

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA**  
**CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**  
**C.I.A.L.**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**1ER AÑO**

*Fundado en 1973*

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación: Castellano</b>		
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 19 al 23 de abril		
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Videos que salgan por YouTube que debes seleccionar por tu propia cuenta colocando <b>ANÁLISIS MÉTRICO</b> , Cualquier libro de Castellano de primer año.		
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investigar cómo se hace el Análisis Métrico. Aplicar lo investigado a las siguientes estrofas:  <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>a) Este amoroso tormento pegado Que en mi corazón se ve Sé que lo siento, no sé escriba La causa por que lo siento barbado</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>b) Érase un hombre a una nariz  Érase una nariz superlativa Érase una nariz sayón  Érase un peje espada muy</p> </td> </tr> </table> <p><b>Observación:</b> Para hacer este Análisis debes saber separar en sílabas correctamente, una palabra mal separada hará que el al final te den números distintos y no será correcto, debes también manejar los conceptos de Sinalefa, Palabras Agudas, Graves y Esdrújulas, Rima, Versos, Estrofas, Diptongo, Hiato.</p>	<p>a) Este amoroso tormento pegado Que en mi corazón se ve Sé que lo siento, no sé escriba La causa por que lo siento barbado</p>	<p>b) Érase un hombre a una nariz  Érase una nariz superlativa Érase una nariz sayón  Érase un peje espada muy</p>
<p>a) Este amoroso tormento pegado Que en mi corazón se ve Sé que lo siento, no sé escriba La causa por que lo siento barbado</p>	<p>b) Érase un hombre a una nariz  Érase una nariz superlativa Érase una nariz sayón  Érase un peje espada muy</p>	

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 2- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 19/04/21 al 30/04/2021

**Objective 2:** Existence. Past tense.

**Basic grammar:** There was/ there were

<p><b>There was a party at Tony's.</b></p> <p><b>A:</b> Was there a party at Tony's?  <b>B:</b> Yes, there was. / No, there wasn't.</p>	<p><b>There were many people.</b></p> <p><b>A:</b> Were there many people?  <b>B:</b> Yes, there were. / No, there weren't.</p>
---	---

**Examples:**

- a) There was a car near the house this morning.
- b) How many apples were there on the table?
  - b.1) There were five apples on the table.
- c) There was a police at the door of the bank.
- d) What was there in the garden yesterday?
  - There was a frog in the garden yesterday.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Use the correct form of the past tense in the following sentences.**

**Model:** - There were many children in the park yesterday.

- 1) There \_\_\_\_\_ twenty persons at the party last night.
- 2) There \_\_\_\_\_ a cat on the sofa yesterday.
- 3) There \_\_\_\_\_ an English class this morning.
- 4) There \_\_\_\_\_ six glasses on the table.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 19 al 23 de abril.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> , <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> , <a href="http://www.ejemplos.com">www.ejemplos.com</a> , cualquier libro de matemática de primer año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Debes saber que para calcular la Longitud de una Circunferencia , se aplica la Formula : $L = 2 \times \pi \times R$ donde $\pi = 3,14$  <b>Ejemplo:</b> La Longitud de una Circunferencia de 5cms de Radio es: $L = 2 \times \pi \times 5 \text{ cms}$ $= 2 \times 3,14 \times 5 \text{ cms}$ $= 31,4 \text{ cms}$  <b>Ejercicio para esta semana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Calcular la Longitud de una Circunferencia que tiene 8 cms de Radio.</li><li>b) Calcular la Longitud de una Circunferencia que tiene 9,32 cms de Radio.</li><li>c) Calcular la Longitud de una Circunferencia que tiene 6cms de Radio.</li></ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 2 . III LAPSO. NO ENVIAR AL CORREO</b>
<b>Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: EL CLIMA Y LOS FACTORES QUE LO DETERMINAN</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ru60skfIVag">https://www.youtube.com/watch?v=ru60skfIVag</a>
1.- ¿Qué es la Meteorología? 2.-Definir qué se entiende por Clima 3.-Investiga cuáles son los factores que determinan el clima 4.-Establece las diferencias entre Clima y Tiempo atmosférico 5.-¿Cuál es la causa que sintamos más frío cuando estamos mojados que cuando estamos secos? 6.-Busca y escribe el significado de los siguientes términos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Latitud</li><li>• Insolación</li><li>• Barlovento y sotavento</li><li>• Anemómetro</li><li>• Pluviómetro</li></ul> <b>ORIENTACIONES :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, NO ENVIAR.</li><li>• Título de la Actividad: <b>EL CLIMA Y LOS FACTORES QUE LO DETERMINAN</b></li></ul>

### Acciones pedagógicas

Docente: \_María Restrepo

<b>Área de formación</b> Arte y patrimonio.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Cubismo, surrealismo, fauvismo
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Movimientos artísticos:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xGkLDfoC1AA">https://www.youtube.com/watch?v=xGkLDfoC1AA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKklnjQSaOs">https://www.youtube.com/watch?v=TKklnjQSaOs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ma2i7ckEb0w">https://www.youtube.com/watch?v=Ma2i7ckEb0w</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=26ZfDxEWpu8">https://www.youtube.com/watch?v=26ZfDxEWpu8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HvNnc4s06sk">https://www.youtube.com/watch?v=HvNnc4s06sk</a>
<b>Actividades pedagógicas: (Remitir)</b> Ejercicio práctico:

Realizar una representación artística inspirada en las técnicas del Cubismo, Surrealismo o Fauvismo, (debes elegir solo dos) sobre alguna batalla de la guerra por la independencia en Venezuela. Puedes elegir entre: Batalla de la Victoria, la primera Batalla de San Mateo, Batalla de Carabobo (1814 o 1821), Batalla de la puerta, Batalla de Úrica, Batalla de las queseras del medio. (Hubo más de 70 batallas, si deseas elegir otra, puedes hacerlo).

Pautas: Dividir una cartelera en dos (40cmx40cm) y representar (dibujar/pintar) alguna imagen o símbolo icónico de dos batallas con las técnicas de estos movimientos artísticos.

¡Utiliza materiales de desecho, reciclables y tu creatividad!

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** \_María Restrepo

**Área de formación:** GHC

#### **Contenidos a desarrollar**

**Hitos políticos y sociales entre 1770 y 1830 en Venezuela: Independencia y conformación de la República.**

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Real Compañía Guipuzcoana, conspiración, expedición de Miranda.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OuqlqOU2hjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=GoZExMP8S-w>

<https://www.youtube.com/watch?v=gGu-oJsvsDg>

<https://www.youtube.com/watch?v=1iOcheBXsvI>

<https://www.youtube.com/watch?v=U9Vno2mqw7I>

<https://www.youtube.com/watch?v=RR7kHDNcdNw>

#### **Actividades pedagógicas:**

✓ Indagar sobre:

1. El virreinato de Nueva Granada y la Capitanía General de Venezuela: ¿Cuál fue su estructura?, ¿Qué provincias lo conformaron?, ¿Cuál era la función de los capitanes generales de Venezuela?
2. Las actividades económicas en la época colonial y la división de la sociedad en este periodo.
3. La Real Compañía Guipuzcoana: ¿Cuándo se constituyó?, ¿Cuál era el objetivo de esta sociedad mercantil?, ¿Cuáles fueron los beneficios y desventajas que aportó la compañía al territorio nacional? , ¿De qué se trató la insurrección de los comuneros en Venezuela?
4. ¿Qué sucedió en la rebelión esclava de 1795?, ¿Quién lideró este movimiento?, ¿Finalidad del movimiento?
5. ¿Qué acontecimientos sucedieron en el movimiento denominado “Conspiración de Gual y España”?, ¿Objetivos de la misma?, Consecuencias y logros.
6. Juramento del Monte Sacro.

7. ¿Qué sucedió en la expedición realizada por Francisco de Miranda en 1806?, ¿Cuál era el objetivo de la misma?, Consecuencias y logros.
8. ¿Cuáles acontecimientos políticos y sociales marcaron los años 1810,1811 y 1812 en Venezuela?
9. ¿Objetivo y resultados de la campaña admirable?
10. Restitución de la constitución de 1811.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad física y convivencia
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Actividad Evaluativa. Trabajo escrito: Investiga, aspectos relacionados con el Doping, definición, tipos, causas y los daños ocasionados por su uso. Valor 5pts.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

<b>Área de formación</b>  ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo, (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que cada quien está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Escala	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> libros:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>	

## Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. ¡Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que las fotos que le tomen al cuaderno se vean muy bien enfocadas, gracias.

### 1 – Cuestionario continuación

- 4 - ¿Cuál es la fórmula para calcular la escala? y de un ejemplo, (corregido la 4 pregunta anterior queda anulada).
- 5 - Tipos de escalas usadas en el dibujo técnico y de ejemplos.
- 6 - ¿Cómo se representa la escala gráfica?
- 7 - ¿Qué es el escalímetro? y dibújelo
- 8 - ¿Cuáles son las recomendaciones para el uso del escalímetro?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

### Área de formación

Orientación y convivencia

### Contenidos a desarrollar

**Evaluación N° 1.** Trabajo de investigación. El Alcoholismo. Valor: 5 puntos. Remitir al correo electrónico de la materia.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet

### Actividades pedagógicas

**Evaluación N° 1.** Trabajo de investigación. El Alcoholismo.

Trabajo de investigación sobre “El Alcoholismo” que incluya los puntos investigados durante las semanas 5 al 9/04/20 y 12 al 16/04/20.

Presentación: portada, índice, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.