

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
1ER AÑO**

**Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario, cualquier texto de castellano, de Gramática o buscar información en cualquiera de los siguientes links: <a href="https://www.pinterest.es">https://www.pinterest.es</a> , <a href="https://www.alienizate.com">https://www.alienizate.com</a> , <a href="https://autismonavarra.com">https://autismonavarra.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Identifica en las siguientes oraciones: el sujeto, el verbo y el predicado. a) Venezuela tiene gente maravillosa. b) Juan, María y yo iremos al cine el sábado. c) Una torta riquísima preparó la señora. d) Un cuaderno, un lápiz y una regla tenía en el bolso mi hermano. e) Un celular nuevo quiere Luis en su cumpleaños.

<b>Área de formación: Ingles</b>																		
<b>1- Objectives:</b> 1.1- Ordinal numbers 1.2- Plural of nouns 1.3- Irregular plurals - <b>Basic grammar:</b> 1.1 Ordinal numbers.																		
<table border="1"><tr><td>- 1st</td><td>- First</td></tr><tr><td>- 2nd</td><td>- Second</td></tr><tr><td>- 3rd</td><td>- Third</td></tr><tr><td>- 4th</td><td>- Fourth</td></tr><tr><td>- 5th</td><td>- Fifth</td></tr><tr><td>- 6th</td><td>- Sixth</td></tr><tr><td>- 7th</td><td>- Seventh</td></tr><tr><td>- 8th</td><td>- Eighth</td></tr><tr><td>- 9th</td><td>- Ninth</td></tr></table>	- 1st	- First	- 2nd	- Second	- 3rd	- Third	- 4th	- Fourth	- 5th	- Fifth	- 6th	- Sixth	- 7th	- Seventh	- 8th	- Eighth	- 9th	- Ninth
- 1st	- First																	
- 2nd	- Second																	
- 3rd	- Third																	
- 4th	- Fourth																	
- 5th	- Fifth																	
- 6th	- Sixth																	
- 7th	- Seventh																	
- 8th	- Eighth																	
- 9th	- Ninth																	

-	10th	-	Tenth
---	------	---	-------

**1.2 Plural Rules:**

**RULE ONE:** All the words ending with the letters << S, SS, CH, X, Z>>, add two letters <<es>>

**Examples:** Bus \_\_\_\_\_ Buses  
 Church \_\_\_\_\_ churches  
 Box \_\_\_\_\_ Boxes

**RULE TWO:** All the words NO ending: << S, SS, CH, X, Z >>, add the letter << S>>

**Examples:** Car \_\_\_\_\_ Cars  
 Pen \_\_\_\_\_ pens  
 Desk \_\_\_\_\_ Desks

**RULE THREE:** All the words ending the << y>>, with a consonant before the << y>>, change it to << ies >>

**Examples:** City \_\_\_\_\_ Cities  
 University \_\_\_\_\_ universities

**RULE FOUR:** All the words ending with the letters << y>> with a vowel before the << y>>, add the letter << S>>

**Examples:** Boy \_\_\_\_\_ boys  
 Toy \_\_\_\_\_ Toys

**RULE FIVE:** All the words ending with the letters << fe >>, they change to << ves >>.

**Examples:** Knife \_\_\_\_\_ Knives  
 Wife \_\_\_\_\_ wives  
 Life \_\_\_\_\_ lives

**RULE SIX:** Some nouns are irregular and it means that the irregular word change completely from singular to plural.

**Examples:** man \_\_\_\_\_ men  
 Woman \_\_\_\_\_ women  
 Child \_\_\_\_\_ children

- **ENGLISH TEST:**

**Part I-** Write these ordinal numbers in letter. (2 pts.)

- a) 8<sup>th</sup> \_\_\_\_\_      b) 2<sup>ND</sup> \_\_\_\_\_      c) 10<sup>th</sup> \_\_\_\_\_      d) 4<sup>th</sup> \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 e) 6<sup>TH</sup> \_\_\_\_\_      f) 3<sup>RD</sup> \_\_\_\_\_

**Part II - Change** from singular to plural. (2pts)

- 1) Lady \_\_\_\_\_      2) gentleman \_\_\_\_\_      3) pupil \_\_\_\_\_      4) glass \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 5) Airbus \_\_\_\_\_      6) butterfly \_\_\_\_\_      7) brush \_\_\_\_\_      8) catholic \_\_\_\_\_  
 9) cavity \_\_\_\_\_      10) wife \_\_\_\_\_      11) Foot \_\_\_\_\_

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022), no remitir .
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> Canal de YouTube PicMath Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> Efectúe las siguientes divisiones: a) $(72284) \div (32)$ b) $(41883) \div (17)$ c) $(1834589) \div (5)$ d) $(13465) \div (2)$ e) $(869987) \div (6)$

<b>Área de formación:</b> Ciencias Naturales. Actividad evaluativa número uno.														
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente teórico: La energía Eléctrica														
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Páginas virtuales, libros de ciencias naturales de 1 er año. Enciclopedias														
<b>Actividades pedagógicas :</b>  <b>1:</b> Investigar el concepto de energía, por lo menos tres definiciones, colocar de donde se extrajo, es decir la fuente bibliográfica o autor.  <b>2.-</b> Elabora un Cuadro Comparativo donde establezcas los diferentes tipos de energía y su función ejemplo : Ejemplo <table border="1" data-bbox="418 1455 1203 1717"> <thead> <tr> <th>TIPO DE ENERGIA</th> <th>FUNCIONABILIDAD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ENERGIA SOLAR</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERGIA DEL AGUA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERGIA DEL VIENTO</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERGIA TERMICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERGIA QUIMICA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ENERGIA ATOMICA</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <b>3.-</b> Investiga y explica con tus propias palabras, o a través de dibujos como se produce la transferencia y transformación de la energía. <b>4.-</b> Elabora un mapa mental, que se titule Aplicaciones de la Energía Eléctrica. <b>5.-</b> Elabora un cuadrado donde reflejes las magnitudes eléctricas y el símbolo que	TIPO DE ENERGIA	FUNCIONABILIDAD	ENERGIA SOLAR		ENERGIA DEL AGUA		ENERGIA DEL VIENTO		ENERGIA TERMICA		ENERGIA QUIMICA		ENERGIA ATOMICA	
TIPO DE ENERGIA	FUNCIONABILIDAD													
ENERGIA SOLAR														
ENERGIA DEL AGUA														
ENERGIA DEL VIENTO														
ENERGIA TERMICA														
ENERGIA QUIMICA														
ENERGIA ATOMICA														

representa a cada una

6.-Elabora una lista con sus dibujos de las recomendaciones que puedes dar para hacer uso adecuado de la energía eléctrica en nuestros hogares.

### **ORIENTACIONES**

- ✓ Investigar y realizar. Fecha límite de entrega viernes 4 de Febrero .HORA 11: 30 AM

**Área de formación:** GHC

**Contenidos a desarrollar:** Historia de Venezuela (1770-1830)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Línea de tiempo:

<https://www.youtube.com/watch?v=soxWCHfEzDw>

Lectura recomendada sobre la Independencia de Venezuela:

[http://www.ucv.ve/fileadmin/user\\_upload/BicentenarioUCV/Documentos/HISTORIA.pdf](http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/BicentenarioUCV/Documentos/HISTORIA.pdf)

**Actividades pedagógicas:**

Realizar una línea de tiempo que detalle los sucesos políticos y sociales de gran relevancia transcurridos desde 1770 hasta 1830.

Sucesos que no pueden pasar por alto en la línea de tiempo:

- ✓ Capitanía general de Venezuela
- ✓ Cese de la Compañía Guipuzcoana
- ✓ Constitución de la Real Audiencia de Caracas
- ✓ Expedición de Coro
- ✓ Acontecimientos del movimiento popular en la ciudad de Caracas el jueves Santo del 19 de abril de 1810
- ✓ Primer congreso de Venezuela
- ✓ Firma del acta de la independencia
- ✓ Capitulación de San Mateo
- ✓ Decreto de Guerra a muerte
- ✓ Quinta batalla de Maturín
- ✓ Grupos de resistencia en los llanos de Apure
- ✓ Carta de Jamaica
- ✓ Congreso de Angostura
- ✓ Nacimiento de la "Gran Colombia"
- ✓ Batalla de Carabobo
- ✓ Disolución de la Gran Colombia
- ✓ Primer presidente de Venezuela.

Fecha de entrega: 3 de febrero

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La cultura como forma de expresión
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b></p> <p>Como hacer un mapa mental: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=STAtmg5N_tE&amp;t=512s">//www.youtube.com/watch?v=STAtmg5N_tE&amp;t=512s</a>  Patrimonio cultural: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wze5ixR4XNU&amp;t=55s">https://www.youtube.com/watch?v=wze5ixR4XNU&amp;t=55s</a>  Expresiones culturales: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XWbPMgY-l3o">https://www.youtube.com/watch?v=XWbPMgY-l3o</a></p>
<p><b>Actividades pedagógicas:</b></p> <p>Realiza un mapa mental sobre la importancia de la cultura, los valores en la sociedad, las tradiciones, expresiones culturales, patrimonio cultural y la oportunidad de compartir ideas, formas de vida, gastronomía y valores entre diferentes fronteras.</p> <p>Normativa: Utiliza tu creatividad para plasmar en el mapa mental en una lámina de 60cm x 60cm los conceptos, características y categorías sobre la cultura como forma de expresión.</p>

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b>
Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>
Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas: Actividad formativa:</b> Elabora un mapa mental y establece la comparación entre la Gimnasia artística y la Gimnasia rítmica.

**Área de formación:** Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ El dibujo técnico como medio de comunicación e importancia
- ✓ Materiales e instrumentos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas  
Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

**Actividades a realizar:  
Actividades pedagógicas  
CUADRO COMPARATIVO**

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas de las normas del dibujo técnico, mínimo 5 de cada una. Realízalo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Entrega en físico en clases.

<b>Normas</b>	<b>Diferencias</b>	<b>Semejanzas</b>
<b>Covenin</b>		
<b>Norven</b>		
<b>DIN</b>		
<b>ASA</b>		
<b>ISO</b>		

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 2. Mapa mental. Las emociones: reconocerlas y controlarlas.  
Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet.

**Actividades pedagógicas**

Evaluación N° 2. Mapa mental. Las emociones: reconocerlas y controlarlas.  
Valor: 5 puntos.

- ✓ Parte 1. Mapa mental sobre:
  - ¿Qué es una emoción?
  - Concepto y ejemplos de emociones positivas y emociones aflitivas
  - ¿Qué eventos pueden generar las distintas emociones?
  - ¿Qué es la conciencia emocional?
  - ¿Qué podemos hacer cuando experimentamos emociones aflitivas o negativas? Valor: 2,5 puntos
- ✓ Parte 2. Mapa mental sobre:
  - ¿Cómo podemos controlar las emociones? Valor: 2,5 puntos

Cada mapa debe presentarlo en una hoja tamaño carta. Se evaluará contenido, presentación, creatividad y ortografía.

Tiempo de entrega: En horas de clase durante la semana del 07 al 11/02/22. Para los alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio la carta de exposición de motivos por los cuales no enviarán a su representado a clase presencial, la entrega será durante la semana para portafolio: 14-18/02/22 de 8:00 a 11:00. Siempre y cuando el Ejecutivo no decrete cambio a esquema semana radical y flexible, en tal caso, favor estar atentos a información para la entrega que se le remitirá a su correo, a los anuncios en página web del colegio y por parte del Ejecutivo.