

**Primer Año**

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación: Castellano</b>
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 1 Análisis Sintáctico, para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano de 1er año. Los portales de Internet: <a href="http://WWW.significados.com">WWW.significados.com</a> / <a href="http://WWW.ejemplos.com">WWW.ejemplos.com</a> / <a href="http://WWW.estandarte.com">WWW.estandarte.com</a> / <a href="http://WWW.practicaespañol.com">WWW.practicaespañol.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Definir ¿qué es la oración? y mencionar los tipos de oraciones con un ejemplo de cada una.</li><li>2. ¿Qué es el sujeto?, ¿qué es el predicado y cuáles son los complementos del predicado? Da un ejemplo de cada uno con una oración creada por ti.</li><li>3. ¿Qué es el Verbo y cuál es su importancia en la oración? Hacer dos oraciones con el verbo en presente, dos oraciones con el verbo en pasado y dos oraciones con el verbo en futuro.</li><li>4. ¿Cuándo el Sujeto es Tácito en una oración? Da tres ejemplos de oraciones donde el sujeto sea Tácito.</li><li>5. Identifica en las siguientes oraciones el sujeto, el predicado, el verbo y los complementos del predicado:<ol style="list-style-type: none"><li>a) María compra en la tienda muchos caramelos para su hermana.</li><li>b) En la playa Juan encontró un caracol.</li><li>c) Ayer en la cancha discutieron todos los árbitros.</li><li>d) El profesor felicitó a todos sus estudiantes.</li><li>e) Luis, Valentina y Carlos organizarán una fiesta para el próximo sábado en la casa de Felipe.</li></ol></li></ol>

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Inglés**

**1- Objectives:**

- 1.1- Ordinal numbers
- 1.2- Plural of nouns
- 1.3- Irregular plurals

- **Basic grammar:** 1.1 Ordinal numbers.

- 1st	- First
- 2nd	- Second

- 3rd	- Third
- 4th	- Fourth
- 5th	- Fifth
- 6th	- Sixth
- 7th	- Seventh
- 8th	- Eighth
- 9th	- Ninth
- 10th	- Tenth

### **1.2 Plural Rules:**

**RULE ONE:** All the words ending with the letters << S, SS, CH, X, Z>>, add two letters <<es>>

**Examples:** Bus \_\_\_\_\_ Buses  
Church \_\_\_\_\_ churches  
Box \_\_\_\_\_ Boxes

**RULE TWO:** All the words NO ending: << S, SS, CH, X, Z >>, add the letter << S>>

**Examples:** Car \_\_\_\_\_ Cars  
Pen \_\_\_\_\_ pens  
Desk \_\_\_\_\_ Desks

**RULE THREE:** All the words ending the << y>>, with a consonant before the << y>>, change it to << ies >>

**Examples:** City \_\_\_\_\_ Cities  
University \_\_\_\_\_ universities

**RULE FOUR:** All the words ending with the letters << y>> with a vowel before the << y>>, add the letter << S>>

**Examples:** Boy \_\_\_\_\_ boys  
Toy \_\_\_\_\_ Toys

**RULE FIVE:** All the words ending with the letters << fe >>, they change to << ves >>.

**Examples:** Knife \_\_\_\_\_ Knives  
Wife \_\_\_\_\_ wives  
Life \_\_\_\_\_ lives

**RULE SIX:** Some nouns are irregular and it means that the irregular word change completely from singular to plural.

**Examples:** man \_\_\_\_\_ men  
Woman \_\_\_\_\_ women  
Child \_\_\_\_\_ children

### **- ENGLISH TEST:**

**Part I-** Write these ordinal numbers in letter. (2 pts.)

- a) 8<sup>th</sup> \_\_\_\_\_      b) 2<sup>nd</sup> \_\_\_\_\_      c) 10<sup>th</sup> \_\_\_\_\_  
d) 4<sup>th</sup> \_\_\_\_\_  
e) 6<sup>th</sup> \_\_\_\_\_      f) 3<sup>rd</sup> \_\_\_\_\_

**Part II - Change** from singular to plural. (2pts)

- 1) Lady \_\_\_\_\_ 2) gentleman \_\_\_\_\_ 3) pupil \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 4) glass \_\_\_\_\_  
5) Airbus \_\_\_\_\_ 6) butterfly \_\_\_\_\_ 7) brush \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 8) catholic \_\_\_\_\_  
9) cavity \_\_\_\_\_ 10) wife \_\_\_\_\_ 11) Foot \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 1 para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.sangakoo.com">www.sangakoo.com</a> <a href="http://www.ekvatio.com">www.ekvatio.com</a> Canal de YouTube Daniel Carreón. Cualquier libro de matemática de 1er año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Descomponer en Factores Primos los números 90 y 120. 2. Calcular el Mínimo Común Múltiplo (m.c.m) de 8, 20 y 30. 3. Calcular el Mínimo Común Múltiplo (m.c.m ) de 12 , 36 y 48

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias naturales. Actividad formativa número dos. No remitir.
<b>Contenidos a desarrollar: Referente teórico:</b> La energía térmica
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AF_8Y5yS4U">https://www.youtube.com/watch?v=3AF_8Y5yS4U</a>
<b>Actividades pedagógicas :</b> 1. <b>Luego de</b> ver el Video Sugerido, vas a realizar una Sistematización, titulada “La energía térmica”, con sus respectivos dibujos. Máximo 2 Páginas -
<b>Orientaciones</b> ✓ Esta Actividad debe ser realizada en el cuaderno de Ciencias Naturales.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** María Restrepo

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Fotografía (Compartido en el drive)</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ba-g_Ji2pBo&amp;t=138s">https://www.youtube.com/watch?v=ba-g_Ji2pBo&amp;t=138s</a> <b>Link del drive:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vmgamrJRwOzkY4dlpcwZ3BpME6uxvzN5">https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1vmgamrJRwOzkY4dlpcwZ3BpME6uxvzN5</a>

**Actividades pedagógicas:**

Entrega de guías (drive): 1. Cómo citar correctamente 2. La tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.

- Clase virtual vía zoom.
- (Remitir) Realizar un esquema gráfico en donde expongas qué es la fotografía y ejemplos de ella tomando como tema las ventajas de la tecnología para la comunicación, puedes incluir en el esquema fotos que hayas tomado siguiendo las consideraciones del vídeo compartido en el drive, de igual forma, debes incluir qué es el arte urbano y una representación hecha por ti de este tipo de arte.

**Área de formación : GHC****Contenidos a desarrollar**

Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Vídeo referencial sobre los DDHH:

<https://www.youtube.com/watch?v=fYm3R8dpnCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY>

Link:

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/11YLSzp75muwEULCwQxxasbh1TemT6Uxb>

**Actividades pedagógicas:**

- Entrega de guía (Drive): 1. Citar correctamente. 3. Forma de realizar el informe solicitado. 2. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social y Derechos humanos.
- Clase virtual vía zoom.  
(Remitir) → Escribir un informe sobre la relación entre los derechos humanos y la democracia. Compartir un análisis propio sobre el curso histórico de la conquista de los DDHH.  
Pueden consultar: Declaración Universal de DDHH y Pacto Internacional de Derechos Civiles y políticos.  
Especificaciones del informe: Normas APA, 1 página y media.

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Luis Jaimes R.**

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Actividad evaluativa, valor 25%. 5pts. Dibuja ocho actividades (ejercicios) para entrenar y desarrollar la flexibilidad en el ser humano.

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico, si se remite, es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilización.

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico
- ✓ Trazos con compás

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

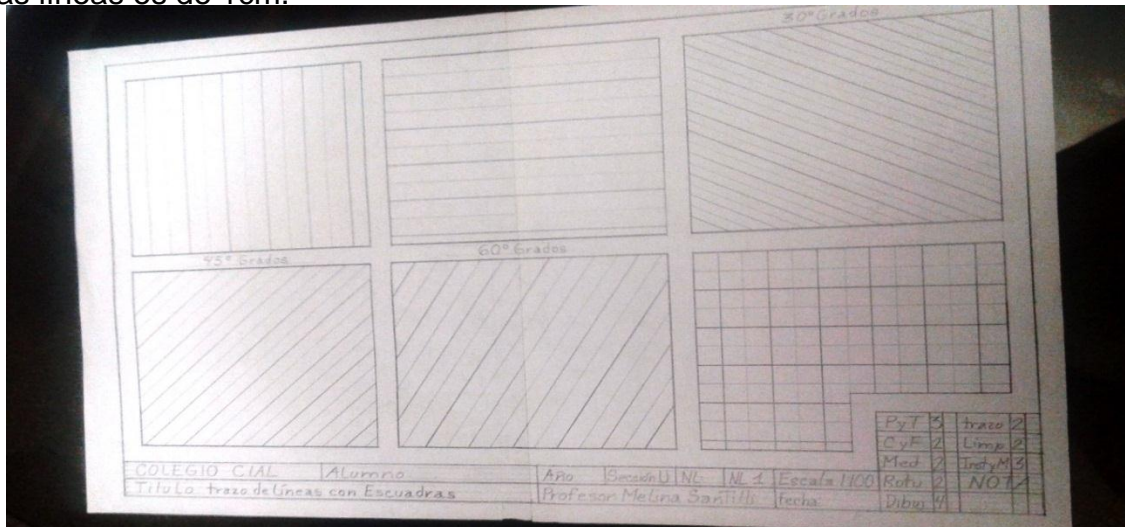
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Actividades pedagógicas

#### Lamina # 3 trazo de líneas con escuadras

#### Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen, es decir, el 1 cuadro es líneas verticales, 2 cuadro líneas horizontales, 3 cuadro líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón), 4 cuadro líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°), 5 cuadro líneas de 60 grados de inclinación (escuadra cartabón) y 6 cuadro cuadrícula líneas verticales con horizontales, debe estar trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no se logra observar bien la imagen pídala por el correo y se la enviare individual, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

<b>Área de formación:</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. La familia.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet.
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. La familia. La familia en la sociedad. Rol de la familia en la sociedad.