

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

| |
|--|
| Área de formación: Castellano |
| Contenidos a desarrollar: Búsqueda de Información y Opinión. Evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ Noticias de Internet.✓ Noticias de la Prensa.✓ Cualquier libro de castellano de 1ero a 3er año. |
| Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">✓ Buscar tres noticias relacionadas a la Vacuna que están creando contra el COVID-19, leer las noticias completas, anotar qué plantea cada una y luego dar tu opinión sobre ese tema. Recuerda argumentar tu opinión personal. <p>¿Cuál es tu opinión y tus recomendaciones sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Las clases a distancia.b) Las redes sociales como medio para comunicarnos.c) Las operaciones estéticas.d) Las personas que están haciendo fiestas o reuniones teniendo en cuenta que no podemos hacerlas por estar en pandemia.e) Un incendio por dejar enchufado un cargador de celular.f) La formación de un nuevo virus mortal para la humanidad.g) La disminución de casos de coronavirus en nuestro país en los últimos días.h) La depresión. |

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

| | | |
|--|--|--|
| Área de formación: Inglés | | |
| Contenidos a desarrollar Dar, pedir, y recibir información acerca de personas, animales, cosas, lugares, hechos y acciones. | | |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Correo electrónico, Whatsapp, portafolio... | | |
| Actividades pedagógicas ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. 3 Objective: 3.1) Talking about daily routines, using frequency adverbs. - Language focus: Frequency adverbs | | |
| <table border="1"><tr><td>Once Twice Three times Four times</td><td>Always - Usually, Often, Sometimes Occasionally, Never</td></tr></table> | Once Twice Three times Four times | Always - Usually, Often, Sometimes Occasionally, Never |
| Once Twice Three times Four times | Always - Usually, Often, Sometimes Occasionally, Never | |
| Examples: 1- Jim usually gets up early on Sundays. 2-Janet always has breakfast at home. 3-They occasionally go to the beach on Sundays.4-I often go to the movies on Sundays.5-Paul sometimes stays home on Sundays.6- I never go to bed early on Sundays. | | |
| English Test. (20%) Part I- Write eight sentences using frequency adverbs. Example: Geminis sometimes dances in her free time. | | |

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

| |
|---|
| Área de formación: Matemática |
| Contenidos a desarrollar: 2da Evaluación para remitir en la Semana del 02 al 06 de Noviembre. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.cuadernos.rubio.net . ✓ www.matesfacil.com . ✓ Canal de YouTube de Daniel Carreón. ✓ Cualquier libro de matemática de 2do año. |
| Actividades pedagógicas: 1) Indicar el procedimiento para multiplicar y dividir dos Números Racionales (fracciones). Indicar el signo obtenido cuando ambos números sean positivos, ambos sean negativos y cuando uno de ellos sea positivo y otro negativo 2) Multiplicar: a) $(-\frac{4}{6})(+\frac{3}{5})$ b) $(+\frac{10}{4})(-\frac{3}{6})$ 3) Dividir : a) $(-\frac{16}{4})\div(-\frac{12}{6})$ |

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

| |
|---|
| Área de formación: Ciencias Naturales Referente Teórico: Salud integral actividad evaluativa para enviar al correo o llevar en físico al colegio. |
| Contenidos a desarrollar: Salud integral. Estructuras receptoras : el ojo y la piel |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ https://www.youtube.com/watch?v=hoV55j2oTj8✓ https://www.youtube.com/watch?v=HI3r0LG2t3c&pbjreload=101 (2)✓ https://www.youtube.com/watch?v=UHeUPFpds_o (3) |
| Actividades pedagógicas Luego de ver los videos sugeridos , responde las siguientes preguntas : <ol style="list-style-type: none">1.- ¿Qué se entiende por receptores? ¿Cómo se pueden clasificar?2.- Elabora un esquema que explique cómo funciona un receptor.3.-Elabora un cuadro con las partes del ojo y define sus funciones, puedes hacer el dibujo del ojo e identificar sus partes.4.-Nombra y explica brevemente los defectos más comunes de la visión.5.- Luego de ver el video sugerido, redacta con tus propias palabras lo que más te gusto6.- Luego de ver los videos sugeridos 1 y 2, realiza un mapa mental y un resumen de lo aprendido. |
| Orientaciones <ul style="list-style-type: none">✓ La actividad debe tener portada, incluye tus datos, y año que cursas.✓ El título de la actividad es : Estructuras receptoras: el ojo y la piel |

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

| |
|--|
| Área de formación: Arte y Patrimonio |
| Contenidos a desarrollar Valores estéticos en la cultura Europea. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ Clases virtuales.✓ Guía de lectura sobre el arte en Europa. |
| Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Evaluación sobre los contenidos impartidos. |

| |
|--|
| Área de formación: Geografía, Historia y Ciudadanía |
| Contenidos a desarrollar Estructura de los poderes públicos en Venezuela. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ Clases virtuales.✓ Guía de lectura sobre la estructura y función de los poderes públicos. |
| Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Evaluación sobre los contenidos impartidos. |

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

| |
|--|
| Área de formación: Educación Física |
| Contenidos a desarrollar Corporeidad y educación del ritmo. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico. |
| Actividades pedagógicas ✓ Trabajo escrito; capacidades kinestésicas y coordinativas de los seres humanos. Valor 25%. 5pts. |

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

| |
|---|
| Área de formación: Dibujo técnico |
| Contenidos a desarrollar Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. Margen y cajetín. |
| Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO Libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo año, editorial McGrawHill, autor Héctor Villegas. ✓ Dibujo Técnico de 7mo año, editorial Monfort, autor J. Amatima. ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A, autor Prof. P. Rafael Hernández R. |
| Actividades pedagógicas Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias. |
| Cuestionario y resumen ✓ ¿Qué es el tablero de dibujo? ¿Cómo es su forma y cuáles son sus dimensiones? ✓ ¿Qué instrumento deben estar sobre el tablero de dibujo y qué se debe evitar para asegurar su debida limpieza? ✓ Uso de las escuadras. ✓ Citar tres normas de seguridad con respecto a las escuadras. ✓ Uso del transportador. ✓ Tipos de transportadores. ✓ Finalidad de doble graduación en los transportadores. ✓ ¿Cómo está formada la regla T? ✓ ¿Para qué se emplea la regla T y para qué no se debe usar? ✓ ¿Cómo es la regla graduada y para qué sirve? ✓ ¿Cómo está constituido el compás? ✓ Tipos de compases. ✓ ¿Qué accesorios se le pueden acoplar al compás de piezas? ✓ ¿Cómo es el compás de puntas secas y para qué se usa? ✓ ¿Cómo se gradúa el compás de bigotera y para qué se usa? ✓ Forma y uso del compás de bomba. ✓ ¿Qué se debe evitar en el empleo de los compases? ✓ ¿En qué forma se debe afilar la punta de grafito del compás? |

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar

Elementos motivacionales para la elección de amistades.

Relaciones y establecimientos de grupos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Internet.

Actividades pedagógicas

Realiza una investigación sobre el valor de la amistad y responde las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué significa la palabra amistad?
- ✓ ¿Crees en la amistad para toda la vida? ¿Por qué?
- ✓ ¿Tus familiares son tus amigos? ¿Por qué?
- ✓ Explica con tus propias palabras este pensamiento de Aquiles Nazoa “Creo en la amistad como el invento más bello del hombre”.