

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 10 al 14 de mayo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, Cualquier libro de Castellano de primer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué son las palabras Agudas, Graves y Esdrújulas? b) ¿Cuándo se acentúan las Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas? c) ¿Qué es la Silaba Tónica? Da cinco ejemplos. d) Hacer una lista de quince palabras Agudas, quince Graves y quince Esdrújulas. Encierra en un círculo la Silaba Tónica que tenga cada una de esas palabras que anotaste.

Acciones pedagógicas

Docente: **Rafael Aguirre**

Desarrollo y evaluación del objetivo 3- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 03/05/21 al 14/05/2021

Objective 3: Prepositions of place and time.

Basic grammar:

4. Prepositions of place: in, on, at

In: Tom is in the car.

On: I´m on the bike.

At: Jenny is at the door.

Note: We always say on a bike, on a place, but in a car.

4. Preposition: in, on, at, by

We say: **In:** The morning / the afternoon / the evening

But , **at:** Night/ noon

On: Monday, Tuesday etc.

By: Car/ bike/ bus / plane- Means of transportation.

Examples:

- The computer is **on** the desk.
- The taxi driver is **in** his car.
- Tom is **at** the door.
- We go to the school **by** bus.

- e) Alice gets up at 7:00 **in** the morning.
- f) I go shopping **on** Saturdays.
- g) They have lunch **at** noon.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Complete these sentences with the correct prepositions. (on-in-at-by)

Model: - Charles lives **in** London.

- My sweater is **on** the bed.
- We stayed **at** home
- I like to go to the park **by** bicycle.

- 1) There are 30 students _____ the classroom.
- 2) Mary gets up _____ six o'clock.
- 3) I wrote the sentences _____ the blackboard.
- 4) We have our history classes _____ Fridays.
- 5) Tom goes to his school _____ bus.
- 6) They take their lessons _____ the morning.
- 7) The children are _____ the garden.
- 8) My grandmother goes to bed early _____ night.

Acciones pedagógicas

Docente: **Juan Papaterra**

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 10 al 14 de mayo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com , www.ekvatio.com , www.ejemplos.com , cualquier libro de matemática de primer año.
Actividades pedagógicas: Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué es un Triángulo? b) ¿Qué es un Cuadrilátero? c) ¿Cómo se clasifican los Triángulos según la medida de sus lados? d) ¿Cuál es la diferencia entre un cuadrado y un rectángulo? e) ¿Qué es un Polígono?

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 4. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVIA AL CORREO
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: LA FOTOSÍNTESIS Y LA RESPIRACIÓN
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=mtGgo68VM54 https://www.youtube.com/watch?v=ygLzoiFeMrs
Actividades pedagógicas: 1.- Ver los videos sugeridos y elaborar un mapa mental –conceptual. 2.-Elaborar un glosario de términos con los términos que aprendiste luego de ver los videos Orientaciones <ul style="list-style-type: none">• Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, NO ENVIAR.• Título de la Actividad: LA FOTOSÍNTESIS Y LA RESPIRACIÓN

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar. La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Pueblos indígenas: https://www.youtube.com/watch?v=dwDMKG2EGvI
Actividades pedagógicas: (Remitir). <ul style="list-style-type: none">→ Ubica en la constitución los derechos de los pueblos indígenas. Explica brevemente lo que allí se suscribe.→ ¿Cuántas etnias indígenas tiene Venezuela? Describe brevemente cada una. Ubica en un mapa el territorio de origen de estos (Puedes dibujarlo y señalar el espacio territorial).→ Comenta el rol histórico de los pueblos indígenas en las luchas por la independencia.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio
Contenidos a desarrollar El diseño y sus etapas
Recursos pedagógicos virtuales / otros El diseño, logotipo: https://www.youtube.com/watch?v=UqCEd5gyC9s https://www.youtube.com/watch?v=lfob2FNZj4o

Actividades pedagógicas: (Remitir)

- Realiza un díptico (Word o mano alzada) donde expongas la relevancia de los colores, forma, estética que escogiste para tu logotipo. Puedes utilizar una cara del díptico para explicar las referencias del diseño y en la otra cara puedes comentar lo que aporta tu producto o empresa a la sociedad.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación : Educación Física

Contenidos a desarrollar

Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad Formativa.

Investiga, generalidades del Baloncesto; quién lo creó y en qué año, medidas de la cancha y del tablero, posición de los jugadores en la cancha. Describe la ejecución técnica del Pase, del Drible y del Lanzamiento.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).

Contenidos a desarrollar

- ✓ Ángulos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s

Actividades pedagógicas

Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

1 - CUESTIONARIO (primera parte)

1. ¿Qué es un ángulo?
2. ¿cuáles son las partes de un ángulo?
3. Clasificación de los ángulos de acuerdo a la abertura de sus lados
4. ¿Qué es un ángulo recto? ejemplos

5. ¿Qué es un ángulo llano? Ejemplos
6. ¿Qué es un ángulo agudo? Ejemplos
7. ¿Qué es un ángulo obtuso? Ejemplos
8. ¿Qué es un ángulo de giro completo? Ejemplos
9. Clasificación de los ángulos de acuerdo a su posición relativa
10. ¿Qué es un ángulo adyacente? Ejemplos

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2: Mapa Mental. El Embarazo Precoz. Valor: 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet, libros, enciclopedias o folletos donde encuentre información sobre el tema, investigación efectuada en su cuaderno durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2: Mapa Mental. El Embarazo Precoz.

Efectuar un Mapa mental que cubra los puntos investigados en su cuaderno sobre el tema durante semanas 26 al 30 /04/21 y 03 al 07 /05/21.

Se evaluará presentación, creatividad y ortografía.