

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA**  
**CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR** *Fundado en 1973*  
**C.I.A.L**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**1er AÑO**

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

**Área de formación: Castellano**

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación # 3 **Ejercicio de Comprensión Lectora**, para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro : [www.zonapdf.com](http://www.zonapdf.com) ,  
[www.courseware.url.edu.com](http://www.courseware.url.edu.com) , [www.es.scribd.com](http://www.es.scribd.com) , [www.dichosyrefranes.net](http://www.dichosyrefranes.net) , [www.drive.com](http://www.drive.com)  
, [www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com)

**Actividades pedagógicas:** Después de hacer la lectura completa del libro “**El Caballero de la Armadura Oxidada**”,

responder las siguientes actividades:

- 1) Buscar la biografía del escritor del libro, leerla y luego precisar diez aspectos relevantes de su vida.
- 2) Realiza un resumen con tus propias palabras de cada capítulo del libro. (No Textual).
- 3) Si pudieras cambiar algo y agregar algo a esta historia, ¿qué sería y por qué?
- 4) ¿Cómo lector, cual fue para ti la mejor y la peor parte de esta historia y por qué?
- 5) ¿Cuál es la debilidad del caballero que no lo hace ver sus virtudes?
- 6) En líneas generales, ¿cuál es tu opinión sobre este libro? ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?
- 7) ¿Si te piden precisar tres enseñanzas que deja esta lectura, cuáles serían y qué te parecen?
- 8) De todos los personajes menciona tres que te llamaron la atención e indica las razones.
- 9) Qué quiere decir: a) “Todos estamos atrapados dentro de una armadura” b) “Tienes que aprender a salvarte a ti mismo” c) “Las lágrimas de autocompasión no te pueden ayudar”.
- 10) Investiga cinco curiosidades de este libro.

**Acciones pedagógicas**

**Docente :** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4 - inglés- 1er año.**

**Semanas:** 01/03/21 al 12/03/2021

**4- Objectives:** Simple present tense (aux do- does)

4.1- Member of the family

**Basic grammar:**

INTERROGATIVE		AFFIRMATIVE
Do	I You We + verb They	Yes, I You We Do They
Does	He She + Verb It	Yes, He She Does It
NEGATIVE		CONTRACTIONS
No, I You We They	do not	Don't
No, He She It	does not	Doesn't

**Examples:**

- a) I open the door at 7:00 am  
a.1) Do you open the door at 7:00 am?  
a.2) Yes, I do.  
b) The boys go to the movies on Monday.  
b.1) Do the boys go to the movies on Sunday?  
b.2) No, they don't.  
c) Helen uses the computer in the evening.  
c.1) Does Helen use the computer in the evening?  
c.2) Yes, she does.  
d) Emilio has lunch at 12:00 M.  
d.1) Does Emilio have lunch at 2:00 pm?  
d.2) No, he doesn't

**4.2- Members of the family.**

- a) Mother b) Father c) daughter d) Son e) Grandmother f) Grandfather g) Grandparents  
h) Uncle i) Aunt j) Niece k) nephew l) cousin

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Ask and answer. Follow the model.**

**-Model:** a) The girls go to the school by bus.

- a.1) Do the girls go to the school by bus?  
a.2) Yes, they do.  
a.3) No they don't.

1- I have breakfast at 7:00 am.

- 1.1- \_\_\_\_\_?  
1.2- Yes, \_\_\_\_\_  
1.3- No, \_\_\_\_\_

2. Maria gets up at six o'clock.

- 2.1- \_\_\_\_\_?  
2.2- Yes, \_\_\_\_\_  
2.3- No, \_\_\_\_\_

3. The children play in the park on Sunday.  
 3.1- \_\_\_\_\_?  
 3.2- Yes, \_\_\_\_\_  
 3.3- No, \_\_\_\_\_
4. The dog sleeps in the yard.  
 4.1- \_\_\_\_\_?  
 4.2- Yes, \_\_\_\_\_  
 4.3- No, \_\_\_\_\_

The present progressive is formed with the present tense of **be** + the **-ing** form of a verb.

Verbs ending in **e**: Close -----Closing

In a consonant preceded by a vowel: sit -----siting

**Example:** a) (Bill) (paint) (the house)

a.1) What's Bill doing?

a.2) He is painting the house.

B) (The girls) (go) (to school)

b.1) What are the girls doing?

b.2) They are going to school.

### ENGLISH TEST. (20%)

**Example: a)** (John) (watch tv)

a.1) What's John doing?

a.2) He is watching tv.

1) (Charles) (wait) (for the bus)

\_\_\_\_\_?

2) (Mary) (talk) (on the phone)

\_\_\_\_\_?

3) (The boys) (play) (cards)

\_\_\_\_\_?

4) (You) (listen to) (the music)

\_\_\_\_\_?

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación # 3 para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.sangakoo.com](http://www.sangakoo.com) [www.ekvatio.com](http://www.ekvatio.com) [www.ejemplos.com](http://www.ejemplos.com)

Cualquier libro de matemática de 1er año

**Actividades pedagógicas:**

Multiplicar las siguientes fracciones o Números Racionales

a)  $\left(+\frac{6}{2}\right)\left(+\frac{8}{5}\right)$     b)  $\left(-\frac{3}{4}\right)\left(+\frac{2}{8}\right)$     c)  $\left(-\frac{5}{4}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)$     d)  $\left(-\frac{6}{4}\right)\left(+\frac{3}{2}\right)$     e)  $\left(+\frac{1}{4}\right)\left(+\frac{8}{2}\right)$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

**Área de formación:** Ciencias naturales. Actividad formativa número cinco. Para realizar en el cuaderno.

**Contenidos a desarrollar: Referente teórico :** Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Las cinco actividades realizadas en el lapso.

#### Actividades pedagógicas :

1. Elaborar un Mapa Mental titulado. Lo aprendido en el II Lapso.
- 2.-En el Mapa debe reflejar los cinco temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamo la atención

#### ORIENTACIONES ,

- ✓ Esta actividad debe ser realizada en el Cuaderno de Ciencias Naturales.

### Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

#### Contenidos a desarrollar

Relación entre el arte y la libertad.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Videos referenciales sobre la relación entre libertad y arte:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCWe7tDITws>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_IMPXK291Hs&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=_IMPXK291Hs&t=10s)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vuypy3UwBk>

Videos referenciales sobre revistas digitales y joomag:

[https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA\\_OOe0](https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=OjBgBAmwvFs>

#### Actividades pedagógicas:

- ➔ Realizar una revista digital sobre temas compartidos durante el lapso que hayan llamado tu atención, si utilizas autores recuerda colocar las fuentes y agregar en la página final una reflexión de la importancia del arte como herramienta para la

consolidación de la libertad.

- Alternativas de herramientas digitales: power point, PDF, canva, joomag,
- Límite de páginas: mínimo 3 páginas.
- Utiliza tu creatividad.

### Área de formación C: GHC

#### Contenidos a desarrollar

El capitalismo y sus etapas.

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Referencias audiovisuales sobre la propiedad privada:

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_mVyESX3Q](https://www.youtube.com/watch?v=2_mVyESX3Q)

Características del capitalismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0GRYTx291A0>

#### Actividades pedagógicas:

- Entrega de guía sobre el capitalismo y sus etapas.
- Clase vía zoom
- Defensa del proyecto: Debes estructurar tus ideas sobre el producto o servicio que vas a ofrecer al mercado y grabar el vídeo en donde vendas de forma efectiva lo esencial que es tu producto para tus futuros clientes.
- Estructura de la defensa: Con base a su investigación sobre el capitalismo y sus etapas realizar un vídeo explicando la importancia de la propiedad privada para el desarrollo del capitalismo. Posteriormente, comentar detalladamente las ventajas, desventajas y lo efectivo que será su producto, bien o servicio para el mercado. Igualmente, debes exponer lo considerado como capital de inversión, materia prima requerida, nómina de trabajadores y la infraestructura o local inicial para tu empresa. Agrega las proyecciones a mediano plazo y largo plazo de tu producto en el mercado.
- Nota 1: en caso de no poseer la herramienta digital para grabar un video, redactar un informe sobre la defensa del proyecto.
- Nota 2: El vídeo tiene un tiempo mínimo de 1 minuto y un máximo de 3 minutos.

#### Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

### Área de formación: Educación Física

#### Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

#### Actividades Pedagógicas: Actividad EVALUATIVA. Cuestionario N°2

- 1) ¿Qué se entiende por Recreación Escolar. 2) ¿Qué son Juegos Cooperativos? 3) ¿Qué son Juegos Pre-deportivos? 4) ¿Qué se entiende por Conservación? 5) ¿Qué es una Excursión?

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico: **Continuación, si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.**

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico
- ✓ Trazos con compás

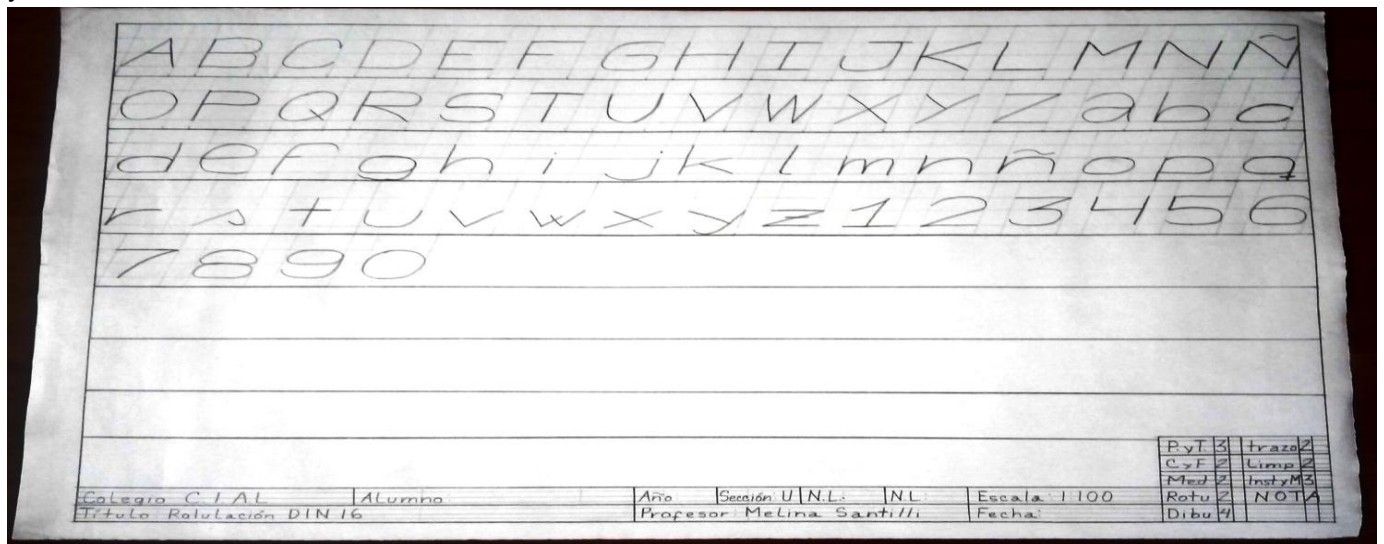
### Recursos pedagógicos virtuales / otros

#### Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Actividades pedagógicas Lamina # 8 Rotulación DIN 16 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

## **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Gladys García

<b>Área de formación:</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los satélites artificiales de nuestro país.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los satélites artificiales de nuestro país. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Qué es un satélite artificial?</li><li>✓ Importancia de los satélites artificiales.</li><li>✓ Nombrar los satélites artificiales de nuestro país.</li><li>✓ De cada satélite anterior indicar: Fecha y lugar de lanzamiento. Función que cumple. Condición actual.</li></ul>