

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
1ER AÑO**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Buscar por YouTube el audio cuento en : Spanish Fairy Tales https://youtu.be/8dRGL_RdoCc
Actividades pedagógicas: Buscar por YouTube el audio cuento EL PRINCIPE Y EL POBRE, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué? c) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y cómo fueras terminado tú esa historia?

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 1- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 22/03/21 al 16/04/2021

Objective 1: Talking about the past verb to be (simple past)

Basic grammar: Conjugation.

INTERROGATIVE		AFFIRMATIVE		NEGATIVE	
Was	I? He? She? It?	I He She It	was	I He She It	was not I He She It wasn't
Were	we? You? They?	We You They	were	We You They	were not we you they weren't

Examples:

- a) Mary was in school in the morning.
- b) Was Mary in school in the morning?
- c) Yes, she was.
- d) Was Mary in the park in the morning?
- e) No, she wasn't.
- f) The children were at home this morning.
- g) Were the children at home this morning?
- h) Yes, they were.
- i) Were the children in the park this morning?
- j) No, they weren't.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Write the correct form of the verb to be. (past tense)

Model: - Tom was a good student.

- 1) I _____ In Merida in July.
- 2) You and your sister _____ late for class.
- 3) We _____ in the office yesterday.
- 4) Helen _____ in the living- room.
- 5) The cat _____ under the table last night.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com www.ekvatio.com www.ejemplos.com Cualquier libro de matemática de 1er año
Actividades pedagógicas: 1) Realizar actividades de multiplicación y división con 2 y 3 cifras: a) Multiplicar: 28x56 174x39 516x472 581x44 1888x 234 35566x22 3566x874 b) Dividir: 678÷2 453÷3 1055÷5 7890÷7 18822÷20 188827÷9 827776÷8

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA. NO ENVIAR AL CORREO
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: EL RECICLAJE
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/results?search_query=el+reciclaje+y+el+medio+ambiente
Actividades pedagógicas Luego de ver el sugerido, contesta las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje: <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué es el reciclaje?2. ¿Qué es el reciclaje y cuál es su importancia?3. ¿Cuáles son los diferentes tipos de reciclaje?4.- ¿Cuál es el beneficio de reciclar? ORIENTACIONES , ✓ Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales.

Acciones pedagógicas

Docente: MARÍA RESTREPO

Área de formación: Arte y patrimonio.
Contenidos a desarrollar La ciencia, la tecnología y la cultura.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad: https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ
Actividades pedagógicas: (No remitir) → Buscar cual es la relación intrínseca entre los procesos de comunicación, los intercambios artísticos y el dialogo cultural. → Indagar sobre la dramatización, composición teatral y las artes gráficas editoriales.

Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar Comunicación y medios de comunicación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Vídeo referencial sobre la libertad de expresión: https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA Vídeo referencial sobre los medios de comunicación: https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU https://www.youtube.com/watch?v=Gorgw4O7hho

Actividades pedagógicas: (No remitir)

- ➔ Indagar sobre las condiciones para que exista libertad de expresión y cuál es su propósito.
- ➔ Buscar cuales son las diferencias entre un medio de comunicación privado y público
- ➔ Reconocer cuáles los son medios de comunicación que tienen mayor credibilidad en Venezuela.

Acciones pedagógicas**Docente:** Luis Jaimes R**Área de formación:** Educación Física**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Formativa. Trabajo escrito.

Elabore un plan de recreación para un día, incluya todos los elementos de la Recreación Escolar; juegos, actividades de expresión cultural, vida al aire libre y las que usted considere. Explique la metodología.

Acciones pedagógicas**Docente:** Melina Santilli**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

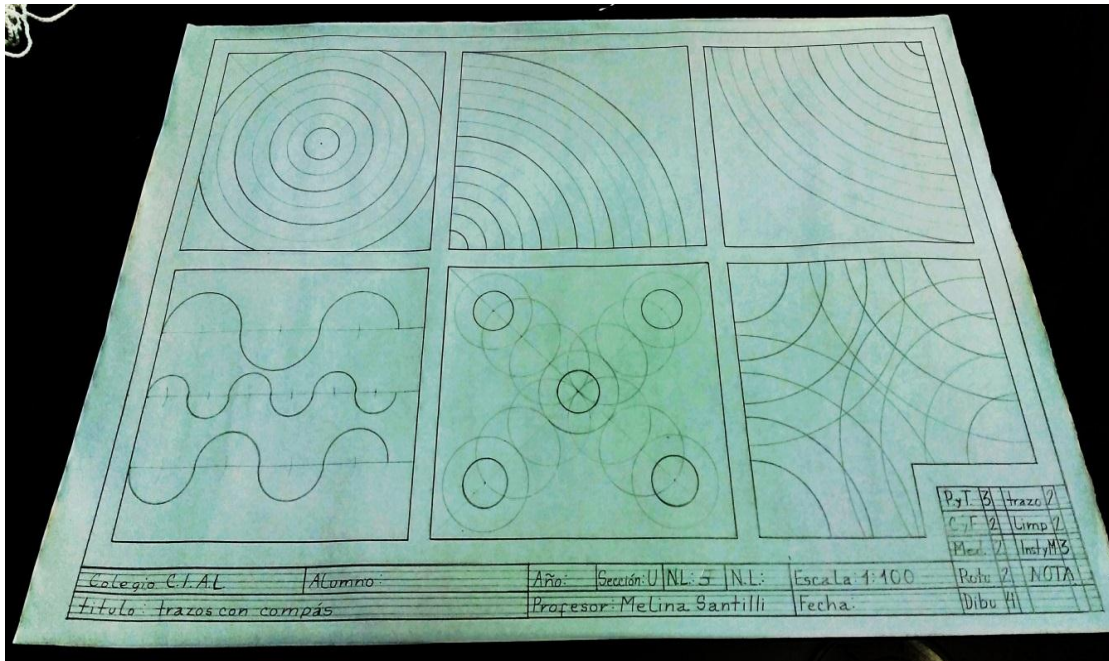
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas (repaso y práctica)

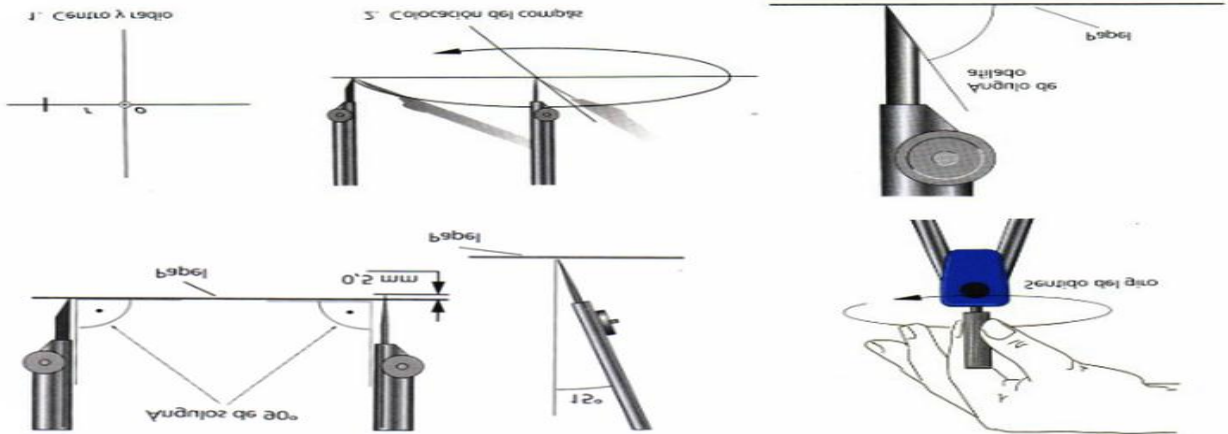
Lamina: trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir, el cuadro #1 circunferencia de centro buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.

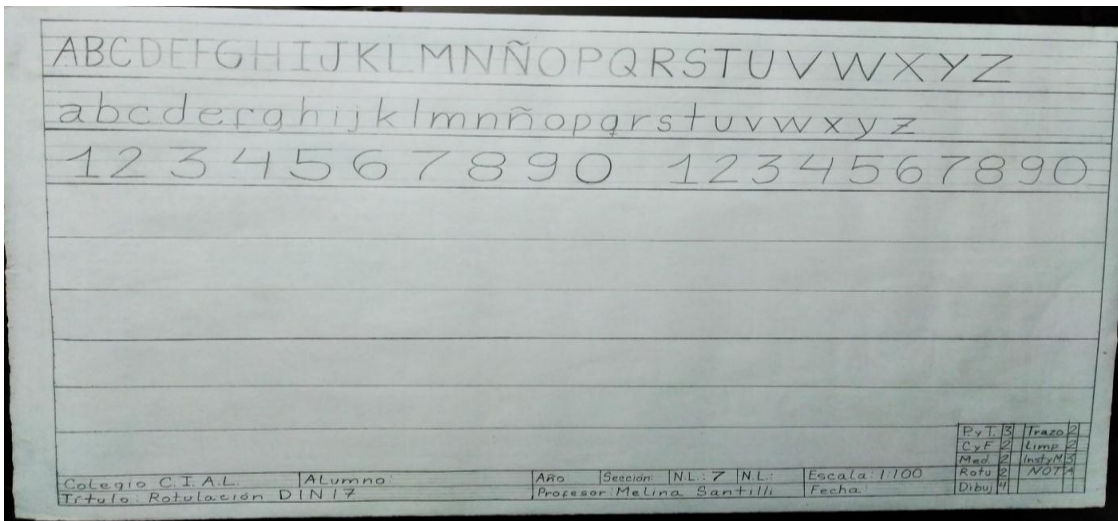


Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual.



Lamina: Rotulación DIN 17 Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm (si es la lámina grande) y (la lámina pequeña) son 8mm, 5 mm, 8 mm, 3 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.

Acciones pedagógicas**Docente:** Gladys García

Área de formación Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Refuerzo de lapso.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación efectuada sobre cada tema en su cuaderno de la materia.
Actividades pedagógicas Efectuar una síntesis en su cuaderno de cada tema evaluado durante el segundo lapso: <ul style="list-style-type: none">✓ Satélites artificiales de nuestro país✓ La familia✓ La autoestima✓ Los hábitos de estudio