

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
1er AÑO**

**Acciones pedagógicas  
Docente: Aricelis Papaterra**

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 5 al 9 de abril de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano y Literatura de 1er año, o cualquier portal de internet relacionado al Análisis Métrico.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes el concepto de: Poesía, Silaba Métrica, Rima, Sinalefa, versos, estrofas. 2) Investiga cómo se hace el Análisis Métrico.

**Acciones pedagógicas  
Docente: Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 1- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 05/04/21 al 16/04/2021

**Objective 1:** Talking about the past verb to be (simple past)

**Basic grammar:** Conjugation.

<b>INTERROGATIVE</b>		<b>AFFIRMATIVE</b>		<b>NEGATIVE</b>	
<b>Was</b>	I? He? She? It?	I He She It	<b>was</b>	I He She It	<b>was not</b> He <b>wasn't</b> She It
<b>Were</b>	we? You? They?	We You They	<b>were</b>	We You They	<b>were not</b> we you <b>weren't</b> they

**Examples:**

- Mary was in school in the morning.
- Was Mary in school in the morning?
- Yes, she was.
- Was Mary in the park in the morning?
- No, she wasn't.
- The children were at home this morning.

- g) Were the children at home this morning?
- h) Yes, they were.
- i) Were the children in the park this morning?
- j) No, they weren't.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Write the correct form of the verb to be. (past tense)**

**Model:** - Tom was a good student.

- 1) I \_\_\_\_\_ In Merida in July.
- 2) You and your sister \_\_\_\_\_ late for class.
- 3) We \_\_\_\_\_ in the office yesterday.
- 4) Helen \_\_\_\_\_ in the living- room.
- 5) The cat \_\_\_\_\_ under the table last night.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 5 al 9 de abril de 202.1
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> <a href="http://www.ejemplos.com">www.ejemplos.com</a> Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definir Circunferencia y nombrar sus elementos.</li> <li>b) Dibujar en el Plano una Circunferencia de 3cms de Radio y representar sus elementos (Radio, Diámetro, Arco y Cuerda).</li> </ul>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias naturales. <b>Actividad evaluativa número 1. III lapso. Enviar al correo.</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente teórico: el reciclaje
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=el+reciclaje+y+el+medio+ambiente">https://www.youtube.com/results?search_query=el+reciclaje+y+el+medio+ambiente</a>
<b>Actividades pedagógicas</b>  Luego de ver el video sugerido, contesta las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué es el reciclaje?</li> <li>2. ¿Cuál es su importancia?</li> <li>3. ¿Cuáles son los diferentes tipos de reciclaje?</li> </ul>

- 4.- ¿Cuál es el beneficio de reciclar?
5. Elabora un producto que te llame la atención como por ejemplo: un portalápices, un portarretrato, una libretica para anotar, un florerito, un cuadrito, entre otras cosas más, con materiales de reciclaje que tengas en tu casa, luego le debes sacar una foto y enviarlo con las actividades de esta tarea.

#### **ORIENTACIONES ,**

- Actividad para ser enviada por correo, recuerda colocar nombre, apellido y año que cursas.
- Título de la Actividad “ EL RECICLAJE

#### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** María Restrepo

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

#### **Contenidos a desarrollar**

¿Qué son los patrimonios?

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Tipos de patrimonios:**

<https://www.youtube.com/watch?v=wze5ixR4XNU>

<https://www.youtube.com/watch?v=lOdOiVKK5M0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Md57cPGB1-U>

#### **Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Investigar qué es la UNESCO, su propósito y los distintos tipos de patrimonios. (Patrimonio natural, patrimonio cultural, patrimonio artístico, material, inmaterial, arquitectónico, arqueológico).

Realizar un cuadro comparativo en donde resalten las diferencias y la importancia de cada uno de los patrimonios, debe agregar ejemplos nacionales.

#### **Área de formación GHC**

#### **Contenidos a desarrollar**

La independencia: Lucha por la emancipación de América.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Historias de los movimientos libertarios en el siglo XX**

<https://www.youtube.com/watch?v=gukmN0bakY>

<https://www.youtube.com/watch?v=NjsTD8J1SfM>

<https://www.youtube.com/watch?v=VPgvGsqtUiY>

<https://www.youtube.com/watch?v=KosQ8qh33Bw>

#### **Actividades pedagógicas: (Remitir, consultar el drive para verificar las normas APA).**

Investigar sobre los diferentes movimientos libertarios del siglo XX en América (realizar **máximo** 5 cuartillas siguiendo las normas APA para citas y referencias).

### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Formativa. Trabajo escrito. Investiga y explica las reglas del Voleibol referidas a; la cancha, la red o malla y jugadores. Describe la ejecución técnica para la posición básica, para el voleo alto y para el voleo bajo.

### Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

<b>Área de formación :</b> Dibujo técnico
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Escala
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.
<b>Actividades pedagógicas</b>
<p>Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.</p>
<b>1 - CUESTIONARIO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1- ¿Qué es escala?</li><li>2- ¿Cómo se representa la escala?</li><li>3- Clasificación de las escalas y ejemplos</li><li>4- ¿De dónde surgen las escalas? y de unos ejemplos</li><li>5- Tipos de escalas usadas en el dibujo técnico y de ejemplos</li><li>6- ¿Cómo se representa la escala gráfica?</li><li>7- ¿Qué es el escalímetro? y dibújelo</li><li>8- ¿Cuáles son las recomendaciones para el uso del escalímetro?</li></ol>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación:</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El alcoholismo
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Alcoholismo. Investigar sobre el alcoholismo: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto</li><li>✓ Síntomas</li><li>✓ Causas</li><li>✓ Tipos de alcoholismo</li></ul>