

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Actividad para el cuaderno (No Remitir) :

- 1) Busca y aprende las reglas para el uso de la letra G, J, H
- 2) Busca 25 palabras por la G, J y H que cumplan con esas reglas.

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Expressing preferences.

-Basic grammar.

TO ASK ABOUT PREFERENCES	TO EXPRESS PREFERENCES
What's your favorite city?	Vancouver.
Who's his favorite actor?	Robert Redford.
What do you prefer, fish or meat?	I prefer meat. Meat.
Which blouse does she prefer?	The blue one.
Which shoes do you prefer?	The black ones.
Which one do they prefer?	None. None of them.

-Examples:

- a) What do you prefer fruit or salad? – I prefer fruit.
- b) What's her favorite sport? – She loves skating.
- c) What does Canuto prefer to play? – He prefers to play Chess.

Written work. In your notebook: write eight sentences expressing preferences.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

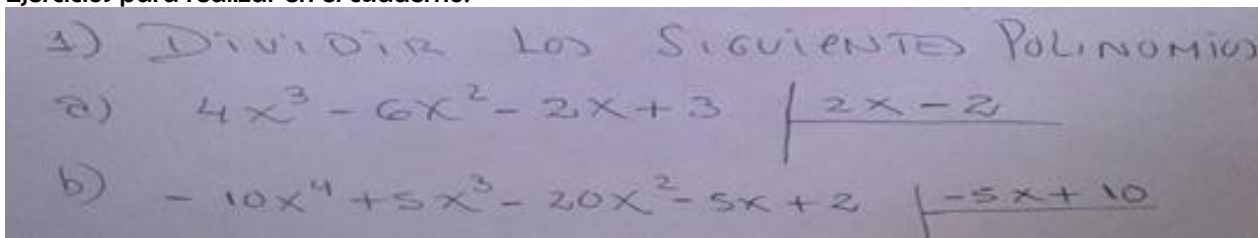
Asunto: Métodos anticonceptivos y E.T.S

1. Define métodos anticonceptivos.
2. Realiza una clasificación esquemática de los métodos anticonceptivos.
3. ¿Qué aspectos deben ser considerados para que la mujer calcule la fecha probable de ovulación?
4. ¿Cuáles métodos son más eficaces para la prevención de embarazos?
5. ¿Qué son enfermedades de transmisión sexual?
6. Nombra las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes.
7. ¿Cuáles son las medidas de prevención de enfermedades de transmisión sexual?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Ejercicios para realizar en el cuaderno:



ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Evaluación. Actividad Práctica (Valor: 5ptos)-Remitir

- Mencionar 4 edificaciones arquitectónicas construidas en Venezuela en el siglo XIX, identificando sus características más imponentes y su representante.
- Incorporar una imagen de c/u.
- Ubicar a 4 artistas neoclásicos del siglo XIX, mencionar una obra de c/u y 3 características que la destaque.

Nota: Desarrollar en Word, letra Arial N° 12, margen normal, interlineado 1.15

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

Evaluación. Actividad Práctica. (Valor: 5ptos)-Remitir

- Desarrollar un cuadro resumen de las causas económicas, políticas, sociales, del gobierno de José Tadeo Monagas.
- Mencione y explique 3 causas de la Guerra Federal y 5 de sus consecuencias.
- ¿Qué tan beneficiosa fue la abolición de la esclavitud para los esclavos?

Nota: Elaborar en Word, letra Arial N° 12, margen normal, interlineado 1.15

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Leonor Santilli

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir

Relaciones personales. Elabora un mapa mental, sobre: ¿Cómo podemos ser personas agradecidas con la vida y las circunstancias.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen los miembros inferiores del cuerpo humano.