

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

**Área de formación: Castellano**

**Contenidos a desarrollar:** Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Cualquier libro de Castellano y Literatura de 1er año, Cualquier portal de internet relacionado al Análisis Sintáctico y Análisis Literario, tu cuaderno de apuntes y para el primer capítulo del libro "El Caballero de la Armadura Oxidada": :

[www.zonapdf.com](http://www.zonapdf.com) , [www.courseware.url.edu.com](http://www.courseware.url.edu.com) , [www.es.scribd.com](http://www.es.scribd.com) ,  
[www.dichosyrefranes.net](http://www.dichosyrefranes.net) , [www.drive.com](http://www.drive.com) , [www.pdfdrive.com](http://www.pdfdrive.com)

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Hacer el análisis a las siguientes oraciones:
  - a) El sol salió deslumbrante ayer en Caracas.
  - b) Necesitamos unas buenas vacaciones.
  - c) En el cine, las hermanas compraron chocolate y chupetas para todos.
  - d) Luis compra unas frutas para su mamá.
  - e) Un reloj sin pilas vende en la tienda el señor.
- 2) Leer el primer capítulo del libro "El Caballero de la Armadura Oxidada" luego realizar las siguientes actividades:
  - a) Decir con tus propias palabras de qué trata ese primer capítulo.
  - b) Buscar ejemplos de los siguientes recursos expresivos presentes en ese primer capítulo: Humanización, Onomatopeya, Hipérbole, Símil, Metáfora, Imágenes Sensoriales.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Inglés- 1er año. 2do momento**

Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

Name: \_\_\_\_\_

-Examen de recuperación (Part I- 5pts)

- Reparación (Parts I-II-III-IV) 20pts.

**Part I- Change these sentences into “present continuous” (5pts)**

**Example:** a) Bill paints the bedroom.

a.1) Bill is painting the bedroom.

1) I drink an orange juice.

\_\_\_\_\_

2) We take a taxi.

\_\_\_\_\_

3) The woman works in a hospital.

\_\_\_\_\_

4) My parents come from the bank.

\_\_\_\_\_

5) Her dog sleeps in the garden.

\_\_\_\_\_

**Part II- Give the plural of the following words. (5pts)**

1) Knife \_\_\_\_\_ 2) Car \_\_\_\_\_ 3) Bus \_\_\_\_\_ 4) Tax \_\_\_\_\_

5) Study \_\_\_\_\_ 6) Thief \_\_\_\_\_ 7) Glass \_\_\_\_\_ 8) Man \_\_\_\_\_

9) Box \_\_\_\_\_ 10) Woman \_\_\_\_\_

**Part III- Choose the correct form of the verb. (5pts)**

**Example:** a) There is a pen on the table.

1) There \_\_\_\_\_ twenty students in class.

2) There \_\_\_\_\_ Women at the party.

3) There \_\_\_\_\_ a cake on the table.

4) There \_\_\_\_\_ a ball in the box.

5) There \_\_\_\_\_ two girls in the garden.

**Part IV- Change these sentences in to interrogative forms and then answer Yes and No.**

**Example:** a) Helen washes her blouse.

a.1) Does Helen wash her blouse?

a.2) Yes, she does.

a.3) No, she doesn't.

1. The boys go to school at 7:00 am.
  - 1.1) \_\_\_\_\_
  - 1.2) Yes, \_\_\_\_\_
  - 1.3) No, \_\_\_\_\_
  
2. Alice has breakfast at 7:30 am.
  - 2.1) \_\_\_\_\_
  - 2.2) Yes, \_\_\_\_\_
  - 2.3) No, \_\_\_\_\_
  
3. We play tennis in the park.
  - 3.1) \_\_\_\_\_
  - 3.2) Yes, \_\_\_\_\_
  - 3.3) No, \_\_\_\_\_
  
4. I got to the supermarket by taxi.
  - 4.1) \_\_\_\_\_
  - 4.2) Yes, \_\_\_\_\_
  - 4.3) No, \_\_\_\_\_
  
5. The dog sits near the trees.
  - 5.1) \_\_\_\_\_
  - 5.2) Yes, \_\_\_\_\_
  - 5.3) No, \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> <a href="http://www.ejemplos.com">www.ejemplos.com</a> Cualquier libro de matemática de 1er año
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Determinar el Mínimo Común Múltiplo (m.c.m) DE 18 ,24 Y 60. 2) Resolver las siguientes sumas y restas de fracciones (Números Racionales):  a) $+\frac{2}{4} + \frac{6}{3}$ b) $-\frac{12}{6} + \frac{4}{8}$ c) $-\frac{8}{12} - \frac{10}{5}$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad remedial Enviar al correo.</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Referente Teórico. Todos los Temas Desarrollados en el Lapso.</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Los enviados en cada una de las Actividades. ( Materiales bibliográficos o virtuales ).</b>
<b>Actividades pedagógicas :</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Define Energía, Energía Eléctrica , Energía Térmica y Combustión , con sus respectivos Dibujos</li><li>2. 2.-Elabora un esquema de la Clasificación del Movimiento:</li><li>3. A.-Rectilíneo: ( Variado- Uniforme) ( Dibujo )</li><li>4. B.-Curvilíneo : ( Circular- Parabólico – Elíptico ) ( Dibujo)</li><li>5. 1.-Elabora un Dibujo de la Tierra y describe cómo es la Tierra? E Identifica sus partes</li><li>6. 5.-Dibuja un Volcán e identifica todas sus partes</li></ol>
<b>Orientaciones :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. <b>Actividad Remedial II Lapso</b></li><li>✓ <b>Pregunta y Respuesta.</b> . Recuerda colocar bien claro, tus datos. y año que cursas . Fecha de Entrega del 15 al 18 de marzo</li></ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

<b>Área de formación: Arte y patrimonio.</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Relación entre el arte y la libertad.</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Videos referenciales sobre revistas digitales y manifestaciones artísticas contemporáneas: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0">https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo">https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JmoOONp4OHE">https://www.youtube.com/watch?v=JmoOONp4OHE</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IC06GgpJLgk">https://www.youtube.com/watch?v=IC06GgpJLgk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fqByD2468Ms&amp;t=186s">https://www.youtube.com/watch?v=fqByD2468Ms&amp;t=186s</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Consultar las guías de los contenidos compartidas en el drive de la materia.</li><li>✓ Realizar una revista tradicional o digital de acuerdo a tus posibilidades, siguiendo las instrucciones compartidas en el drive de la materia.</li><li>✓ Tema: Debes explicar las características, técnicas y representantes del impresionismo, expresionismo, minimalismo y el popart, compartir una perspectiva del arte digital como herramienta para la publicidad y la comunicación efectiva en la modernidad.</li></ul>

- ✓ Utiliza tu creatividad, puntualiza los objetivos que quieres que resalten en tu revista, estructura y organiza la información de forma tal que el lector pueda entender claramente lo que quieres comunicarle.

**Área de formación : GHC**

**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo pedagógico

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Referencias audiovisuales sobre la propiedad privada:

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_mVyESX3Q](https://www.youtube.com/watch?v=2_mVyESX3Q)

Características del capitalismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0GRYTx291A0>

[https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N\\_uqI](https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uqI)

[https://www.youtube.com/watch?v=4P\\_aMtQ8QgU](https://www.youtube.com/watch?v=4P_aMtQ8QgU)

**Actividades pedagógicas:**

- ✓ Realizar un ensayo de 3 cuartillas (mínimo), siguiendo las normas APA e instrucciones pautadas en el drive de la materia.
- ✓ Tema: sistema económico capitalista. 1. Compartir la definición del capitalismo. 2. Definir y explicar detalladamente las etapas del capitalismo. 3. Importancia de la propiedad privada para el sistema económico capitalista.
- ✓ Debe citarse correctamente, no se aceptarán copias de información textual de páginas web, libros o referencias no citadas, debe analizarse y redactar de forma estructurada y clara el contenido.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación**

Educación Física **Actividad Remedial Enviar al Correo.**

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades Pedagógicas:**

- 1) ¿Qué se entiende por Recreación Escolar?
- 2) ¿Qué son Juegos Cooperativos?
- 3) ¿Qué son Juegos Pre-deportivos?
- 4) ¿Qué se entiende por Conservación?
- 5) ¿Qué es una Excursión?

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazos de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Actividades pedagógicas

#### Lamina # 10 actividad de recuperación pedagógica

#### Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir...

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

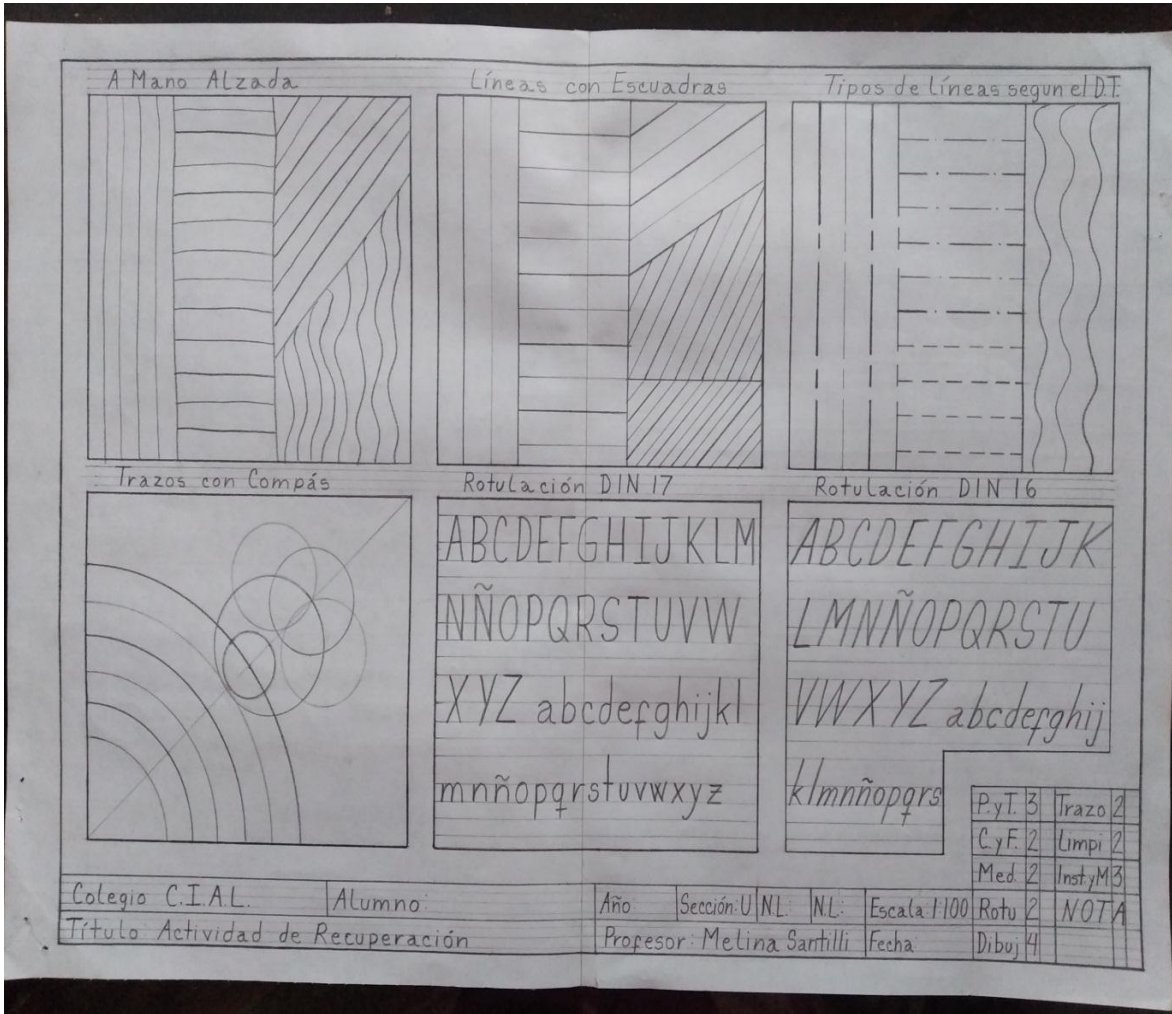
El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B).

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B ).

El cuadro # 4 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias, la primera es de 3 cm de separación, luego las siguientes tienen 1cm de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, luego en la línea que pasa por el centro del cuadro en la última semicircunferencia debes trazar una circunferencia de 1cm de radio, de un lado de esa circunferencia centrar el compás y realizar una de 2 cm de radio y las tres últimas circunferencias que vez son de 1,5 cm de radio.

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

**Área de formación:** Orientación y convivencia

**Contenidos a desarrollar**

Actividad Remedial. Esquema. Los Satélites artificiales de nuestro país.

Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación efectuada durante semana del 8 al 12 de marzo 2021. Internet.

### **Actividades pedagógicas**

Actividad Remedial. Esquema sobre los Satélites artificiales de nuestro país.

- ✓ Elaborar un esquema (de su preferencia) sobre el tema investigado durante la semana del 8 al 12/03/21.

Si desconoce qué es un esquema y los tipos de esquema, por favor investigarlo antes de remitir su evaluación, escoger el esquema que considere adecuado y elaborar la actividad.

Se evaluará contenido, presentación, creatividad, ortografía.

Tiempo de entrega de Actividad Remedial: hasta el jueves 18/03/21 a las 11: 30 am, al correo de la materia (verificar respuesta "Recibido", de no llegarle debe hacer llegar la Remedial en físico al colegio a más tardar jueves 18/03/21 a 11:30 am), o remitirla en físico al colegio (hojas unidas, no sueltas, no en el cuaderno).

No se recibirán ni evaluarán actividades fuera de este lapso de tiempo, favor tomar sus previsiones.