

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Primer Año

*Fundado en 1973*

Acciones pedagógicas  
Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> <b>Actividad de Recuperación.</b> Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano de primer año o cualquier portal de internet relacionado al tema.
<b>Actividades pedagógicas:</b> a) Define que es el Análisis Métrico, indica cómo se hace y da un ejemplo de ese Análisis. b) Define que es la Publicidad y la Propaganda. Menciona y explica las técnicas que se utilizan en estas técnicas. c) Buscar dos cuentos de José Rafael Pocaterra, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Rafael Aguirre

**Inglés-**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**-Prueba remedial (Solo Parte I) Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021**

**- Reparación de todas las partes (Partes I-II-III-IV)**

**Part I- Write the correct form of the verb to be in the past to express existence. (5pts)**

- 1) There \_\_\_\_\_ a car in the garage yesterday.
- 2) There \_\_\_\_\_ four apples on the table this morning.
- 3) There \_\_\_\_\_ many students in our class last month.
- 4) There \_\_\_\_\_ a picture on the wall last year.
- 5) There \_\_\_\_\_ two accidents yesterday.

**Part II- Write four past continuous sentences using the information given. (5pts)**

- 1) (Bill- paint- the wall – yesterday)  
- \_\_\_\_\_
- 2) (We- ride- bikes- in the park – last Sunday)  
- \_\_\_\_\_
- 3) (I – have breakfast – at 7:00 this morning)  
- \_\_\_\_\_
- 4) (the dog – bark – all night)  
- \_\_\_\_\_

**Part III- Substitute the nouns given in using the correct object pronouns. (5pts)**

- 1) We will study with \_\_\_\_\_ (the boys)
- 2) I bought \_\_\_\_\_ in that store. (Cell phone)
- 3) Charles is with \_\_\_\_\_ at home. (His wife)
- 4) Mary goes to school with \_\_\_\_\_ (Tom)
- 5) The teacher gave \_\_\_\_\_ the marks. (Bill and I)

**Part IV- Complete these sentences with the correct prepositions. (on – in – at – by).**

1. There are many children \_\_\_\_\_ the park.
2. They take their lessons \_\_\_\_\_ the morning.
3. My mother goes to bed early \_\_\_\_\_ Night.
4. I go to my office \_\_\_\_\_ car.
5. We have Mathematics classes \_\_\_\_\_ Fridays.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Juan Papaterra**

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 28 al 2 de julio de 2021.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.sangakoo.com](http://www.sangakoo.com) , [www.ekvatio.com](http://www.ekvatio.com) , [www.ejemplos.com](http://www.ejemplos.com) , cualquier libro de matemática de primer año.

**Actividades pedagógicas:**

- a) Calcular la Longitud de una Circunferencia que tiene 35cms de Radio.
- b) Calcular el Perímetro de un cuadrilátero cuyos lados miden 3,25 cms ,45 cms , 58cms y 136 cms.
- c) Calcular el Área de un Triángulo cuya base mide 72cms y su Altura mide 98cms.

**Acciones pedagógicas****Docente: Ilse Montilla de Mora****Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD REMEDIAL III. LAPSO .PARA ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN EL COLEGIO.****Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO : TODOS LOS REFERENTES DESARROLLADOS EN EL LAPSO****Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Materiales Bibliográficos y Virtuales referentes a los planteamientos a desarrollar

**Actividades pedagógicas:**

- 1.- Elabora un mapa mental sobre la importancia del Reciclaje
- 2.- Elabora un esquema sobre la clasificación de los suelos
- 3.-Elabora un esquema sobre la clasificación de los alimentos, tomando en cuenta: su origen, su composición en nutrientes y su función o acción en el cuerpo humano.
- 4.- Elabora un mapa mental sobre los 6 procesos básicos de la digestión.
- 5.-Cuál es la función del aparato Circulatorio
- 6.- Define Respiración

- 7.-Dibuja el proceso de la Fotosíntesis  
8.-Redacta cuál fue la razón que de impidió realizar las tareas en el tiempo solicitado.

..  
**Orientaciones**

- Actividad para ENVIAR AL CORREO
- Título de la Actividad: **ACTIVIDAD REMEDIAL III Lapso**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_María Restrepo**

**Área de formación**  
Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**  
Actividad de recuperación

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**  
<https://www.youtube.com/watch?v=bDMnOBpdTJs>

**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

- ✓ Realizar una maqueta donde representes un patrimonio (natural o arquitectónico) ubicado en el territorio venezolano. Utiliza materiales de provecho y tu creatividad para ello, además, redacta una cuartilla explicando la importancia de conservar el patrimonio que escogiste.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_María Restrepo**

**Área de formación**  
GHC

**Contenidos a desarrollar**  
**Actividad de recuperación**

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

<https://www.youtube.com/watch?v=kh6oQPDeL7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z92TOfDZS3I>

**Actividades pedagógicas: (REMITIR)**

.Realizar un análisis crítico sobre la Batalla de Carabobo (24 de junio de 1821):

- ✓ Hechos políticos y sociales previos y posteriores a la batalla.
- ✓ Representantes políticos de este acontecimiento.

Nota: Seguir normas APA, mínimo 5 páginas. No se aceptará trabajo sin citas ni referencias bibliográficas. Utilizar la herramienta del parafraseo evitando copiar y pegar de forma textual de las fuentes.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

**Área de formación**  
Educación Física

**Contenidos a desarrollar**  
Educación Física, actividad Remedial.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**  
Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad Remedial. Cuestionario.**

1) ¿Cuál es la finalidad del Dopin? ¿Es recomendable su uso? Razone su respuesta. 2) Nombre los parámetros fisiológicos que determinan un estado de salud óptimo. 3) Escriba cuales son las medidas de las canchas de Baloncesto y de Voleibol e identifica las zonas de los jugadores. 4) Nombra los procesos químicos que se dan en el organismo durante la práctica deportiva. 5) Enumera los beneficios que aporta la práctica del ajedrez.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Escalas
- ✓ Ángulos
- ✓ polígonos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ [www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s](http://www.youtube.com/watch?v=2dzfmbITR7o&t=1017s)



## Actividades pedagógicas

### Lamina recuperación pedagógica y prueba de revisión

The drawing sheet is divided into several sections for technical drawing exercises:

- ESCALAS:** Shows two sets of stairs. The first set is a simple step profile, and the second set is a more complex profile with multiple steps.
- ANGULO TRANSPORTADOR:** Shows four angles drawn using a protractor:  $115^\circ$ ,  $20^\circ$ ,  $135^\circ$ , and  $60^\circ$ .
- ANGULO COMPAS:** Shows four angles drawn using a compass:  $60^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $30^\circ$ , and  $90^\circ$ .
- POLIGONO REGULARES:** Shows the construction of a regular pentagon inscribed in a circle, with vertices labeled A through K.
- POLIGONO ENCHILLADO:** Shows a square with rounded corners (filleted) inscribed in a circle.
- ANGULO ESCUADRA:** Shows three right angles ( $90^\circ$ ) drawn using a square, with angles of  $60^\circ$ ,  $45^\circ$ , and  $90^\circ$  also indicated.

At the bottom of the sheet, there is a header section with the following information:

Escuela	CIAL	Alumno		Año	Sección	U	NL	NL	Escala	1:100
Título	Recuperación Pedagógica			Profesor	Melina Santilli				Fecha:	

PyT	2	Trazo	2
CyF	2	Grupos	2
Med	2	Indicaciones	2
Roto	2	NO	2
Dibu	1		

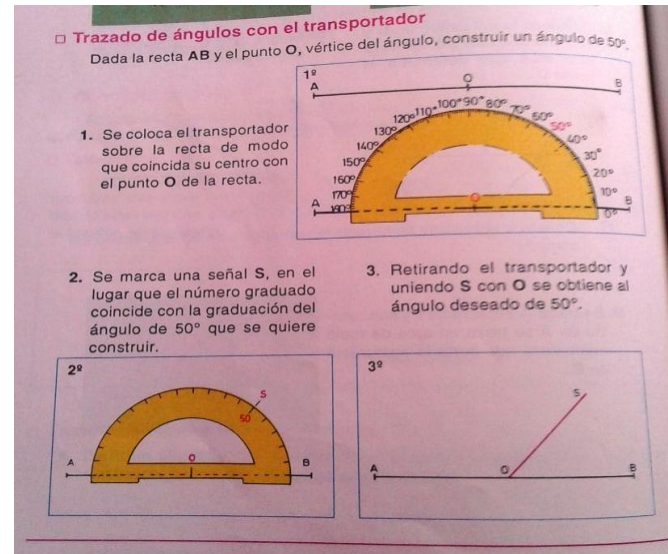
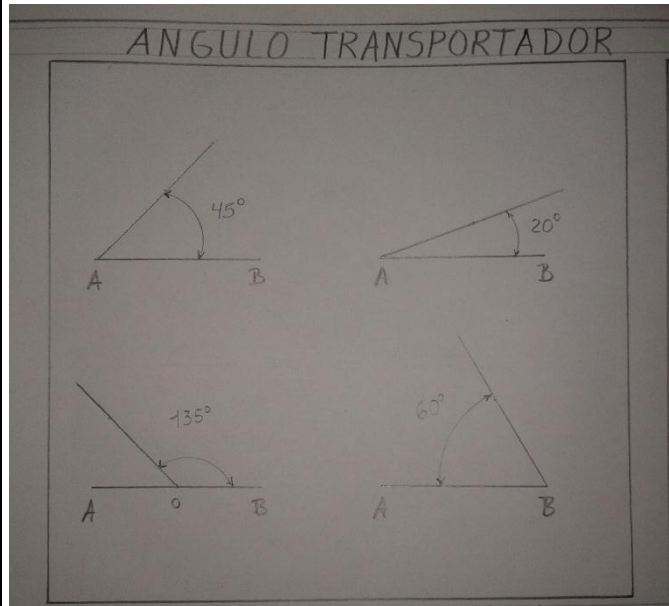
## Instrucciones

Se realizará dentro del formato ( hoja grande obtenida del papel bond) la separación de cada cuadro es de 1 cm, después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar las siguientes imágenes:

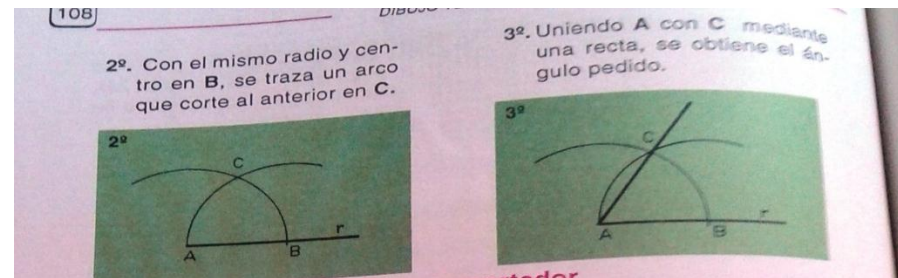
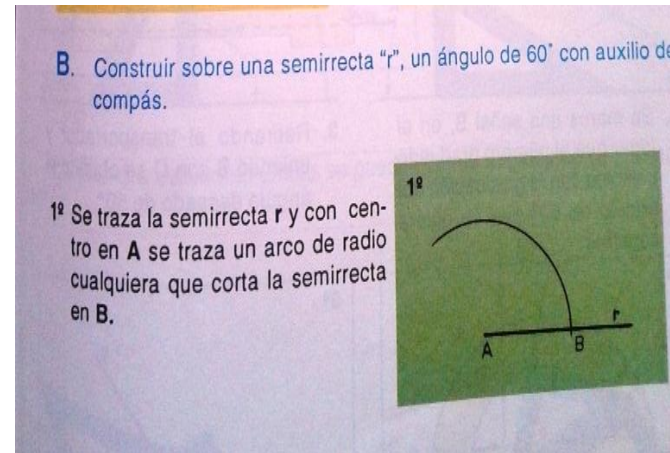
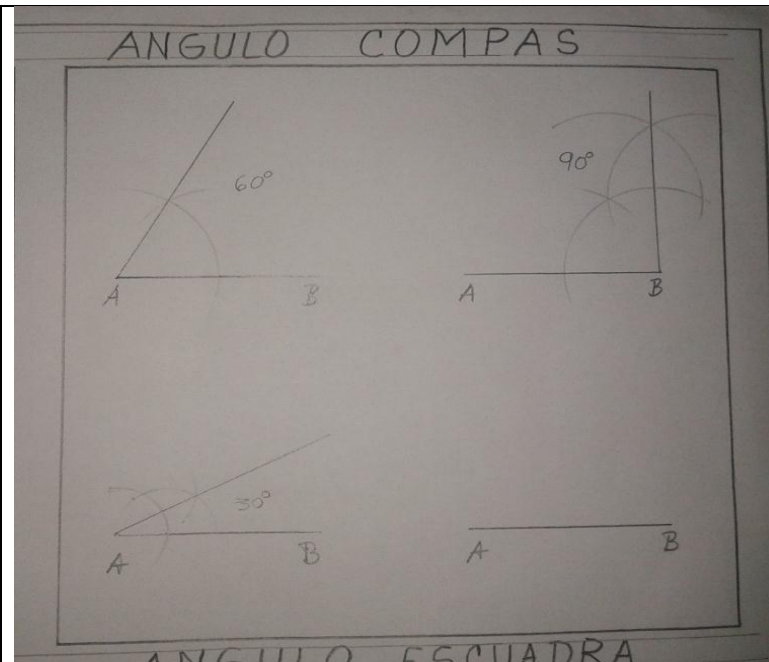
1 cuadro: escala, realizaras la imagen que se encuentra en la esquina izquierda inferior con las medidas indicadas ahí utilizando los lápices el HB para la figura y el 2H para las medidas, luego realizaras la misma imagen del lado izquierdo, pero duplicaras las medidas, realizaras la misma imagen del lado superior izquierdo, pero ahora dividirás la medida.



2 cuadro: trazo de ángulo con transportador seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm

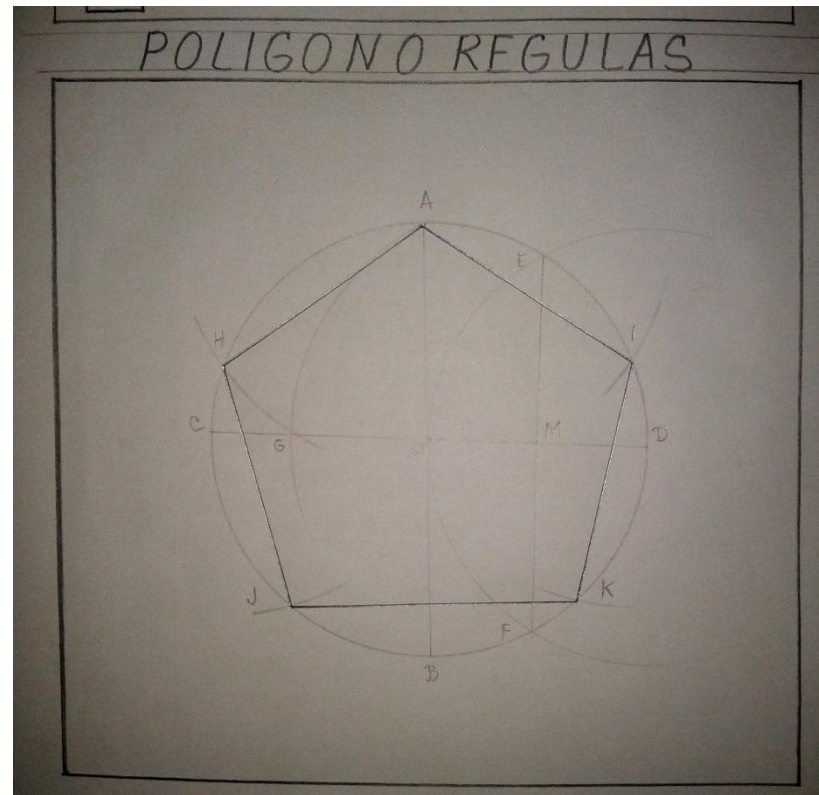


3 cuadro: trazos de ángulos con compás seguir las instrucciones la semirecta A-B mide 4 cm y la abertura del compás A-B: 2 cm

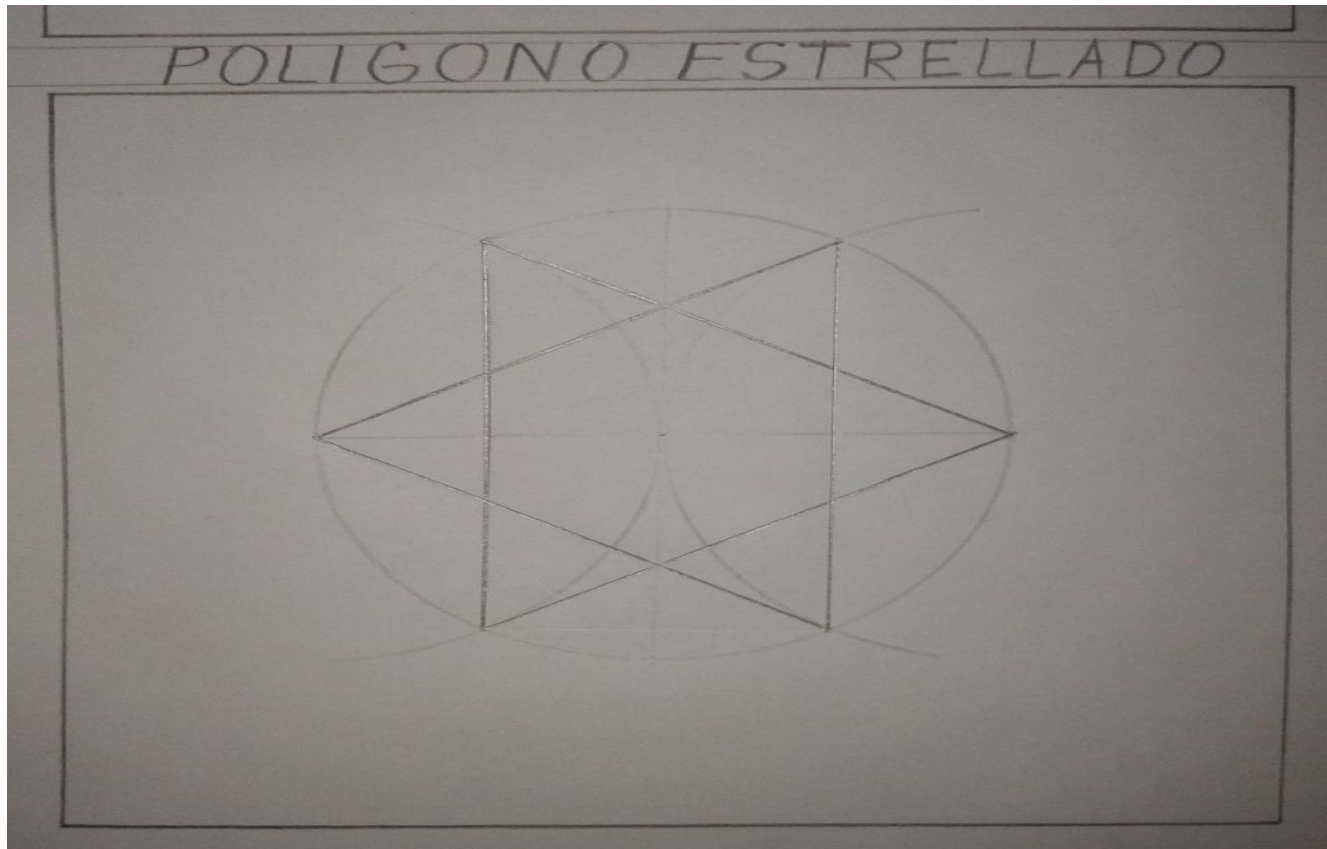


4 cuadro: trazo un pentágono 5 lados en una circunferencia las instrucciones el diámetro C-D es de 8 cm y de radio O-D 4 cm deben seguir el orden de las letras. La letra M sale de la mitad de segmento O-D creando las letras E y F, LUEGO al centrar el compás en la letra M con abertura a la a trazas la letra G y luego con la misma abertura centrándose en la letra A hacia la letra G creas la H, j, i y K.

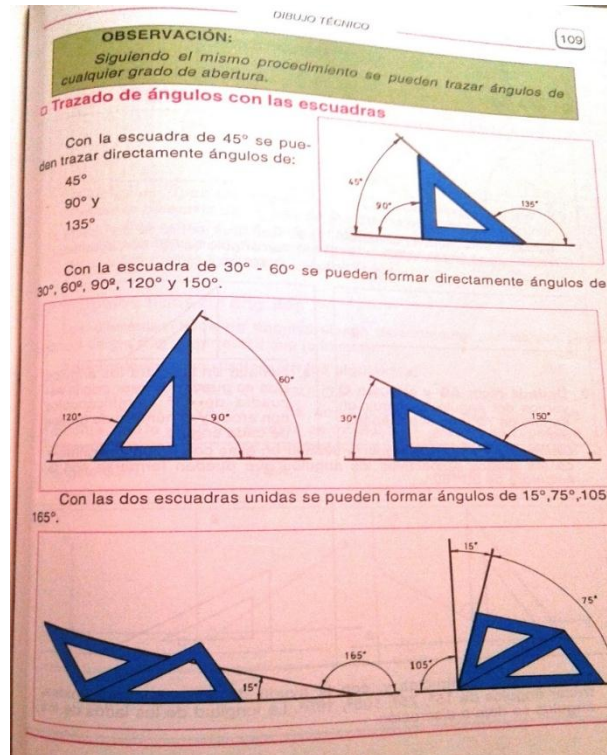
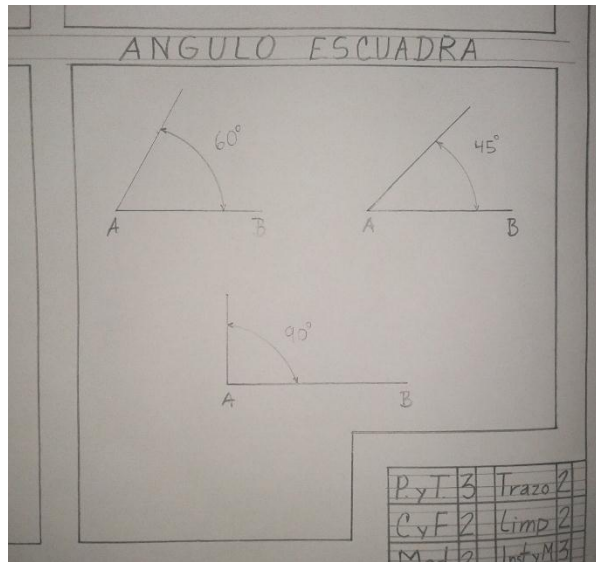




5 cuadro: trazar un polígono estrellado de 6 puntas en una circunferencia las instrucciones el diámetro es de 8 cm y de radio 4 cm, divide la circunferencia en cuatro luego en uno de sus extremos colocas el compás con abertura al centro y pasar un arco de cada lado de la circunferencia para luego crear dos triángulos uno enfrente del otro.



6 cuadro: trazo de ángulo con escuadras seguir las instrucciones la recta AB mide 4 cm con las escuadras



**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Gladys García**

**Área de formación**

Orientación y convivencia

**Contenidos a desarrollar**

**Actividad de Recuperación tercer lapso:** Mapa Conceptual. El Embarazo Precoz (para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos.

Remitir durante el lapso: lunes 28/06 **hasta** el día **jueves** 01/07/21

Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves

O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del **jueves** en el colegio.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Internet. Folletos, enciclopedias o revistas que suministren información al respecto

**Actividades pedagógicas**

**Actividad de Recuperación tercer lapso:** Mapa Conceptual. El Embarazo Precoz (sólo para quienes no aprobaron el tercer lapso). Valor: 5 puntos.

- ✓ Efectuar un Mapa conceptual que cubra los puntos investigados sobre el tema en su cuaderno durante semanas 21 al 25/06/21.

Se evaluará presentación, contenido, creatividad y ortografía.

Remitir durante el lapso: lunes 28/06 **hasta** el día **jueves** 01/07/21

Vía email: hasta las 5:00 p.m. del jueves

O por vía portafolio: hasta las 11:30 a.m. del **jueves** en el colegio.