

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Colegio C.I.A.L
1er. AÑO

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste. Se debe responder lo solicitado.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el Cuaderno, no remitir
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.definicionabc.com✓ Miguel Zúñiga de YouTube✓ Ester Ruiz orienta Nova de YouTube✓ Cualquier libro de Castellano de 1ero a 3er año
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Realizar por cada uno de los siguientes temas un mapa conceptual y un mapa mental:<ol style="list-style-type: none">a) El amor.b) La depresión.c) El respeto.d) El emprendimiento.2) Buscar tres artículos de un periódico, leerlo completos y a cada uno subrayarle la idea principal y dos ideas secundarias.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación : Inglés

Contenidos a desarrollar

Utilizar las fórmulas apropiadas de interrelaciones personales en situaciones de la vida diaria.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...

Actividades pedagógicas

Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

3) **Objectives:**

3.1) Information about time.

3.2) Asking for or refuse permission.

3.1) The time

1:00	What time is it?	It's one o'clock.
3:15	What time is it?	It's fifteen past three.
6:30	What time is it?	It's a half past six
07:40	What time is it?	It's twenty to eight
08:45	What time is it?	It's a quarter to nine

3.2) **Asking for and refuse permission:**

Can I May I	<ul style="list-style-type: none">- Close the door?- Open the window?- Go out?- Go to the toilet?- Ask a question?- Write in pencil?- Come in?- Go to the movies?- Watch TV now?	Affirmative
		Yes, sure of course you can you may
		Negative Sorry, you can't. Sorry, you may not. No, sorry. I'm sorry. Not now.

Examples:

- Peter, Can I use your pen?
 - Yes, of course.
 - Teacher, May I go to the bathroom?
 - Yes, you may.
 - Mom, May I go to the movies?
 - I'm sorry, not now.
 - Julia, Can ask a question?
 - Yes, Sure.
- **.English test (10%)Part I-** Tell the time.

6:00		
07:30		
10:25		
11:45		

Part II- Write four situations asking, accepting and refusing permissions. **(10%)**

- Example:** Can I open the window?
 - Yes, sure.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividades para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.sangakoo.com✓ www.ekvatio.com✓ Canal de YouTube PicMath✓ Cualquier libro de matemática de 1er año.
Actividades pedagógicas: <p>1) Buscar el Concepto de Potenciación de números enteros y calcular: a) $(-2)^3$ b) $(+3)^4$ c) $(+5)^2$ d) $(-8)^5$ Ejemplo: $(-3)^6 = (-3) (-3) (-3) (-3) (-3) (-3) = +729$</p>

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Ciencias naturales Actividad evaluativa para enviar al correo o llevar en físico al colegio.
Contenidos a desarrollar: Referente teórico: propiedades físicas de la materia.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ https://www.youtube.com/watch?v=swcjamDFsn0✓ https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E✓ https://www.youtube.com/watch?v=D0V-N3TrAkY
Actividades pedagógicas <p>1.- ¿Qué es la materia? Da ejemplos con dibujos. 2.- ¿Qué son los materiales? Da ejemplos con dibujos. 3.-Elabora un mapa de conceptos, donde se visualice los estados físicos de la materia y las propiedades de la materia. 4.- ¿Qué es un átomo y como está constituido? 5.- Elabora un mapa de conceptos donde definas que son fuerzas intermoleculares. 6.- Elabora la conclusión de lo que aprendiste, con tus propias palabras.</p> <p>Orientaciones</p> <ul style="list-style-type: none">✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas.✓ El título de la actividad es: Propiedades físicas de la materia.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar Democracia y Estado de Derecho
Recursos pedagógicos virtuales / otros Democracia y Estado de Derecho <ul style="list-style-type: none">✓ https://www.youtube.com/watch?v=tcV4M_sFbLs✓ https://www.youtube.com/watch?v=1D64H6AAD7E
Actividades pedagógicas Entrega de Ensayo.

Área de formación: Arte y patrimonio.
Contenidos a desarrollar Manifestaciones artísticas en Asia, África y Europa. Reconocimiento de lo que somos
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Historia y cultura de los indígenas venezolanos. https://www.youtube.com/watch?v=dwDMKG2EGvI https://www.youtube.com/watch?v=vHCalFqpwCA
Actividades pedagógicas Entrega del álbum ilustrativo y descripción del mismo.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación : Educación Física
Contenidos a desarrollar Habilidades, aptitudes, actitudes destrezas y habilidades motrices básicas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas Elabore un glosario de términos con las siguientes definiciones; Rapidez, Resistencia, Coordinación. Relacione cómo ayudan estas capacidades a la vida de las personas. Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none"> ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ libros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias. <u>Continuación del cuestionario anterior.</u>
Cuestionario y resumen <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué tipos de líneas se trazan con los lápices blandos y los lápices duros?

- ✓ ¿Cuáles son los números y letras de los lápices más empleados en el dibujo técnico y qué significado tienen las letras H, F y B?
- ✓ Normas que aseguran la limpieza e higiene en el empleo del lápiz
- ✓ ¿Cómo deben ser las gomas de borrar y para qué se emplea la borrona?
- ✓ ¿Qué se debe evitar en el uso del borrador?
- ✓ ¿Qué es una plantilla de borrar?
- ✓ Clases de papeles que se utilizan en el dibujo técnico
- ✓ Diferencia entre lo anverso y el reverso del papel
- ✓ ¿Con que material se fija el papel al tablero de dibujo?
- ✓ ¿En qué sitio o posición se coloca el papel sobre el tablero?
- ✓ ¿Dónde se deben mantener las láminas de dibujo para que se conserven en buen estado?
- ✓ ¿Qué es un formato? ¿Qué se entiende por formato final? Tipos de formatos
- ✓ ¿Cuáles son las dimensiones, en la hoja sin cortar, del formato de origen A0 y las del formato A1? ¿Para qué se emplea y cuánto mide el margen lateral izquierdo?

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar
Evaluación N° 3: Mapa conceptual sobre La Amistad. Valor: 5 puntos. Remitir durante semana 09 al 13-11-20. Todas las evaluaciones de la materia son individuales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Investigación previa, Internet, libros sobre Valores.
Actividades pedagógicas
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evaluación N° 3. Mapa conceptual. Valor: 5 puntos, donde se muestre la siguiente información: ✓ Concepto ✓ Importancia ✓ Características ✓ Tipos <p>Si desconoce qué es un mapa conceptual favor investigar antes de remitir la evaluación.</p> <p>Recomendación: Leer aspectos éticos y de pulcritud académica ubicados al inicio de</p>

actividad semanal.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En herramienta o software electrónico.
- ✓ Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.
- ✓ Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el Asunto del email: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 1° Año - 09 al 13 nov 2020 – Pérez Pedro.