

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: El Análisis Métrico. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Puedes consultar cualquier portal de internet relacionado al Análisis Métrico y cualquier libro de castellano de 1ero a 3er año.
Actividades pedagógicas: Hacer un trabajo con las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none">Definición de: Análisis Métrico, Estrofa, Verso, Rima, Silaba Métrica, Sinalefa.Qué es: un Terceto, un Cuarteto, una Redondilla, un Serventesio, una Cuarteta, una Lira, una Octava Real, una Décima, un Soneto, una Copla y un Romance. Da ejemplos de cada uno.Cómo se llaman los versos según la cantidad de silabas métricas. Indica cuando es Arte Menor y Arte Mayor.Indica qué dice la Ley del Acento Final y da ejemplos.En la siguiente estrofa debes hacer el Análisis Métrico, indicar la Sinalefa, el tipo de Rima que tiene, aplicar la Ley del Acento Final e indicar el nombre del verso, según su número de silabas métricas: <p style="text-align: center;">Hay luces entre los árboles, Entre las luces hay casas Entre las casas las voces Parecen todas hermanas</p>

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 2- inglés- 1er año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 20/04/21 al 30/04/2021

Objective 2: Existence. Past tense.

Basic grammar: There was/ there were

<p>There was a party at Tony's.</p> <p>A: Was there a party at Tony's? B: Yes, there was. / No, there wasn't.</p>	<p>There were many people.</p> <p>A: Were there many people? B: Yes, there were. / No, there weren't.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Examples:

- a) There was a car near the house this morning.
- b) How many apples were there on the table?
 - b.1) There were five apples on the table.
- c) There was a police at the door of the bank.
- d) What was there in the garden yesterday?
 - There was a frog in the garden yesterday.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Use the correct form of the past tense in the following sentences.

Model: - There **were** many children in the park yesterday.

- 1)** There _____ twenty persons at the party last night.
- 2)** There _____ a cat on the sofa yesterday.
- 3)** There _____ an English class this morning.
- 4)** There _____ six glasses on the table.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: La Circunferencia. Remitir en la semana del 26 al 30 de abril de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.sangakoo.com , www.ekvatio.com , www.ejemplos.com , cualquier libro de matemática de primer año.
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> 1) Dibuje una Circunferencia de 3cms de Radio y señale el Diámetro, una Cuerda y un Arco. 2) Calcular la Longitud de una Circunferencia de 16 cms de Radio (no dibujar). 3) Calcular la Longitud de una Circunferencia de 6,7 cms de Radio (no dibujar) <p>Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Utilice la formula $L= 2 \times \pi \times R$ b) Incluya las operaciones realizadas.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD EVALUATIVA NÚMERO 2. III LAPSO. ENVIAR AL CORREO

Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: EL CLIMA Y EL AGUA EN EL PLANETA TIERRA

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ru60skfVag>

<https://www.youtube.com/watch?v=MJkidY7cApw> video 1

<https://www.youtube.com/watch?v=dMAhLmfCZ14> video 2

- Hacer uso de las actividades formativas enviadas para realizar en tu cuaderno, en las semanas anteriores, con esas actividades que ya deberías tener investigadas, debes realizar esta ACTIVIDAD EVALUATIVA.

1.- ¿Qué es la Meteorología?

2.-Definir ¿qué se entiende por Clima?

3.-Investiga cuáles son los factores que determinan el clima

4.-Establece las diferencias entre Clima y Tiempo atmosférico

5.-¿Cuál es la causa que sintamos más frío cuando estamos mojados que cuando estamos secos?

6.-Busca y escribe el significado de los siguientes términos:

- Latitud
- Insolación
- Barlovento y sotavento
- Anemómetro
- Pluviómetro

8.- ¿Cuál es la importancia del Agua para los seres vivos?

9.-¿Qué es la Contaminación del Agua?

10. Elabora un cuadro con las causas y consecuencias de la Contaminación del Agua

11.-Explia como los seres humanos contaminan el agua.

12. Conclusión con tus propias palabras de lo aprendido con su dibujo.

ORIENTACIONES :

- Actividad para ser enviada al correo, o llevar en físico al Colegio, Por favor recuerda colocar tus datos.
- Título de la Actividad: EL **CLIMA Y EL AGUA EN EL PLANETA TIERRA.**

Acciones pedagógicas
Docente: María Restrepo

Área de formación: GHC

Contenidos a desarrollar

Hitos políticos y sociales en Venezuela: Independencia y conformación de la República.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=IKvC5Y1ds48>

<https://www.youtube.com/watch?v=iXylsg9S4q0>

Actividades pedagógicas:

Indagar sobre los siguientes acontecimientos:

1. Objetivos de la campaña admirable y la campaña de oriente, ¿cuál fue el alcance y resultado de estas campañas?
2. ¿Por qué 1814 es conocido como "el año terrible" para Venezuela? ¿Causas y consecuencias de la batalla de la Victoria y la primera batalla de Carabobo?
3. ¿Cuál fue el objetivo y los resultados de la expedición a los cayos de San Luis?
4. ¿Hubo un decreto de libertad para los esclavos en 1816? ¿Resultados de esa primera aproximación? ¿Cuándo queda abolida la esclavitud en Venezuela?
5. Congreso de angostura: diputados que lo conformaron, provincias que representaban. ¿Qué dijo Bolívar en su discurso?
6. Ley fundamental expedida en el Congreso de Angostura. "La gran Colombia": tiempo de existencia, propósito, datos resaltantes, qué territorios lo constituían, éxitos, fracasos. ¿Por qué se separa Venezuela de la República de Colombia?
7. Constitución de 1830: Límites del territorio nacional, constitución del Estado. ¿Es una constitución liberal?, ¿Por qué?
8. ¿Qué es el patriotismo ilustrado?
9. Tratado de paz y amistad entre Venezuela y España.
10. Guerra federal: motivos, resultados económicos sociales y políticos.

Clases vía whatsapp/zoom. Entrega de guías.

Acciones pedagógicas
Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar

El diseño y sus etapas

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=IYN613eTUKY>

https://www.youtube.com/watch?v=ikEaT5XrN_s

<https://www.youtube.com/watch?v=tY6q8xD4rfA>

Actividades pedagógicas: (Remitir)

Investigar: ¿Qué es el diseño?, ¿cuáles son las etapas del diseño?, ¿En la actualidad los diseños juegan un rol fundamental? En caso de ser positiva la respuesta, ¿Cuál sería?

Puedes nombrar tipos de diseños, proceso, resultados, diferencias. Aportes de Santiago Pol, Carlos Cruz- Diez, Teodoro Arriens Pacheco y David Carson.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Corporeidad y educación del ritmo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Investigar y consultar qué es expresión corporal. Elabore una lista de 8 actividades que se pueden hacer para desarrollar la expresión corporal.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que cada quién está clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

Contenidos a desarrollar

✓ Escala

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s

Actividades pedagógicas

Lamina # 1 Escala

Instrucciones

Se realizará dentro del formato las siguientes escalas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras la siguiente imagen, es decir :

En el 1er cuadro realizaras la imagen con las medidas indicadas ahí utilizando los

lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas.

2 cuadro realizaras la misma imagen, pero duplicaras las medidas es decir la de 6 cm se llevará a 12 cm y así sucesivamente con todas las medidas.

3 cuadro realizaras la misma imagen, pero ahora dividirás la medida es decir la de 6 cm será entonces 3 cm y así sucesivamente.

¡Para la próxima semana se continuará lo que falta de la lámina!

The drawing shows a stepped profile 'E' in three scales:

- ESCALA NATURAL:** Shows the original profile with dimensions: total width 6.0, total height 6.0. The top edge is divided into segments of 2.0, 2.0, 1.0, and 1.0. The right edge is divided into segments of 1.0, 1.0, 1.0, 2.0, and 1.0. A scale of 1:1 is indicated.
- ESCALA DE AMPLACION:** Shows the profile enlarged 2:1. A scale of 2:1 is indicated.
- ESCALA DE REDUCCION:** Shows the profile reduced 1:2. A scale of 1:2 is indicated.

Below the drawing is a table with the following data:

Colegio: C.I.A.L.	Alumno:	Año: Sección: U	NL: 1	NL:	Escala: 1:100	P.y.T. 3	Trazo 2
Título: Escalas	Profesor: Melina Santilli	Fecha:				C.y.F. 2	Limp. 2
						Med. 2	Inst. M. 3
						Rotu. 2	NOTA
						Dibu. 4	

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Embarazo Precoz
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet
Actividades pedagógicas Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Embarazo Precoz <ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es el embarazo precoz?✓ Causas✓ Consecuencias físicas para la madre adolescente y el bebé✓ Consecuencias psicológicas del embarazo precoz✓ Consecuencias sociales del embarazo adolescente.