha límite de entrega lunes 7 de marzo.

<b>Area de formación:</b> GHC
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La democracia, la constitución y los derechos humanos
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  ¿Qué es la democracia? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc">https://www.youtube.com/watch?v=sNY_gphSRlc</a>  ¿Qué son los derechos humanos? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zqFM5LN12A8">https://www.youtube.com/watch?v=zqFM5LN12A8</a>  Forma de hacer un análisis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5Q-nl21rXhg">https://www.youtube.com/watch?v=5Q-nl21rXhg</a>  Forma de hacer una exposición: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QbMKlpG8z6s">https://www.youtube.com/watch?v=QbMKlpG8z6s</a>
<b>Asignación pedagógica: (No entregar)</b>  Investigar:  1 ¿Qué es la constitución? 2 ¿Cuál es la importancia de la democracia? 3 ¿Qué son los derechos humanos y cuáles son? 4 ¿Cuál es la importancia de que los derechos humanos sean respetados en cada país y estén establecidos en la constitución?

**Área de formación:** Arte y patrimonio

**Contenidos a desarrollar:** La postmodernidad y el arte

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

¿Cómo podemos entender el arte la postmodernidad?

<https://www.youtube.com/watch?v=VOV1RIZ-ZMI>

<https://www.youtube.com/watch?v=NvYC9JIsULA>

**Asignaciones pedagógicas:** (No remitir)

Investiga sobre el arte postmoderno y responde las siguientes preguntas:

¿Por qué el arte en la postmodernidad no busca ser alabado, sino que busca ser controversial?

¿Qué características tiene el arte postmoderno?

¿Qué valor tiene este tipo de arte?

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas; Actividad Formativa.** Investigue los aspectos relacionados con el Voleibol; sus inicios, su creador, sistemas de juego. Mencione y explique los fundamentos técnicos del Voleibol.

Área de formación

Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ El dibujo técnico como medio de comunicación e importancia
- ✓ Materiales e instrumentos
- ✓ Tipos de líneas

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

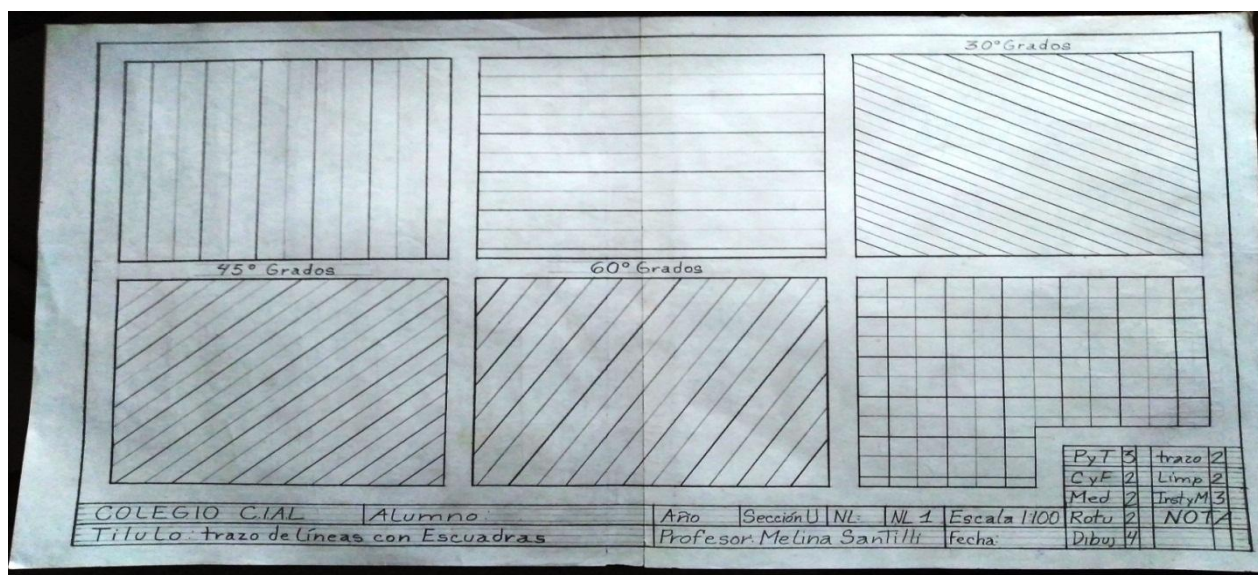
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

**Actividad pedagógica**

**Lamina # 3 trazo de líneas con escuadras**

**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con escuadras las línea que aparecen en la imagen es decir el 1 cuadro es líneas verticales , 2 cuadro líneas horizontales, 3 cuadro líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón), 4 cuadro líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°), 5 cuadro líneas de 60 grados de inclinación (escuadra cartabón) y 6 cuadro cuadrícula líneas verticales con horizontales, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm



<b>Área de formación</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar en su cuaderno. No remitir. Riesgos en la adolescencia ✓ Esquematice un su cuaderno todos los puntos investigados durante la semana del 21 al 25/02/22.