

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

1er AÑO

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2 El Análisis Literario , para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de Castellano de 1er año. Tu cuaderno de apuntes con los conceptos previamente investigado. Para descargar el cuento “ El Ruiseñor y la Rosa “ www.ataun.eus.com , www.cervantesvirtual.com , www.guiainfantil.com
Actividades pedagógicas: Buscar el cuento “El Ruiseñor y la Rosa” de Oscar Wilde, leerlo completo y luego hacer las siguientes actividades: a) Buscar breve biografía del escritor, leerla y precisar siete aspectos relevantes de su vida. b) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucedió en esa historia. c) Precisar cuáles son los personajes que aparecen y qué hacen en esa historia. d) En donde se desarrolla la historia (ambiente). e) Da dos ejemplos textuales de Metáforas, Símil, Hipérboles, Humanización, Onomatopeyas y de Imágenes Sensoriales que salgan en esta historia (dos ejemplos de cada uno de estos recursos expresivos). Recuerda que la semana pasada buscaste los conceptos de estos recursos, tipo apuntes.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 1er año.

Semanas: 17/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Talking about what someone is doing.

Basic grammar:

PRESENT PROGRESSIVE TENSE	
Subjects	Verb
I	am

You We they	are	Verb+ ing
He She It	is	

Examples:

- A) Peter is studying math.
 B) The boys are playing tennis.
 C) I am eating dinner.

QUESTION (?)		
Am	I	Working
Are	You	
Is	He/ she/ it	
Are	They	

SHORT ANSWER (+)	
Yes,	I am
	You are
	He/ she/ it is
	They are

SHORT ANSWER (-)	
No,	I'm not
	You aren't
	He/she/it isn't
	They aren't

The present progressive is formed with the present tense of **be** + the **-ing** form of a verb.

Verbs ending in **e**: Close -----Closing

In a consonant preceded by a vowel: sit -----siting

Example: a) (Bill) (paint) (the house)

- a.1) What's Bill doing?
 a.2) He is painting the house.

- B) (The girls) (go) (to school)
b.1) What are the girls doing?
b.2) They are going to school.

ENGLISH TEST. (20%)

Example: a) (John) (watch tv)

a.1) What's Jhon doing?

a.2) He is watching tv.

1) (Charles) (wait) (for the bus)

?

2) (Mary) (talk) (on the phone)

?

3) (The boys) (play) (cards)

?

4) (You) (listen to) (the music)

?

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2, para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com www.ekvatio.com www.ejemplos.com Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: 1. Resolver las siguientes sumas y restas de números Racionales: a) $+\frac{8}{12} + \frac{6}{4}$ b) $-\frac{6}{10} + \frac{5}{6}$ c) $+\frac{8}{5} - \frac{2}{6}$ d) $-\frac{3}{2} - 4$ e) $+8 - \frac{8}{4}$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad formativa número cuatro. No remitir.
Contenidos a desarrollar: Referente Teórico: el movimiento
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=Jan9oc8X_zY
Actividades pedagógicas : 1.- Del Video Sugerido: Elabora un resumen con su dibujo en tu cuaderno . ORIENTACIONES , ✓ Esta Actividad debe ser realizada en el Cuaderno de Ciencias Naturales

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio
Contenidos a desarrollar La comunicación, la tecnología y la cultura.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad: https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">➔ Entrega de guías sobre los procesos de comunicación e intercambios artísticos y ensayo. (Revisar la carpeta drive)➔ Realizar un ensayo crítico sobre la importancia de la comunicación a través de intercambios artísticos y culturales, puedes agregar ejemplos prácticos sobre las artes gráficas editoriales y el teatro. (Remitir).

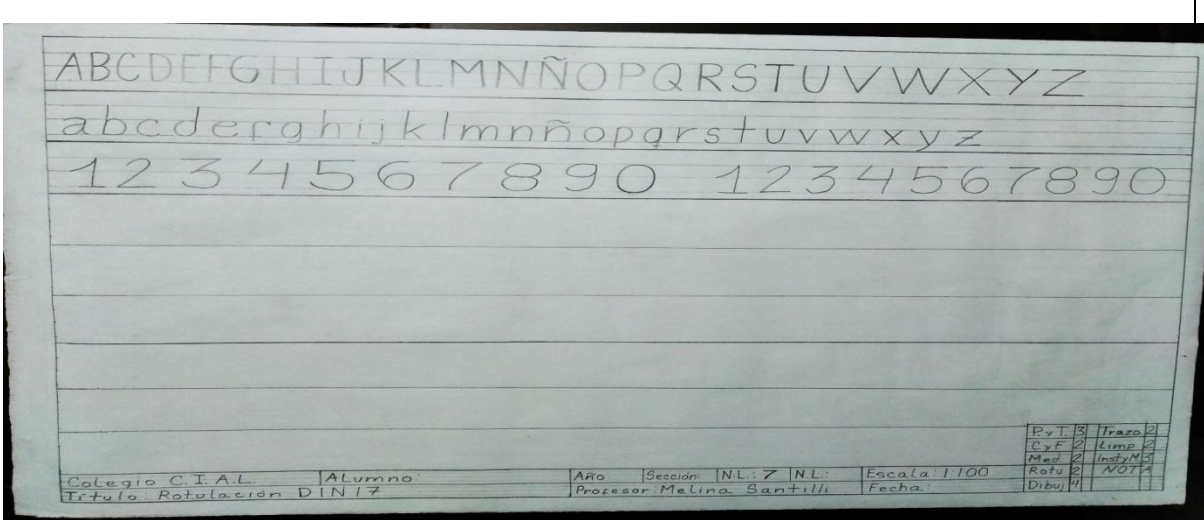
Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar: Líneas limítrofes y áreas fronterizas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Referencias audiovisuales sobre los límites fronterizos de Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=I093qd-qJMg https://www.youtube.com/watch?v=YVtJnJM1hbw
Actividades pedagógicas: (Remitir) <ul style="list-style-type: none">➔ Entrega de guías sobre límites fronterizos de Venezuela e informe. (Revisar la carpeta drive).➔ Clase virtual vía zoom.➔ Entrega del segundo informe sobre situaciones humanas, culturales, sociales y políticas en las fronteras de la República Bolivariana de Venezuela: agregar un mapa político señalando los límites fronterizos. (Remitir)

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física. Nota: Señores representantes, estudiantes, sólo deben enviar al correo las ACTIVIDADES EVALUATIVAS.
Contenidos a desarrollar Medidas de seguridad, valoración del buen uso de los recursos naturales, actividades al aire libre. Primeros auxilios.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad EVALUATIVA, TRABAJO ESCRITO. Medidas de seguridad y respeto del medio ambiente, valoración y buen uso de los recursos naturales renovables y armonía con la Naturaleza. Generalidades sobre los primeros auxilios. Valor 5pts.

Acciones pedagógicas
Docente: Melina Santilli

Área de formación ✓ Dibujo técnico, si se remite, es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.
Contenidos a desarrollar ✓ Trazo de líneas con escuadras ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico ✓ Trazos con compás
Recursos pedagógicos virtuales / otros Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.
Actividades pedagógicas Lamina # 7 Rotulación DIN 17 Instrucciones Después de haber realizado el formato y cajetín, dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual, gracias.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación

Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los hábitos de estudio.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los hábitos de estudio.

- ✓ Concepto de hábitos de estudio.
- ✓ Lista de buenos hábitos de estudio.
- ✓ Hábitos de estudio que son desaconsejables.
- ✓ Importancia de los hábitos de estudio.
- ✓ Condiciones necesarias para desarrollar hábitos de estudio.