

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Primer Año

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Aricelis Papaterra**

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Investiga una definición de Sustantivo, Adjetivo, Adverbio, Pronombre, Conjunción, Preposición, Verbo.</li><li>2. Hacer una lista de veinte sustantivos y veinte adjetivos.</li><li>3. Hacer una sopa de letras con todas esas palabras.</li><li>4. Hacer una oración con cada una de esas palabras.</li></ol>

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Rafael Aguirre**

**Inglés**

**1- Objectives:**

- 1.1- Ordinal numbers
- 1.2- Plural of nouns
- 1.3- Irregular plurals

- **Basic grammar:** 1.1 Ordinal numbers.

- 1st	- First
- 2nd	- Second
- 3rd	- Third
- 4th	- Fourth
- 5th	- Fifth
- 6th	- Sixth
- 7th	- Seventh
- 8th	- Eighth
- 9th	- Ninth
- 10th	- Tenth

**1.2 Plural Rules:**

**RULE ONE:** All the words ending with the letters << S, SS, CH, X, Z>>, add two letters <<es>>

**Examples:** Bus \_\_\_\_\_ Buses  
Church \_\_\_\_\_ churches  
Box \_\_\_\_\_ Boxes

**RULE TWO:** All the words NO ending: << S, SS, CH, X, Z >>, add the letter << S>>

**Examples:** Car \_\_\_\_\_ Cars  
Pen \_\_\_\_\_ pens  
Desk \_\_\_\_\_ Desks

**RULE THREE:** All the words ending the << y>>, with a consonant before the << y>>, change it to << ies >>

**Examples:** City \_\_\_\_\_ Cities  
University \_\_\_\_\_ universities

**RULE FOUR:** All the words ending with the letters << y>> with a vowel before the << y>>, add the letter << S>>

**Examples:** Boy \_\_\_\_\_ boys  
Toy \_\_\_\_\_ Toys

**RULE FIVE:** All the words ending with the letters << fe >>, they change to << ves >>.

**Examples:** Knife \_\_\_\_\_ Knives  
Wife \_\_\_\_\_ wives  
Life \_\_\_\_\_ lives

**RULE SIX:** Some nouns are irregular and it means that the irregular word change completely from singular to plural.

**Examples:** man \_\_\_\_\_ men  
Woman \_\_\_\_\_ women  
Child \_\_\_\_\_ children

- **ENGLISH TEST:**

**Part I-** Write these ordinal numbers in letter. (2 pts.)

a) 8<sup>th</sup> \_\_\_\_\_ b) 2<sup>ND</sup> \_\_\_\_\_ c) 10<sup>th</sup> \_\_\_\_\_  
d) 4<sup>th</sup> \_\_\_\_\_

e) 6<sup>TH</sup> \_\_\_\_\_ f) 3<sup>RD</sup> \_\_\_\_\_

**Part II - Change** from singular to plural. (2pts)

1) Lady \_\_\_\_\_ 2) gentleman \_\_\_\_\_ 3) pupil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4) glass \_\_\_\_\_  
5) Airbus \_\_\_\_\_ 6) butterfly \_\_\_\_\_ 7) brush \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 8) catholic \_\_\_\_\_  
9) cavity \_\_\_\_\_ 10) wife \_\_\_\_\_ 11) Foot \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Juan Papaterra**

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

www.sangakoo.com

www.ekvatio.com

Canal de YouTube Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 1er año

**Actividades pedagógicas:**

1. Investiga qué son los números primos. ¿Cuáles son los números primos del 1 al 100? ¿Cómo saber si un número es primo o no? ¿Cuáles son los números compuestos? ¿Qué es la descomposición en factores y como se hace? ¿Qué es mínimo común múltiplo y como se hace?

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

**Área de formación:** Ciencias naturales. Actividad evaluativa número uno. Para ser enviada por Correo.

**Contenidos a desarrollar: Referente teórico: LA ENERGÍA ELECTRICA**

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Páginas virtuales, libros de ciencias naturales de 1 er año. Enciclopedias

**Actividades pedagógicas :**

1. Investigar el concepto de energía, por lo menos tres definiciones, colocar de donde se extrajo, es decir la fuente bibliográfica o autor.
- 2.-Elabora un Cuadro Comparativo donde establezcas los diferentes tipos de energía y su función ejemplo :

TIPO DE ENERGIA	FUNCIONABILIDAD
ENERGIA SOLAR	
ENERGIA DEL AGUA	
ENERGIA DEL VIENTO	
ENERGIA TERMICA	
ENERGIA QUIMICA	
ENERGIA ATOMICA	

- 3.- Investiga y explica con tus propias palabras, o través de dibujos como se produce la transferencia y transformación de la energía.
- 4.-Elabora un mapa mental, que se titule APLICACIONES DE LA ENERGIA ELECTRICA.
- 5.-Elabora un cuadrito donde reflejes las magnitudes eléctricas y el símbolo que representa a cada una.
- 6.-Elabora una lista con sus dibujos de las recomendaciones que puedes dar para hacer uso adecuado de la energía eléctrica en nuestros hogares.

Orientaciones

- ✓ Investigar y realizar. Enviar por el correo correspondiente. Fecha límite de entrega Lunes. 25 de Enero .HORA 11: 30 AM

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** María Restrepo

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**

Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad

**Recursos pedagógicos virtuales / otros****Historia del Cine:**

<https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ>

**Fotografía**

[https://www.youtube.com/watch?v=ba-g\\_Ji2pBo&t=138s](https://www.youtube.com/watch?v=ba-g_Ji2pBo&t=138s)

**Arte digital**

<https://www.youtube.com/watch?v=R9uHHVOI4qY>

**Actividades pedagógicas: (No remitir)**

Indagar sobre el arte en forma de fotografía, el arte urbano, la diversidad artística Indígena y Afrovenezolana.

**Área de formación: GHC****Contenidos a desarrollar**

Derechos Humanos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ>

**Actividades pedagógicas: (No remitir)**

Según las categorías emanadas sobre los DDHH por la Organización de las Naciones Unidas, analiza el curso histórico que tomó la defensa y el respeto de estos en la actualidad.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación: Educación Física****Contenidos a desarrollar**

Las cualidades físicas para el desarrollo humano

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Investigación formativa: Investigar la flexibilidad como cualidad física.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación : Dibujo técnico**

Si se remite es decir se entregan las dos láminas.

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Margen y cajetín.
- ✓ Trazos de líneas a mano alzada.

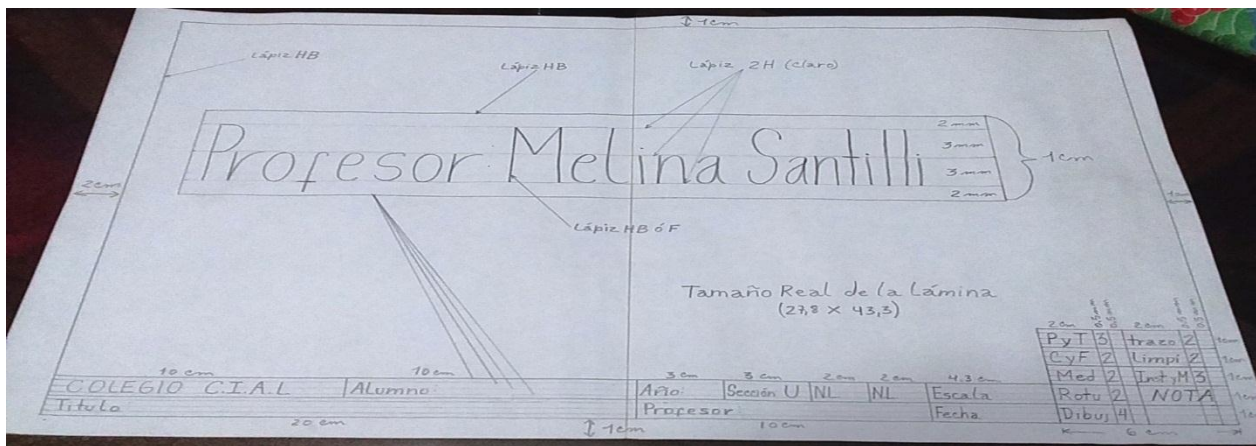
**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

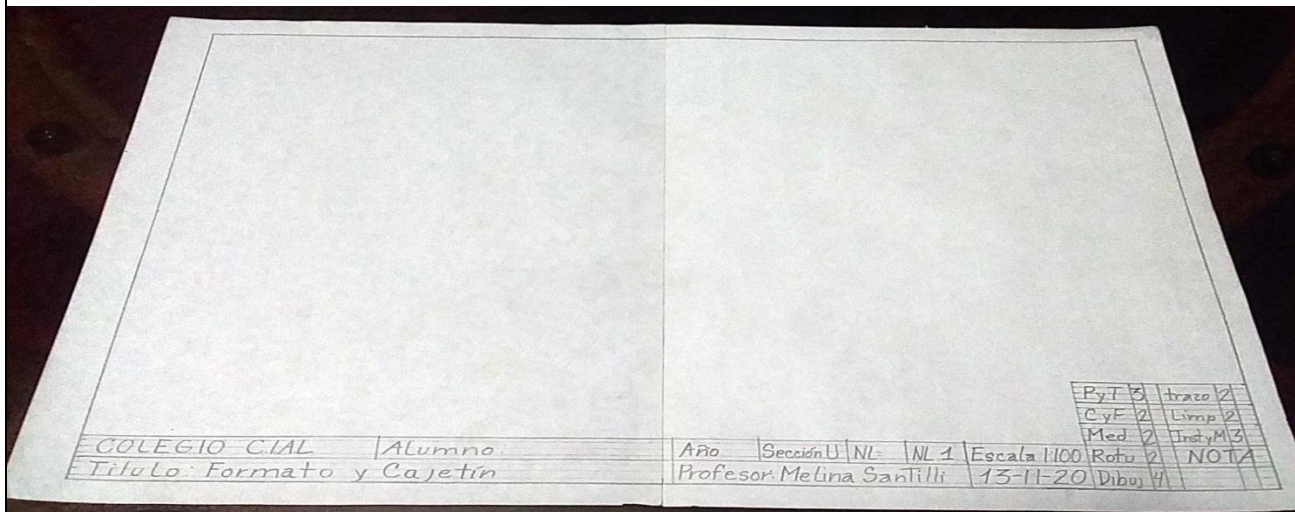
**Actividades pedagógicas****-LÁMINA**

Realizaras **tres (3)** lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.) **(SE ENTREGA EN FÍSICO EN EL COLEGIO)**. En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.**



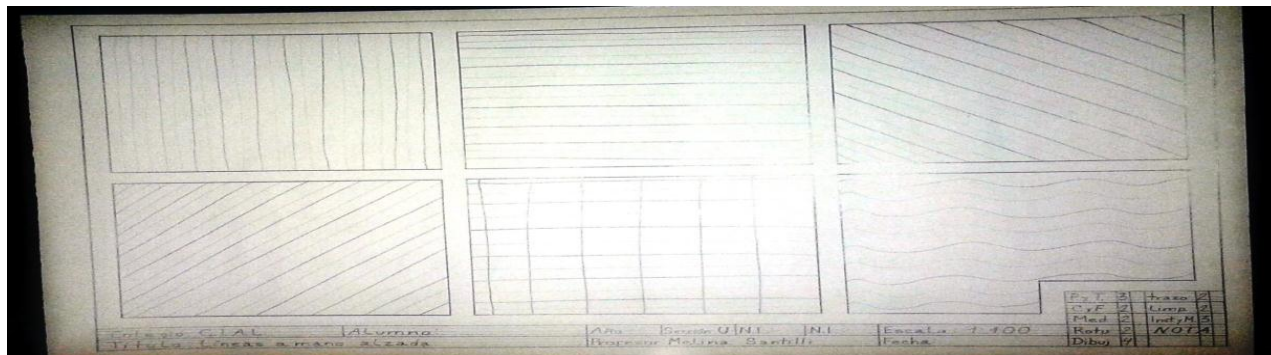
### Lamina # 1 formato y cajetín

Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera  
Vean la imagen siguiente



### Lamina # 2 líneas a mano alzada

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar a mano alzada las líneas que aparecen en la imagen es decir el 1er cuadro es líneas verticales , 2do cuadro horizontales, 3 cuadro inclinadas al lado izquierdo, 4 cuadro inclinadas al lado derecho, 5 cuadro cuadrícula y 6to cuadro onduladas, deben estar trazadas de la siguiente manera, una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano sin escuadras, sin embargo se debe mantener la misma distancia entre cada una.



## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> <b>Evaluación N° 1:</b> Trabajo de investigación. Satélites artificiales de nuestro país. Valor 5 puntos. Remitir vía email del 18 al 25/01/21 o en físico (portafolio) durante lapso del 25 al jueves 28/01/21. Mismas modalidades de entrega de lapso pasado.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Evaluación N° 1:</b> Trabajo de investigación. Satélites artificiales de nuestro país. Se evaluará presentación, contenido (Introducción, índice, material investigado, conclusiones, bibliografía) y ortografía.