

República Bolivariana de Venezuela
 Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
 Colegio C.I.A.L
 2do.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Ortografía (actividad para el cuaderno)

Buscar para qué sirven los siguientes signos de puntuación y dar tres ejemplos de cada uno:

. ; : ... ¿? ¡! -

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Asking for help. – *Basic grammar*

ASK FOR HELP	ACCEPT TO GIVE HELP	REFUSE TO GIVE HELP
Can you help me, please? Can you do that for me? Could you do me a favor? Could you help me, please? Help me, please. Do me a favor, please. Could you carry these packages for me?	Sure Certainly. Yes, of course.	Sorry, I can't now. Sorry, I can't right now. Sorry, not now. Sorry, I'm busy. Sorry, I'm terribly busy.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Asunto: Evaluación (Valor: 5 puntos) – para remitir

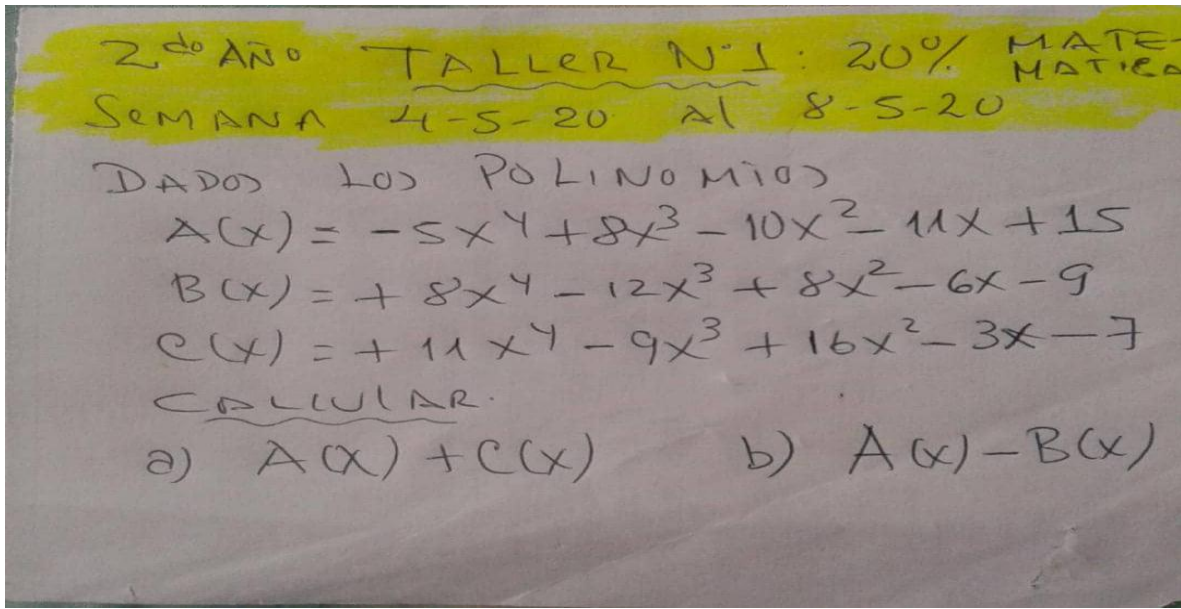
- 1- Elabora un cuadro donde resumas las características más importantes de 4 biomas del mundo, por ejemplo: Valor 2 puntos

Bioma	Precipitación	Clima	Vegetación	Fauna	Área geográfica
Desierto	Escasa	cálido / frío	Cactus	Roedores / insectos	Sahara /Algunas regiones de Suramérica

- 2- Esquematiza el ciclo biogeoquímico del agua. Valor 1 puntos
 3- ¿Qué opinas sobre la conservación de los diferentes biomas en Venezuela? Con tus propias palabras. Valor 2 puntos

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



(Valor: 4ptos)-Remitir

ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Actividad Práctica. (Valor: 5ptos)-Remitir

- Armar una galería de arte, donde se visualicen obras de la arquitectura, pintura, escultura, del arte barroco, representando sus características más importantes.
- Debe contener:
 - ✓ Imagen.
 - ✓ Nombre de la obra.
 - ✓ Tipo de obra (arquitectura, escultura, pintura).
 - ✓ Artista.
 - ✓ Ubicación.

Nota: Desarrollar en Word, letra Arial N° 12, margen normal.

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

Fichaje Mixto. (Valor: 5ptos)-Remitir

Desarrollar (4) fichas tomando en cuenta los siguientes aspectos del periodo en estudio:

- Escasez de la población
- Situación económica y financiera
- La situación Social
- El caudillismo
- Consecuencias
- La deuda externa

Ejemplo para el fichaje:

MIJARES, Augusto. → Apellido y nombre del autor del libro o art. de internet.
El Libertador. → Título del libro o artículo de internet.
Capítulo VIII. → Si no tiene cap. Colocar editorial del libro o link de int.
Pág. 89. → Numero de pagina de donde extrajo la información, ya sea del libro o artículo de internet.

El título del aspecto el cual desarrollará → **La Revolución Francesa**
Los revolucionarios franceses se oponían al absolutismo. La Revolución “había tenido como centro una imagen de la República”

↓
Texto correspondiente, mínimo 8 líneas.

↓
"Análisis del texto presentado, mínimo 4 líneas"

Nota:

1. Seguir el ejemplo de la ficha presente, para colocar los datos como corresponde
2. Toda la información debe estar contenida en el rectángulo
3. Debe llevar portada
4. Elaborar en Word, letra Arial N° 12, margen normal

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Leonor Santilli

Investiga y redacta las opiniones y creencias de tus familiares acerca de la cortesía y bondad en el ser humano ¿Quién te pareció más acertado en los conceptos? (Valor: 5 puntos) – para remitir

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano,

- Definición de la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Qué alimentos debemos consumir para fortalecer la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Cuidados y riesgos de la estructura ósea y sistema nervioso al realizar ejercicios