

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
2do AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano o páginas de internet relacionadas a esos temas.
Actividades pedagógicas: Investigar y realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS) a) Hacer un mapa conceptual sobre la comunicación que abarque: concepto, normas, formas, medios y elementos. b) Buscar tres artículos informativos (noticias) por internet, relacionados con tu ídolo favorito, (si no tienes ídolo puede ser de un cantante que te guste) leer completo los artículos y luego indicar con tus propias palabras: cuál es la idea principal de esa noticia, qué te parece lo que dicen de esa persona en esa noticia y anotar dos aspectos relevantes que digan en ese artículo. c) Buscar un cuento largo de José Rafael Pocaterra, leerlo y luego: hacer un resumen con tus propias palabras de ese cuento, decir qué te pareció ese cuento y decir cómo fueras terminado tu esa historia y por qué. Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: Figueroa Guillermo , Grasso Vitto , Guareguan Valeria ,Linares Anibel , Izaguirre Engie, Montilla Juan , Pérez José , Quero Ashley , Salas Jhon , Sena Jassiel, Méndez Samuel , Lovera Yarlimar, Pernía Daniela

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
COLEGIO C.I.A.L

-Name: _____

- Examen de recuperación. Inglés 2do año.

Part I- Asking about people's occupations (1pts)

Example: (Mr. Ross) (Engineer)

a) What does Mr. Ross do?

- He's an engineer.

1) (Nancy) (Secretary)

2) (The boys) (Students)

3) (Mr. Taylor) (Lawyer)

4) (The men) (Farmers)

Part II- Asking what people want to eat or drink. (2 pts)

Example: (A hot dog) (a cup of tea) (you)

- What do you want to eat and drink?
- I like to eat a hot dog and a cup of tea.

1) (You) (some cake) (a glass of water)

_____ ?

2) (Your sister) (Fried eggs and a cup of coffee)

_____ ?

3) (The boys) (Hamburgers and orange juices)

_____ ?

4) (Tom) (a ham sandwich and tomato juice)

_____ ?

Part III- Saying what people are going to do. (2 pts)

Example: (You) (Walk the dog)

- What are you going to do?
- I'm going to walk the dog.

1) (Harry) (read a magazine)

_____ ?

2) (The girls) (go out with friends)

_____ ?

3) (Gladys) (Cook lunch)

_____ ?

4) (The dog) (eat its food in the yard)

_____ ?

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

BRAVO D. JOHANGEL, FIGUEROA C. GUILLERMO, GUAREGUAN B. VALERIA, MONTILLA D. JUAN, NUÑEZ A. RUBAR, VITO FRANCESCO, ZAMBRANO SEBASTIAN

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de matemática de 1er año o 2do año.
Actividades pedagógicas: Realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS) a) Determina el Mínimo Común Múltiplo de: a) 12, 18 y 36 b) 6, 9 y 3 b) Calcular: a) $+\frac{8}{6} - \frac{10}{4}$ b) $-\frac{5}{2} + \frac{3}{8} +6$ Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: Blanco Gleidys, Bravo Johangel, Figueroa Guillermo , Guamán Junior, Guareguan Valeria , Lovera Yarlimar , Montilla Juan , Rubar Nuñez , Pernía Daniela , Salas Jhon , Rodríguez Diego , Zambrano Sebastian

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES.
Contenidos a desarrollar: Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre Todos los referentes teóricos que se desarrollaron en el lapso
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas. 1.- Elabora un cuadro donde clasifiques los principales fenómenos naturales potencialmente peligrosos: (ATMOSFERICOS-HIDROLOGICOS-SISMICOS Y VOLCANICOS) 2.--Elaborar un cuadro de dos columnas, donde insertes o dibujes una imagen alusiva, a la Constitución de la República , Bolivariana de Venezuela y de la Ley orgánica del Ambiente y en la otra columna expliques brevemente los artículos que se relacionan con la conservación del ambiente. 2.-¿ Qué se entiende por receptores? ¿Cómo se pueden clasificar? 3.- Elabora un esquema que explique ¿cómo funciona un receptor? 4.-Elabora un cuadro con las partes del ojo y define sus funciones puedes hacer el

dibujo del ojo e identificar sus partes
Explica ¿qué es el sentido del gusto?
8.- Dibuja la estructura del bulbo gustativo
9.-Analiza como funcional el gusto y el olfato.
10. Elabora tu proyecto de vida

ORIENTACIONES ,

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es **ACTIVIDAD DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.

(Valor; 5ptos)

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

BRAVO D. JOHANGEL, GRASSO I. VITO, GUAREGUAN B. VALERIA, LOVERA A. YARLIMAR, PERNIA A. DANIELA, QUERO P. ASHLEY, SALAS G. JHON, ZAMBRANO SEBASTIAN.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación , Arte y Patrimonio

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Actividades pedagógicas

Realizar tres representaciones artísticas (Entre arte visual, publicidad, diseño y danza) que demuestre la importancia del arte en la cultura venezolana.

(Valor: 5ptos)

Estudiantes que están convocados a realizar esta evaluación:

BRAVO D. JOHANGEL, FIGUEROA C. GUILLERMO, GUAREGUAN B. VALERIA, LOVERA A. YARLIMAR, PERNÍA A. DANIELA, SENA J. RANSES

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación G.H.C

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Actividades pedagógicas

Realizar un ensayo crítico sobre la relación entre el ejercicio de la ciudadanía, la consolidación del Estado de Derecho y la Constitución. (3 páginas, siguiendo el formato APA para citas y bibliografía).(Valor: 5ptos)

Estudiantes que están convocados a realizar esta evaluación:

BRAVO D. JOHANGEL, FIGUEROA C. GUILLERMO, GUAREGUAN B. VALERIA, GUAMAN JUNIOR, LOVERA A. YARLIMAR, SENA RANSES.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre. Corporeidad y educación del ritmo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas Cuestionario. Responda las siguientes preguntas: 1) Defina ¿qué es salud integral? 2) Nombre las cualidades físicas o destrezas fundamentales que posee el ser humano. 3) Defina capacidad kinestésica. 4)Cuál es el elemento que nos permite clasificar la intensidad de cualquier actividad física? 5) Nombre tres métodos para desarrollar la Fuerza muscular. Valor 25%. 5pts. Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: ACOSTA R. DIEGO, AMAYA S.GEMINIS, BLANCO S. GLEIDYS, BRAVO D. JOHANGEL, ESPINOZA V. RUBEN, FIGUEROA C. GUILLERMO, GRASSO I. VITO, GUAMAN J. ALEXANDER, GUAREGUAN B, VALERIA, IZAGUIERRE P. ENGIE, LEON PEREZ YUDAIRY, LINARES AGUILAR ANYBEL, LONDOÑO OSCAR, LOVERA A. YARLIMAR, MARIN G, STEPHANIE, MONTILLA D, JUAN, NUÑEZ A. RUBAR, PEREZ D. JOSE, PERNIA A. DANIELA, QUERO P. ASHLEY, SENA J. RANSES

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico. ✓ Margen y cajetín.
Recursos pedagógicos virtuales / otros libros: ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

1 - CUADRO COMPARATIVO 2 puntos

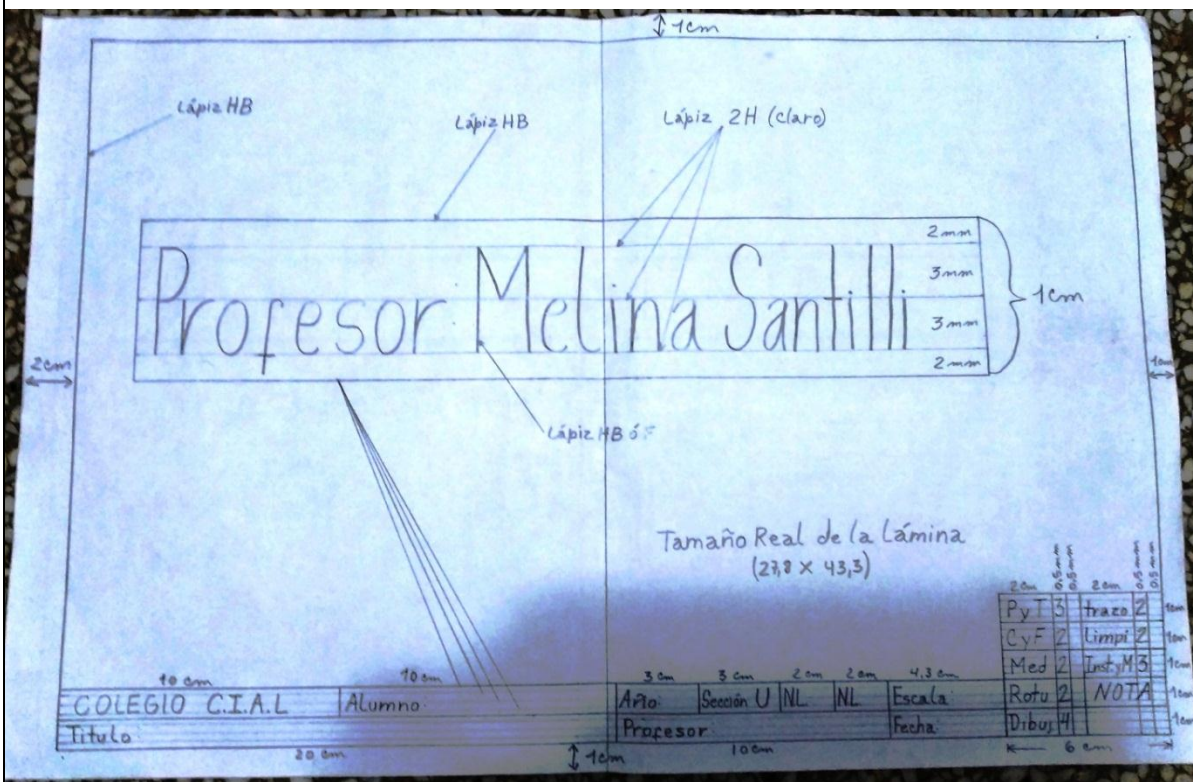
Realizar un cuadro donde clasifiques los instrumentos (8) y materiales del dibujo técnico (8) y algunos realizan las dos funciones. Realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias.

Instrumentos	Uso	Materiales	Uso	Material e instrumento	Uso

2 - LÁMINA 3 puntos!

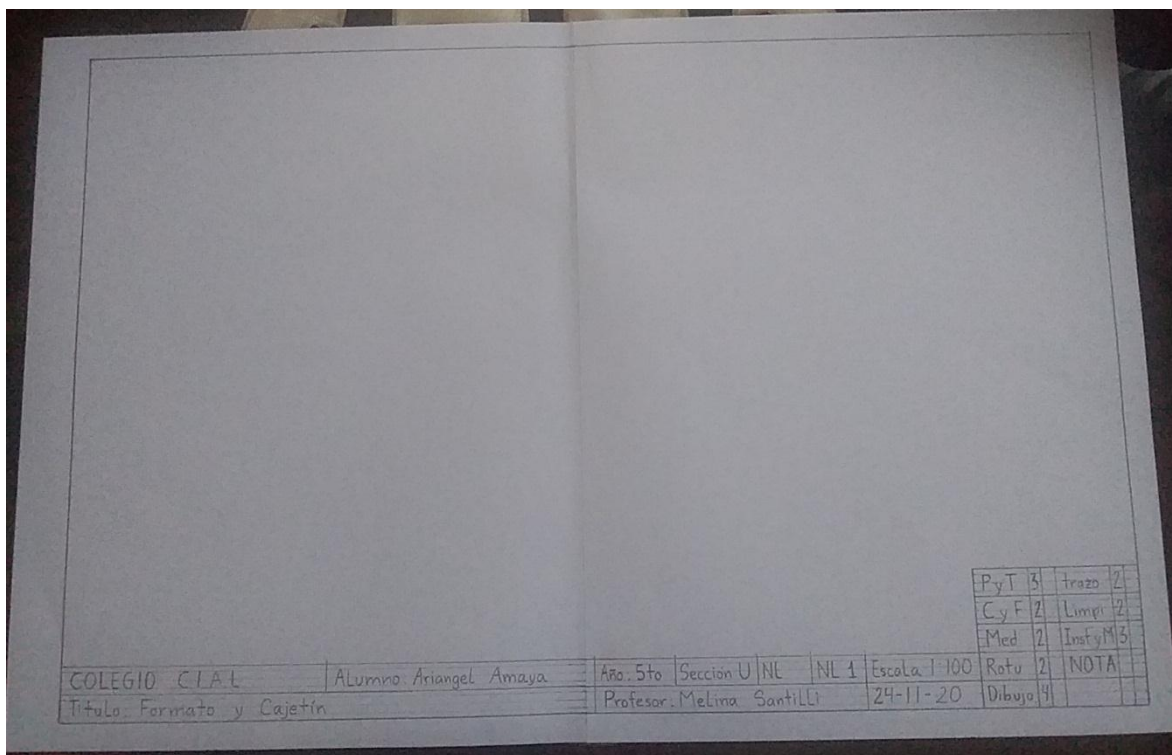
Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El alumno deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.**



Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera.

Vean la imagen siguiente:



Estudiantes que están convocados a realizar esta evaluación: BLANCO S. GLEIDYS, BRAVO D. JOHANGEL, FIGUEROA C. GUILLERMO, GRASSO I. VITO, GONZALEZ C. VERONICA, GUAREGUAN B. VALERIA, IZAGUIERRE P. ENGIE, LONDOÑO OSCAR, LOVERA A. YARLIMAR, MONTILLA D. JUAN, PEREZ D. JOSE, PERNIA A. DANIELA, QUERO P. ASHLEY, SALAS G. JHON

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros
Actividades pedagógicas Realiza una sistematización sobre lo que desarrollamos durante este primer momento.
Estudiantes que están convocados a realizar esta evaluación: BRAVO DAZA JOHANGEL, FIGUEROA CARRILLO GUILLERMO, GRASSO IZAGUIERRE VITO, LOVERA A. YARLIMAR, PERNÍA A. DANIELA, QUERO P. ASHLEY, SALAS G. JHON,