

1er Año

Acciones pedagógicas  
 Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de castellano de 1er año. Tu cuaderno de apuntes o cualquier portal relacionado al tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Buscar un concepto de: Humanización, Onomatopeya, Símil, Metáfora, Hipérbole, Imágenes Sensoriales. 2. Da dos ejemplos de cada uno de esos conceptos. 3. Hacer una sopa de letras donde salgan esas palabras que definiste en la actividad #1.

Acciones pedagógicas  
 Docente: Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 1er año.**  
**Semanas: 15/02/21 al 26/02/2021**

**3- Objectives:** Talking about what someone is doing.

**Basic grammar:**

PRESENT PROGRESSIVE TENSE		
Subjects	Verb	Verb+ ing
I	am	
You We they	are	
He She It	is	

**Examples:**

- A) Peter is studying math.  
 B) The boys are playing tennis.  
 C) I am eating dinner.

QUESTION (?)		
Am	I	

Are	You	Working
Is	He/ she/ it	
Are	They	

SHORT ANSWER (+)	
Yes,	I am
	You are
	He/ she/ it is
	They are

SHORT ANSWER (-)	
No,	I'm not
	You aren't
	He/she/it isn't
	They aren't

The present progressive is formed with the present tense of **be** + the **-ing** form of a verb.

Verbs ending in **e**: Close -----Closing

In a consonant preceded by a vowel: sit -----siting

**Example:** a) (Bill) (paint) (the house)

a.1) What's Bill doing?

a.2) He is painting the house.

B) (The girls) (go) (to school)

b.1) What are the girls doing?

b.2) They are going to school.

### ENGLISH TEST. (20%)

**Example: a)** (John) (watch tv)

a.1) What's Jhon doing?

a.2) He is watching tv.

1) (Charles) (wait) (for the bus)

2) (Mary) (talk) (on the phone)

3) (The boys) (play) (cards)

4) (You) (listen to) (the music)

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> <a href="http://www.ejemplos.com">www.ejemplos.com</a>
Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Resolver las siguientes sumas y restas de números Racionales:

a) $-\frac{6}{4} + \frac{8}{2}$	b) $+\frac{10}{4} + \frac{3}{2}$	c) $+\frac{8}{5} - \frac{2}{6}$	d) $-\frac{3}{2} + 5$
e) $+8 - \frac{10}{4}$	f) $+\frac{3}{4} - \frac{2}{5} + 2$		

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias Naturales. Actividad Evaluativa Número Tres. Enviar al Correo .Enviar al Correo
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente Teórico : La Combustión y los Materiales Combustibles
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/energia/la_combustion.asp">https://www.ambientum.com/enciclopedia_medioambiental/energia/la_combustion.asp</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rV0xMH4wfBM">https://www.youtube.com/watch?v=rV0xMH4wfBM</a> ( 2 )
<b>Actividades pedagógicas :</b> A.- Luego de ver los videos sugeridos desarrolla los siguientes planteamientos. 1. Define ¿qué se entiende por Combustión? 2.-Elabora una lista de materiales combustibles. 3.-Nombra los factores que intervienen la combustión. 4.-Nombra y Dibuja, algunos combustibles derivados del Petróleo. 5.-Analiza el experimento visto en el Video (2), y explica ¿por qué se apaga la vela, si se deja algún tiempo encendida y cubierta por un vaso? Dibuja el experimento. 6.- ¿Cuál es la diferencia entre Combustible y Comburente? 7.-Explica por qué la combustión causa contaminación atmosférica. 8. ¿Qué quiere decir el letrero inflamable que vemos en los vehículos que transportan gasolina, o gas doméstico?
<b>Orientaciones :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. <b>La Combustión y los Materiales Combustibles. Realizar ordenadamente. Pregunta y Respuesta.</b></li> <li>✓ Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 22 de Febrero hora 11: 30 am. recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas.</li> </ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio.
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La ciencia, la tecnología y la cultura.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM">https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg">https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ">https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ</a>
<b>Actividades pedagógicas: (No remitir)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Buscar cual es la relación intrínseca entre los procesos de comunicación, los intercambios artísticos y el dialogo cultural.</li> <li>➔ Indagar sobre la dramatización, composición teatral y las artes gráficas editoriales: solo revista y publicidad.</li> </ul>

<b>Área de formación:</b> GHC
<b>Contenidos a desarrollar</b> Líneas limítrofes y áreas fronterizas.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Referencias audiovisuales sobre los límites fronterizos de Venezuela.</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I093qd-qJMg">https://www.youtube.com/watch?v=I093qd-qJMg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YVtJnJM1hbw">https://www.youtube.com/watch?v=YVtJnJM1hbw</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Investigar sobre los conflictos limítrofes de Venezuela: frente andino y amazónico (Remitir).</li> <li>➔ Indagar sobre la controversia limítrofe entre Venezuela y Guyana. (No remitir)</li> </ul>

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Luis Jaimes R.

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>ACTIVIDAD EVALUATIVA.</b> Cuestionario nº 1. Responde las siguientes preguntas: 1) ¿Qué se entiende por Aptitud Física? 2) ¿Qué diferencia hay entre Aptitud y Actitud? 3) Nombra tres pruebas para medir la Aptitud Física. 4) ¿Qué indicadores definen una adecuada Aptitud física en una persona? 5) ¿Son la flexibilidad y la potencia pruebas de Aptitud física?

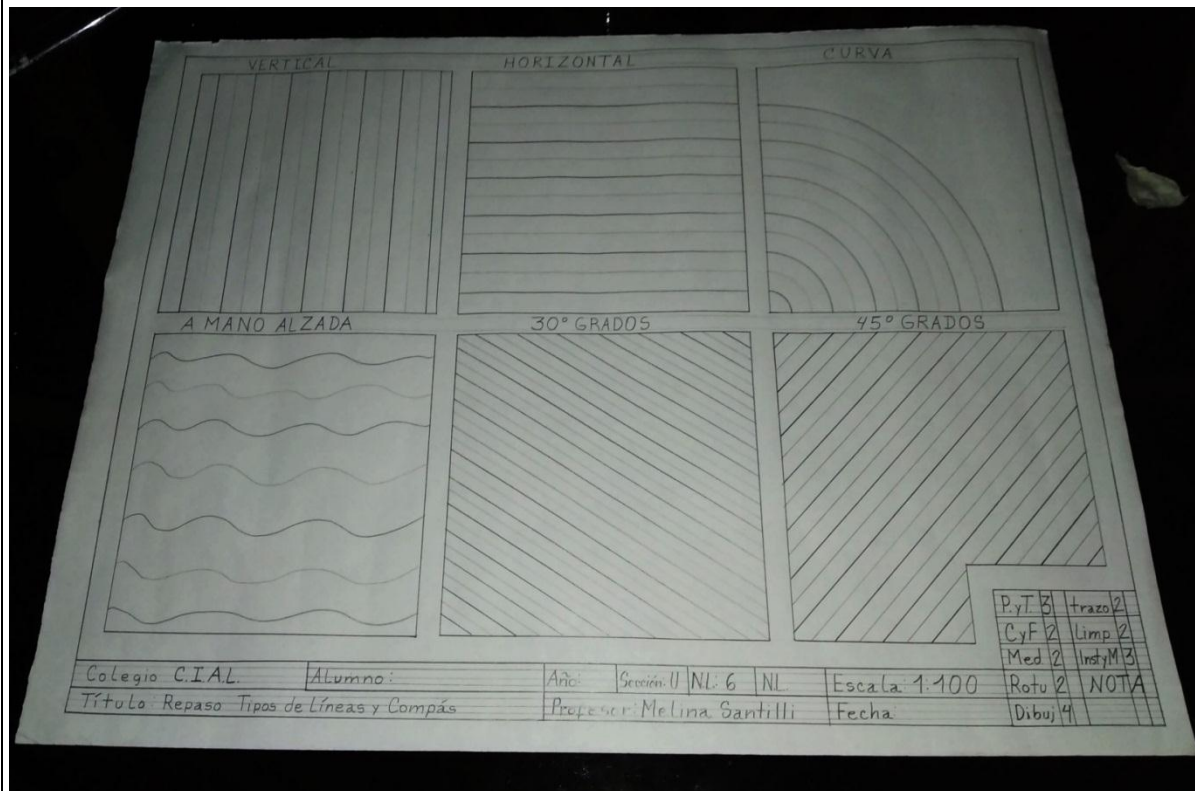
### Acciones pedagógicas

**Docente:** Melina Santilli

<b>Área de formación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo técnico, si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.</li> </ul>
<b>Contenidos a desarrollar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Trazo de líneas con escuadras.</li> <li>✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.</li> <li>✓ Trazos con compás.</li> </ul>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libros: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>

**Actividades pedagógicas**  
**Lamina # 6 Repaso tipos de líneas y trazo con compás**  
**Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 es líneas verticales de un centímetro de separación y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B), el cuadro # 2 líneas horizontales de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B), el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de 1 cm. de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 onduladas, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano alzada sin escuadras, debe tratar de mantener la misma distancia entre cada una, el cuadro # 5 líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón) deben trazar una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm y el cuadro # 6 líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°) deben trazar una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Evaluación N° 3. Síntesis. Autoestima. Valor: 5 puntos
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet. Investigación durante semana previa.
<b>Actividades pedagógicas</b> Evaluación N° 3. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Efectuar una Síntesis sobre el tema Autoestima.</li><li>✓ Debe abarcar los puntos investigados durante la semana del 08 al 12/02/21.</li><li>✓ Mínimo una página y máximo página y media.</li><li>✓ Se evaluará contenido, presentación y ortografía.</li></ul>