

Acciones pedagógicas  
Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: <b>Actividad de Recuperación.</b> Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano de primer año o cualquier portal de internet relacionado al tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> a) Define que es el Análisis Métrico, indica cómo se hace y da un ejemplo de ese Análisis. b) Define que es la Publicidad y la Propaganda. Menciona y explica las técnicas que se utilizan en estas técnicas. c) Buscar dos cuentos de José Rafael Pocaterra, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones.

Acciones pedagógicas  
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.  
Semanas: 01/06/21 al 18/06/2021

Objective 5: Adjectives.

Basic grammar:

Note: Adjectives go before the noun. They do not change for the plural.  
A **big** car- **big** cars                                                 a **small** car- **small** cars  
We say: He's a **short, fat** man. / She has a **long, black** hair.

Proper adjectives.

Adjectives derived from proper nouns are called **proper adjectives**. They are usually written with a capital letter. They are usually descriptive adjectives.

**Canadian** bacon / **American** industries / **Mexican** pottery / **United States** flag / **Swiss** watches / **Brazilian** coffee.

**Examples:**

- a) We elected a new president.
- b) I like Mexican music.
- c) Sam is a good student.
- d) This is an interesting book.
- e) Nancy is a young woman.
- f) Mr. Gates is a very rich man.
- g) They had a wonderful meal yesterday.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Write eight sentences using the adjectives given.**

**Model:** - Sebastian is an **intelligent** boy. (intelligent)

- 1)** \_\_\_\_\_ (nice)
- 2)** \_\_\_\_\_ (Pretty)
- 3)** \_\_\_\_\_ (good)
- 4)** \_\_\_\_\_ (excellent)
- 5)** \_\_\_\_\_ (fat)
- 6)** \_\_\_\_\_ (short)
- 7)** \_\_\_\_\_ (long)
- 8)** \_\_\_\_\_ (Chinese)

**Acciones pedagógicas**

**Docente: JUAN PAPATERRA**

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> <b>Actividad de Recuperación.</b> Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> , <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> , <a href="http://www.ejemplos.com">www.ejemplos.com</a> , cualquier libro de matemática de primer año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> a) Calcular la Longitud de una Circunferencia que tiene 35cms de Radio. b) Calcular el Perímetro de un cuadrilátero cuyos lados miden 3,25 cms ,45 cms , 58cms y 136 cms. c) Calcular el Área de un Triángulo cuya base mide 72cms y su Altura mide 98cms.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ILSE MONTILLA DE MORA**

**Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA NUMERO 8. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVIA AL CORREO**

**Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: SISTEMATIZACIÓN DE TODO LO APRENDIDO EN EL II LAPSO**

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Actividades pedagógicas:**

**Elabora un collage, puede ser en power point, en Word o en físico sobre todos los temas que se desarrollaron el III Lapso.**

**Orientaciones**

- **Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, NO ENVIAR.**
- **Título de la Actividad: SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS**
- **RECUERDA DEBES HACER ESTAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE NO SE ENVIAN.**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_MARÍA RESTREPO**

**Área de formación**  
Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**  
Evolución del cine

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**  
<https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtgaVY&t=47s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ&t=49s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=D6KdOoFy3j8>

**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Realizar un cortometraje con base al guion que elaboraste sobre la importancia

de que las sociedades cultiven valores de respeto, libre pensamiento, amor y solidaridad.

Incluir:

- ✓ Escenografía, vestuario acorde a la temática de tu guión, además de eso, puedes pedirle apoyo a un familiar para que personifique uno de los roles de la historia.
- ✓ En caso de que tu familiar/ amigos no puedan apoyarte con la personificación del personaje, debes modificar el guión a un monologo.
- ✓ La duración máxima del cortometraje son 5 minutos.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente: \_MARÍA RESTREPO**

#### **Área de formación**

GHC

#### **Contenidos a desarrollar**

**El petróleo y la energía**

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Rentismo y energía renovable.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovj6D-N-ahk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RgicxYxtMzc>

[https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp\\_aDVM](https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp_aDVM)

#### **Actividades pedagógicas: (REMITIR)**

Realizar un análisis crítico sobre el petróleo y la energía en Venezuela, incluir introducción, conclusión y bibliografía, siguiendo las normas APA (Mínimo 6 páginas).

Marco referencial para abordar en el análisis: (Revisar en el drive las instrucciones de lo que se aborda desde la perspectiva crítica de un análisis).

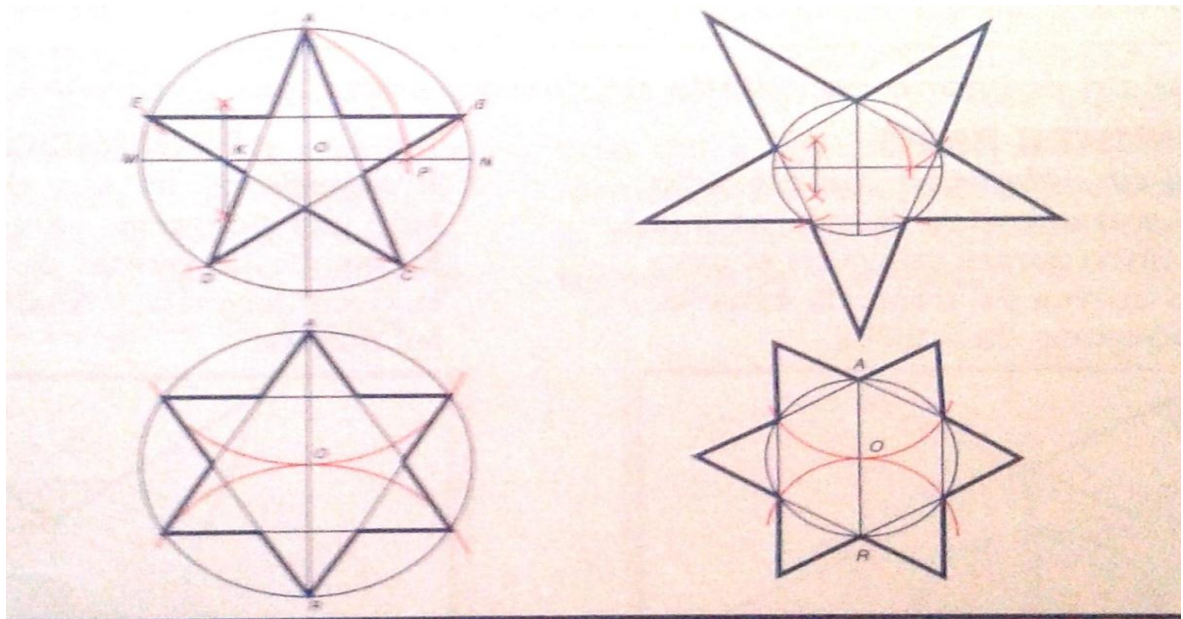
- ✓ Consecuencias y resultados de que Venezuela sea un país monoprodutor de petróleo.
- ✓ ¿Cuáles alternativas de energía renovable podrían aplicarse en Venezuela?
- ✓ Tu opinión sobre las investigaciones realizadas sobre el tema y la situación actual del petróleo en Venezuela.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b> <i>Deportes individuales y colectivos.</i>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  <i>Computador, correo electrónico.</i>
<b>Actividades pedagógicas : Actividad Evaluativa.</b> <i>Trabajo escrito. Valor 5pts. Defina el origen y la conceptualización del Ajedrez y cuáles son los principales movimientos de sus piezas.</i>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente : MELINA SANTILLI**

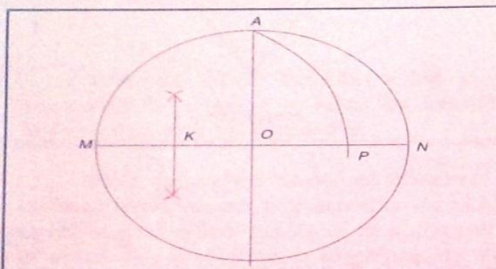
<b>Área de formación</b>  ✓ Dibujo técnico	Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b>  ✓ Polígonos	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor María Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓	
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Lamina # 4 Polígonos estrellados</b> <b>Instrucciones</b>	
Se realizará dentro del formato los siguientes polígonos estrellados seguir la siguiente imagen con las instrucciones de cada uno	



### 1. Trazar un polígono estrellado de cinco puntas, por reducción

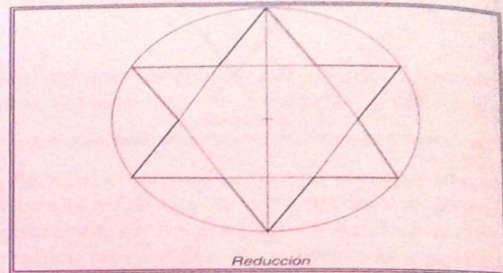
#### PRIMER PASO

Describimos una circunferencia con un radio de 35 mm y le trazamos los diámetros vertical y horizontal. Denotamos los puntos O, A, M, N, dividimos el radio MO en dos partes iguales; así obtenemos el punto K. Con abertura KA trazamos un arco que corte el radio ON en el punto P.



#### SEGUNDO PASO

La distancia AP es la quinta parte de la circunferencia; centrado en A con abertura AP, cortamos la circunferencia dos veces por el lado derecho y dos por el lado izquierdo para obtener los puntos B, C, D, E. Uniendo D con A; A con C; C con E; E con B; B con D, obtenemos el polígono estrellado.



Colegio C.I.A.L.  
Título Escalas

Alumno:

Año: Sección: U.N.L. 1 NL: Profesor: Melina Santilli

Escala: 1:10  
Fecha:

PyT	3	Trazo	2
CyF	2	Limp	2
Med	2	InstyM	3
Rota	2	NOTA	
Dibu	4		

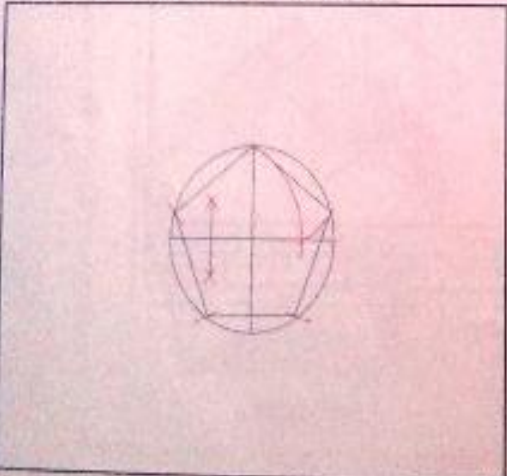
1 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por reducción las instrucciones del radio AO 35 MILÍMETROS

2 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros

**2. Trazar un polígono estrellado de cinco puntas, por extensión.**

**PRIMER PASO**

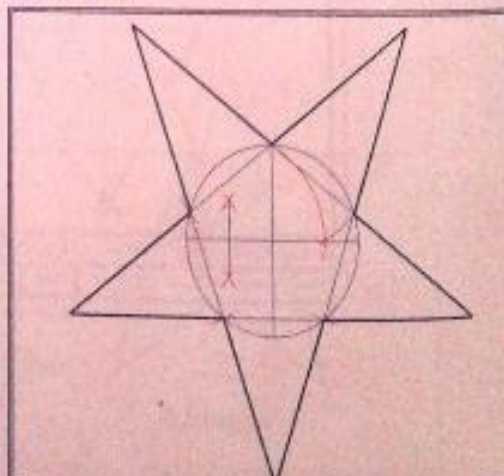
Trazamos una circunferencia con un radio de 18 mm, le trazamos los diámetros y la dividimos en cinco partes como en el caso anterior, pero en vez de trazar la estrella, trazamos el polígono de 5 lados.



*Figura 1.26.*

**SEGUNDO PASO**

Prolongamos en sus dos extremos cada lado del polígono; veremos cómo se van formando las puntas de la estrella fuera de la circunferencia, y finalmente, destacamos las puntas.



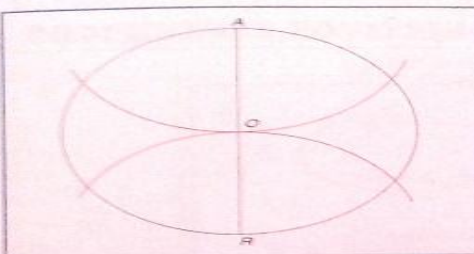
*Figura 1.27.*

3 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por reducción las instrucciones el radio 35 milímetros

**3. Trazar un polígono estrellado de seis puntas por reducción**

**PRIMER PASO**

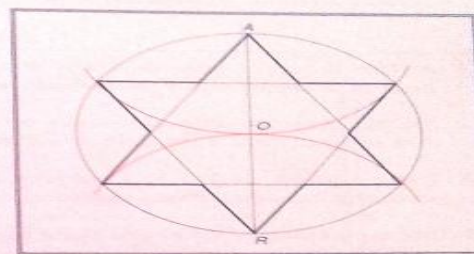
Describimos una circunferencia con un radio de 35 mm y le trazamos un diámetro vertical AR; con la misma abertura centramos en R y trazamos un arco que pase por O; centramos en A, trazamos otro arco.



*Figura 1.28.*

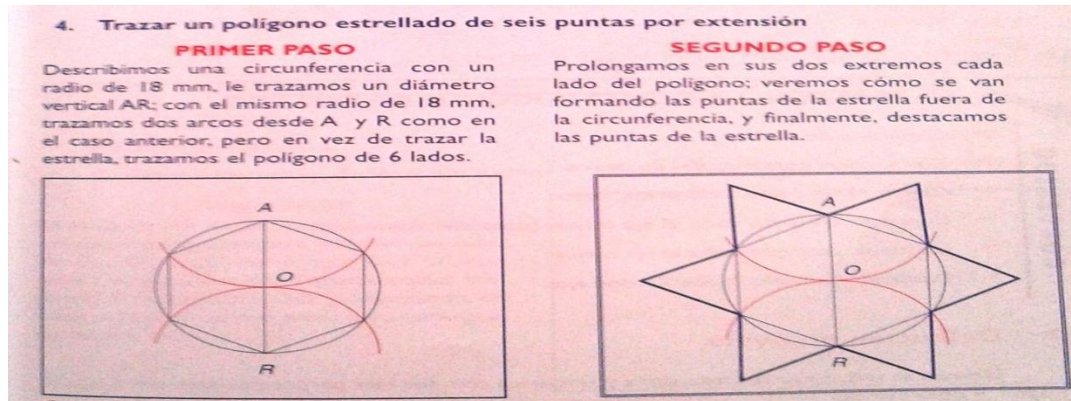
**SEGUNDO PASO**

Luego, inscribimos dos triángulos equiláteros: uno, con la punta hacia arriba en A y otro, con la punta hacia abajo en R. Posteriormente, repasamos las puntas de la estrella con el lápiz HB.



*Figura 1.29.*

4 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros



### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

#### Área de formación

Orientación y convivencia

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El alcoholismo

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet. Folletos o revistas que suministren información sobre el tema

#### Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Alcoholismo.

Investigar sobre el alcoholismo:

- ✓ Concepto
- ✓ Síntomas
- ✓ Causas
- ✓ Tipos de alcoholismo, detallar cada uno
- ✓ Efectos físicos, psicológicos y sociales del alcoholismo durante la etapa adulta
- ✓ Efectos del alcohol en la etapa adolescente
- ✓ Efectos del alcohol durante el embarazo
- ✓ Prevención del alcoholismo