

**Acciones pedagógicas**

Docente: ARICELIS PAPTERRA

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2: Publicidad y Propaganda.</b> Remitir en la semana del 24 al 28 de mayo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, Cualquier libro de Castellano de primer año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Sabiendo lo que es la Publicidad y sus técnicas, realiza un simulacro de un comercial creado por ti, de un producto que cumpla con las siguientes condiciones: a) Debe tener un nombre original, no que ya exista y conocemos. b) Debe tener un envase visible (que se vea al hacer el comercial, no tan pequeño). c) Debe tener colorido el envase, que sea llamativo. Demuestra tu creatividad. d) Debe durar aproximadamente entre 10 a 15 segundos. Más de eso no. e) Debes salir tú en el comercial y si lo deseas, te pueden acompañar las personas que quieras, pero debes ser tú quien salga en el comercial. Pídele el favor a alguien que grabe el video. f) Tú video puede tener música, puedes cantar, puedes bailar, tienes libertad para hacerlo original y divertido. g) Trata de convencer al público que compre ese producto diciendo las palabras adecuadas a un comercial y aguanta la risa si no es necesario reírse. Usa frases pegajosas y divertidas. Puedes crear un eslogan. h) Envía el video al correo, si se te hace difícil escribe antes a mi correo para darte el número de telf. si deseas enviarlo por WhatsApp. 2) Sabiendo lo que es propaganda y sus técnicas, realiza en una hoja un boceto de cómo sería un afiche tuyo para una campaña de prevención del Coronavirus o de prevención de una especie en peligro de extinción. Ponle colorido, imágenes, letras y un mensaje claro y preciso.

**Acciones pedagógicas**

Docente: Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 17/05/21 al 31/05/2021

**Objective 4:** Object pronouns (me-you-him-her-it-us-you-them)

**Basic grammar:**

I you he she it  we you they	<b>me</b> <b>you</b> <b>him</b> <b>her</b> <b>it</b>  <b>us</b> <b>you</b> <b>them</b>	He likes <b>me</b> . I love <b>him</b> . Wait for <b>her</b> . We´re listening to <b>you</b> She´s sitting with <b>them</b> .
--	--	---

**Examples:**

- a) I gave the dress to **her**.
- b) Helen came with **him**.
- c) Who helped **you** yesterday?
- d) He listens to **the radio**. He listens to **it** at night.
- e) We like to play with the children. We play with **them** in the park.
- f) My mother called **me**.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Complete these sentences with the correct prepositions.**  
**(on-in-at-by)**

**Model:** - Charles lives **in** London.

- My sweater is **on** the bed.
- We stayed **at** home
- I like to go to the park **by** bicycle.

- 1) There are 30 students \_\_\_\_\_ the classroom.
- 2) Mary gets up \_\_\_\_\_ six o´clock.
- 3) I wrote the sentences \_\_\_\_\_ the blackboard.
- 4) We have our history classes \_\_\_\_\_ Fridays.
- 5) Tom goes to his school \_\_\_\_\_ bus.
- 6) They take their lessons \_\_\_\_\_ the morning.
- 7) The children are \_\_\_\_\_ the garden.
- 8) My grandmother goes to bed early \_\_\_\_\_ night.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: JUAN PAPTERRA**

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación # 2: Triángulo y Cuadrilátero, Clasificación, Perímetro. Remitir en la semana del 24 al 28 de mayo de 2021.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.sangakoo.com](http://www.sangakoo.com) , [www.ekvatio.com](http://www.ekvatio.com) , [www.ejemplos.com](http://www.ejemplos.com) , cualquier libro de matemática de primer año.

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Calcular el Perímetro de un Triángulo Equilátero cuyos lados miden 75,28 cms. (Hacer la operación correspondiente).
- 2) Calcular el Perímetro de un Cuadrado cuyos lados miden 26,35 cms.
- 3) Indique la diferencia entre Triángulo Equilátero y el Triángulo Escaleno.

**Acciones pedagógicas****Docente: ILSE MONTILLA DE MORA****Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 5. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVIA AL CORREO.****Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: LA ALIMENTACIÓN Y LA DIGESTIÓN****Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- <https://www.youtube.com/watch?v=ci4xtlgFCA0> ( La alimentación 1)  
<https://www.youtube.com/watch?v=OyI0H3BSy8A> ( La alimentación 2 )  
<https://www.youtube.com/watch?v=5DUlc9BchOk> ( El sistema digestivo)

**Actividades pedagógicas:**

- 1.- Ver los videos sugeridos y elaborar un mapa mental –conceptual.
- 2.-Define los siguientes términos y coloca su dibujo: Alimentos, alimentación, nutrición, nutrientes, hidratos de carbono, grasas, proteínas y vitaminas.
- 3.-Elabora un esquema sobre la clasificación de los alimentos, tomando en cuenta: su origen, su composición en nutrientes y su función o acción en el cuerpo humano.
- 4.-Elabora un cuadro donde señales las vitaminas más importantes, su función para nuestro organismo: ( A, B, C, D, E Y K) Y al lado coloca los vegetales o alimentos que las contienen.
- 5.-Elabora un resumen sobre el valor energético de los alimentos.
- 6.-Dibuja, la Pirámide Alimentaria.
- 7.-¿Qué es la Digestión?
- 8.-¿Cómo es el proceso de la Digestión?
- 9.-Elabora un mapa mental sobre los 6 procesos básicos de la digestión.

**Orientaciones**

- Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, **NO ENVIAR.**
- Título de la Actividad: **LA ALIMENTACIÓN Y LA DIGESTIÓN**
- **RECUERDA DEBES HACER ESTAS ACTIVIDADES FORMATIVAS QUE NO SE ENVÍAN, YA QUE LUEGO DE ALLÍ MANDO LAS EVALUATIVAS QUE ESAS SI SE ENVÍAN.**

**Acciones pedagógicas****Docente: MARÍA RESTREPO****Área de formación: Arte y patrimonio.****Contenidos a desarrollar: El arte desde diversas perspectivas.****Recursos pedagógicos virtuales / otros**

- <https://www.youtube.com/watch?v=w36g4an-KC4>  
<https://www.youtube.com/watch?v=57dksVFO0>  
<https://www.youtube.com/watch?v=4Bp8PFAZHRU>

**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Investigar:

- ✓ ¿Qué es el arte del grabado? Su historia, multiplicidad, obras preponderantes, medios y técnicas.
- ✓ Elabora en una hoja un grabado con diferentes materiales de desecho. Puedes utilizar papel, tela, cartón, madera. Pinturas de diferente tipo, sellos naturales o elaborados para tal fin. (TEMA LIBRE).

**Acciones pedagógicas**Docente: MARÍA RESTREPO**Área de formación: GHC****Contenidos a desarrollar****El petróleo****Recursos pedagógicos virtuales / otros**

¿Qué es el petróleo?

<https://www.youtube.com/watch?v=r78PtH9JWnc><https://www.youtube.com/watch?v=l6U3Vh93pn8>**Actividades pedagógicas: (REMITIR)**

Investigar:

- ✓ ¿Qué es el petróleo?
- ✓ ¿Cuál es el origen del petróleo? Hipótesis inorgánica, orgánica-vegetal. ¿Cuál es tu opinión sobre las hipótesis?
- ✓ Derivados del petróleo
- ✓ ¿Es sustituible el petróleo en el largo plazo? ¿Cuáles son las alternativas?
- ✓ Países productores de petróleo
- ✓ ¿Cómo describirías la exploración y perforación de yacimientos petroleros?

**Acciones pedagógicas**Docente: **Luis Jaimes R.****Área de formación: Educación Física****Contenidos a desarrollar**

Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa. Valor 5pts.**

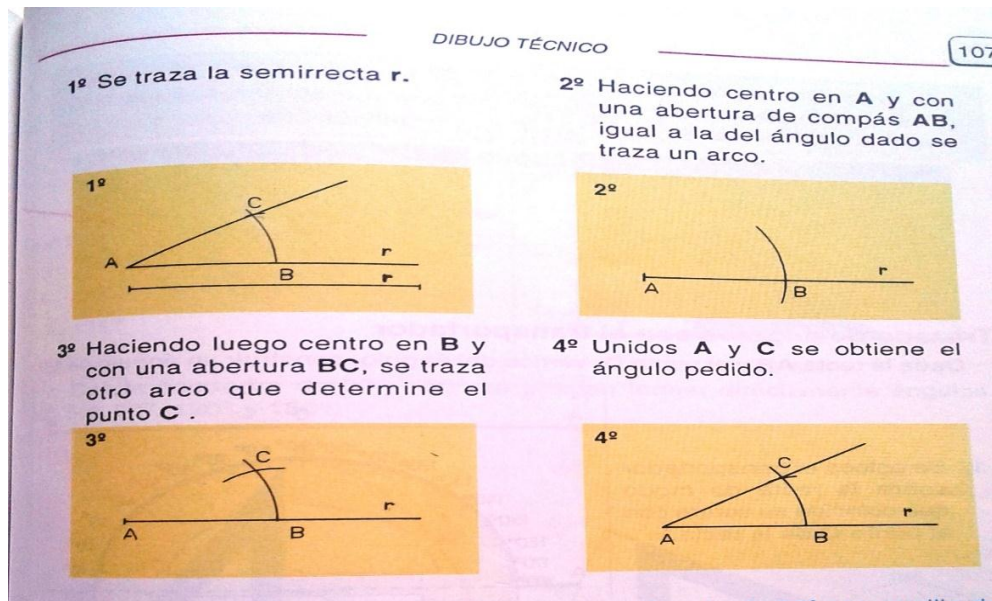
Trabajo escrito. Investigue y explique qué procesos químicos ocurren en los músculos durante el entrenamiento deportivo.



1 cuadro: trazo de ángulo con compás seguir las instrucciones la semirrecta  $r$  mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm

□ **Trazado de ángulos con el compás**

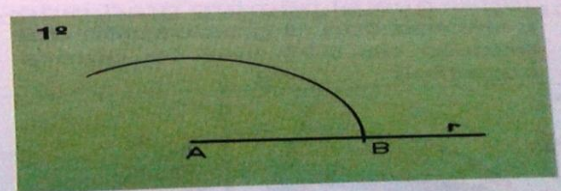
**A.** Dado un ángulo y una semirrecta " $r$ " construir el ángulo dado sobre la semirrecta (o también, copiar un ángulo dado).



2 cuadro: trazo de ángulo de  $60^\circ$  con compás seguir las instrucciones la semirrecta  $r$  mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 3 cm

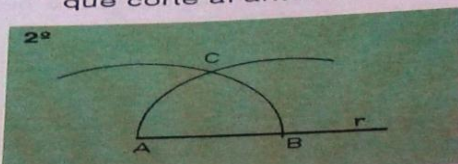
**B.** Construir sobre una semirrecta " $r$ ", un ángulo de  $60^\circ$  con auxilio de compás.

1º Se traza la semirrecta  $r$  y con centro en **A** se traza un arco de radio cualquiera que corta la semirrecta en **B**.

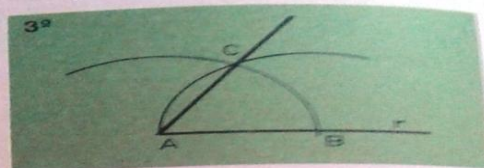


108

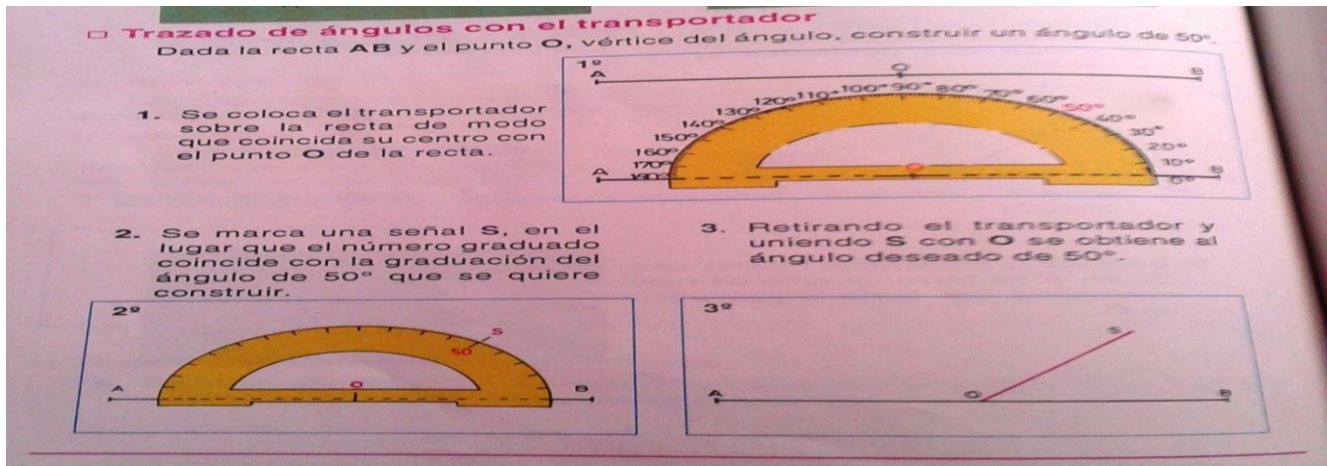
2º. Con el mismo radio y centro en **B**, se traza un arco que corte al anterior en **C**.



3º. Uniendo **A** con **C** mediante una recta, se obtiene el ángulo pedido.



3 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 6 cm y punto O: 3 cm



Para la próxima semana se continuará lo que falta de la lámina.

### Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Orientación y convivencia

### Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 3. Síntesis. Cambios físicos, biológicos y psicológicos de los seres humanos entre los 11 y los 18 años de edad.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet, libros, enciclopedias o folletos donde encuentre información sobre el tema

### Actividades pedagógicas

Evaluación N° 3. Síntesis. Cambios físicos, biológicos y psicológicos de los seres humanos entre los 11 y los 18 años de edad.

- ✓ Efectuar una síntesis (con sus palabras, no de internet), del material investigado en su cuaderno sobre este tema durante la semana 17 al 21/05/21.
- ✓ Se evaluará contenido, presentación y ortografía.
- ✓ Si desconoce cómo se hace una síntesis, por favor investigar antes de remitir su evaluación.