

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
1er AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro : www.zonapdf.com , www.courseware.url.edu.com , www.es.scribd.com , www.dichosyrefranes.net , www.drive.com , www.pdfdrive.com
Actividades pedagógicas: Para esta semana necesitamos que leas por internet, busques en físico o con alguien que te facilite la siguiente lectura: “El Caballero de la Armadura Oxidada” de Robert Fisher. Trata de leer completa la historia para que puedas responder las actividades de la tercera evaluación la próxima semana. Por ser un ejercicio de comprensión, debes prestar mucha atención a cada detalle, es importante lo que vayas entendiendo y tu opinión personal. La lectura es un ejercicio para mantener el cerebro en forma, aumenta la capacidad de concentración, mejora tu ortografía y si es un hábito frecuente, es muy útil para ti. Trata de fijar en esta semana un momento del día para leer, establece un ambiente adecuado, no lo hagas en un lugar con mucha gente, con posturas incómodas o ruidos que te distraigan.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 4 - inglés- 1er año.

Semanas: 01/03/21 al 12/03/2021

4- Objectives: Simple present tense (aux do- does)

4.1- Member of the family

Basic grammar:

INTERROGATIVE		AFFIRMATIVE
Do	I You We + verb They	Yes, I You We Do They
Does	He She + Verb It	Yes, He She Does It
NEGATIVE		CONTRACTIONS
No, I You We They	do not	Don't
No, He She It	does not	Doesn't

Examples:

- a) I open the door at 7:00 am
a.1) Do you open the door at 7:00 am?
a.2) Yes, I do.
b) The boys go to the movies on Monday.
b.1) Do the boys go to the movies on Sunday?
b.2) No, they don't.
c) Helen uses the computer in the evening.
c.1) Does Helen use the computer in the evening?
c.2) Yes, she does.
d) Emilio has lunch at 12:00 M.
d.1) Does Emilio have lunch at 2:00 pm?
d.2) No, he doesn't

4.2- Members of the family.

- a) Mother b) Father c) daughter d) Son e) Grandmother f) Grandfather g) Grandparents
h) Ancele i) Aunt j) Niece k) nephew l) cousin

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer. Follow the model.

- Model:** a) The girls go to the school by bus.
a.1) Do the girls go to the school by bus?
a.2) Yes, they do.
a.3) No they don't.

1- I have breakfast at 7:00 am.

1.1- _____?

1.2- Yes, _____

1.3- No, _____

2. Maria gets up at six o'clock.

2.1- _____?

2.2- Yes, _____

2.3- No, _____

3. The children play in the park on Sunday.

3.1- _____?

3.2- Yes, _____

3.3- No, _____

4. The dog sleeps in the yard.

4.1- _____?

4.2- Yes, _____

4.3- No, _____

The present progressive is formed with the present tense of **be** + the **-ing** form of a verb.

Verbs ending in **e**: Close -----Closing

In a consonant preceded by a vowel: sit -----siting

Example: a) (Bill) (paint) (the house)

a.1) What's Bill doing?

a.2) He is painting the house.

B) (The girls) (go) (to school)

b.1) What are the girls doing?

b.2) They are going to school.

ENGLISH TEST. (20%)

Example: a) (John) (watch tv)

a.1) What's John doing?

a.2) He is watching tv.

1) (Charles) (wait) (for the bus)

_____?

2) (Mary) (talk) (on the phone)

_____?

3) (The boys) (play) (cards)

_____?

4) (You) (listen to) (the music)

_____?

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de apuntes para la semana del 1ero al 5 de marzo de 2021. (No Remitir).
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com www.ekvatio.com www.ejemplos.com Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1. Indique cómo se multiplican las fracciones (Números Racionales).2. Indique el signo que se obtiene al multiplicar fracciones cuando son positivos y negativos.3. Indique el resultado de las siguientes multiplicaciones de Números Racionales: a) $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(+\frac{2}{5}\right)$ b) $\left(+\frac{1}{8}\right)\left(+\frac{2}{3}\right)$ c) $\left(-\frac{4}{5}\right)\left(-\frac{3}{8}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)$

Acciones pedagógicas
Docente: ILSE MONTILLA DE MORA

Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad Evaluativa Número Cuatro y Número cinco. Enviar al Correo .Enviar al Correo
Contenidos a desarrollar: Referente Teórico : El Movimiento en el Universo y Formación de la Tierra y el Movimiento de la Corteza Terrestre
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=xnXlpUbp2GQ
Actividades pedagógicas : <p>Actividad Número Cuatro: El Movimiento en el Universo :</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Define qué es Movimiento, y define sus elementos: Sentido, Dirección y Trayectoria (Dibujo)2.-Elabora un esquema de la Clasificación del Movimiento: A.-Rectilíneo: (Variado- Uniforme) (Dibujo) B.-Curvilíneo : (Circular- Parabólico – Elíptico) (Dibujo)3.-Define Velocidad, Distancia y Rapidez.4.-Elabora un Dibujo sobre la fuerza de atracción de la gravedad. <p>Actividad Número Cinco : Formación de la Tierra y el Movimiento de la Corteza Terrestre</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Elabora un Dibujo de la Tierra y describe cómo es la Tierra? E Identifica sus partes2.-Define que son los fenómenos geológicos y nombra los más importantes3.-Define que son los movimientos Sísmicos4.- Define que son los Volcanes y por qué se producen?5.-Dibuja un Volcán e identifica todas sus partes

Orientaciones :

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema.
Actividad Número Cuatro: **El Movimiento en el Universo**
Actividad Número Cinco. **Formación de la Tierra y el Movimiento de la Corteza Terrestre**
- ✓ **Pregunta y Respuesta.**
Fecha Límite de Entrega hasta el lunes 08 de marzo. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.

Acciones pedagógicas**Docente:** María Restrepo**Área de formación**

Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar

Relación entre el arte y la libertad.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Videos referenciales sobre la relación entre libertad y arte:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCWe7tDITws>https://www.youtube.com/watch?v=_IMPXK291Hs&t=10s<https://www.youtube.com/watch?v=7Vuypy3UwBk>

Videos referenciales sobre revistas digitales:

https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0<https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo>**Actividades pedagógicas:**

- ➔ Indagar sobre cómo realizar una revista digital (Revisar las pautas subidas al drive).
- ➔ Reflexionar sobre los objetivos compartidos durante el lapso.
- ➔ Plantearse interrogante sobre el arte como herramienta para la consolidación de la libertad.

Área de formación

GHC

Contenidos a desarrollar

El capitalismo y sus etapas.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Referencias audiovisuales sobre el capitalismo y sus etapas:

https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uqlhttps://www.youtube.com/watch?v=4P_aMtQ8QgU**Actividades pedagógicas:**

- ➔ Indagar sobre el capitalismo como sistema económico y social, sus fases y desarrollo.

→ Pensar en un bien o servicio con potencial de compra, generar una estrategia de ventas, reforzar sus desventajas e impulsar sus ventajas y su efectividad para el mercado. Además de eso, considerar un capital de inversión, tomando en cuenta la materia prima que requiera tu servicio o bien, la nómina de trabajadores, infraestructura (De ser necesario) y proyecciones a largo y mediano plazo.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Uso adecuado del tiempo libre para el buen vivir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Formativa: Investiga cuáles son las actividades físicas y recreativas que ayudan al buen vivir.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

::Área de formación

- ✓ Dibujo técnico si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

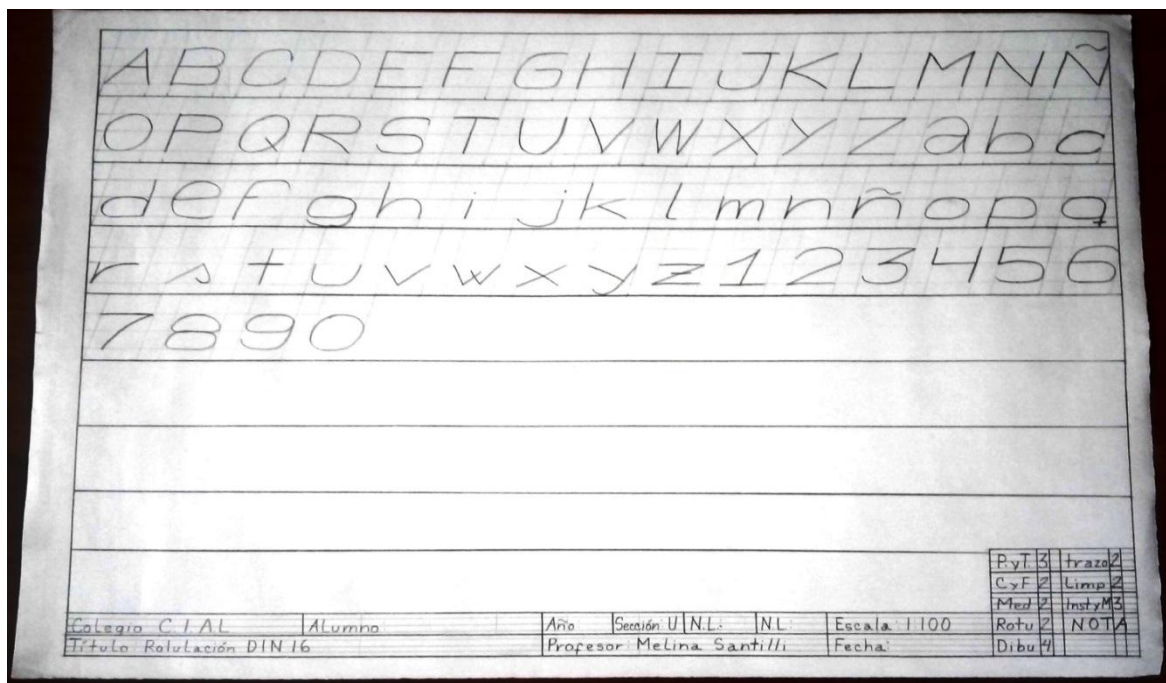
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lamina # 8 Rotulación DIN 16

Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación

Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Mapa conceptual. Los hábitos de estudio. Valor: 5 puntos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet. Investigación efectuada durante semana del 22 al 26/02/21

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Mapa conceptual. Los hábitos de estudio.

Elaborar un mapa conceptual sobre el tema Los hábitos de estudio.

Debe abarcar los puntos investigados durante semana del 22 al 26/02/21.

Se evaluará contenido, presentación, creatividad, ortografía.